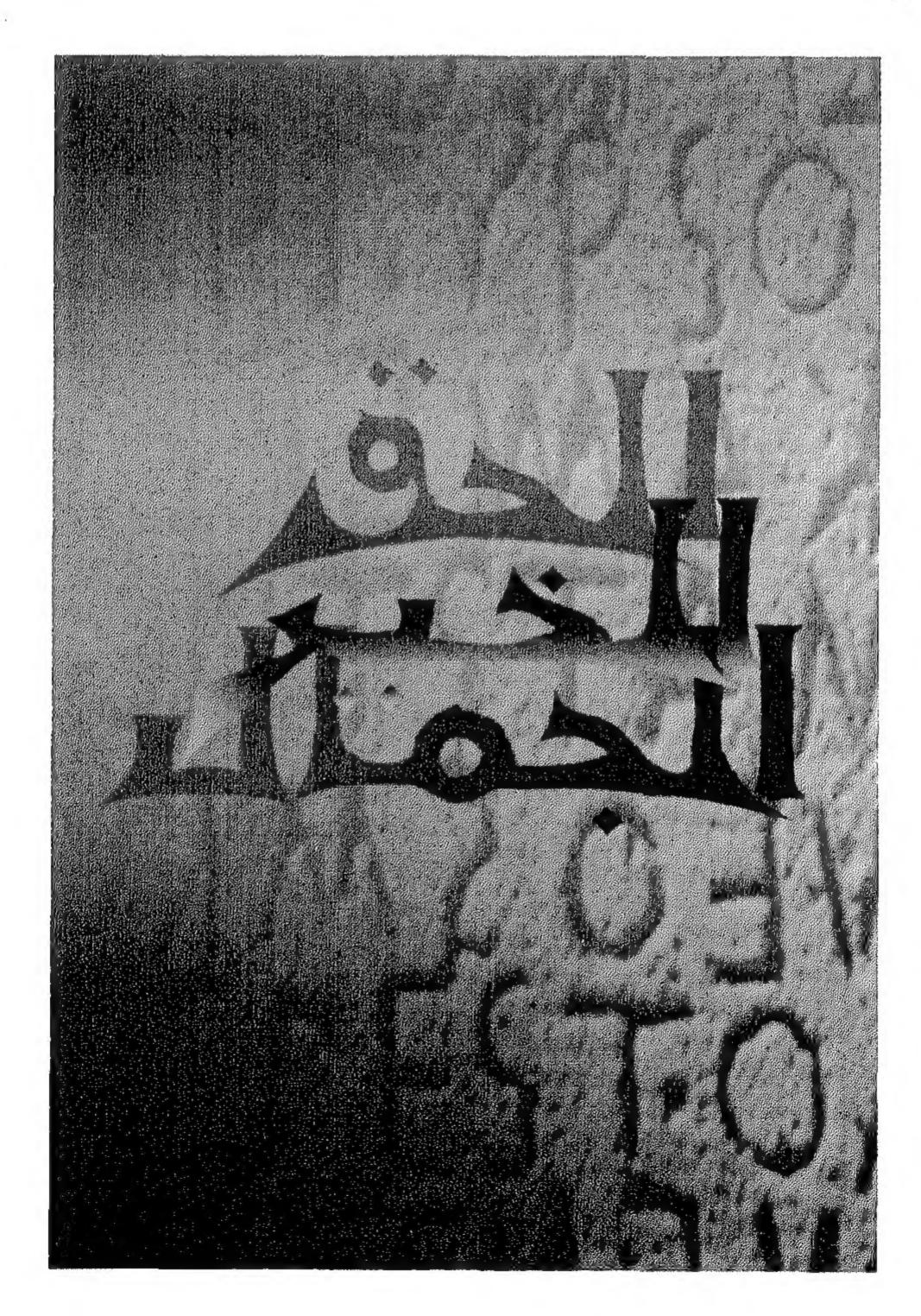


# د کانوره/امیرهٔ حلی مطر



# عن القيسم والعقبل في الفلسفة والحضارة

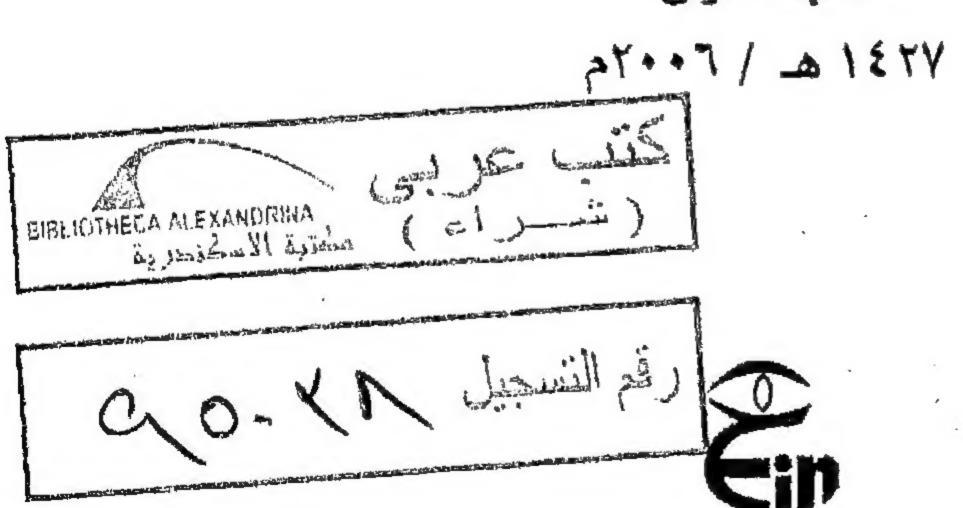


د كتورة/ أميرة حلمي مطر

أستاذ الفلسفة

كلية الآداب - جامعة القاهرة

الطبعة الأولى



عين للدراسات والبحوث الانسانية والإجتماعية EIN FOR HUMAN AND SOCIAL STUDIES

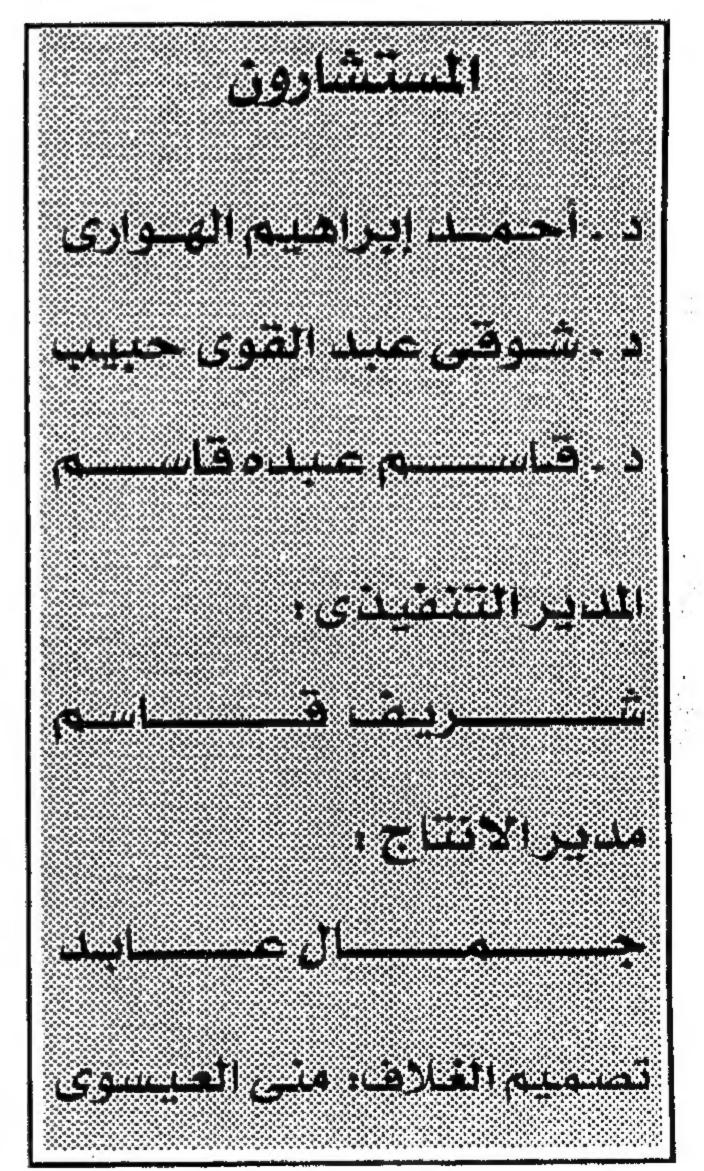
# المشرف العام: دكتور قاسم عبده قاسم

حقوق النشر محفوظة © الناشر: عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية والاجتماعية والاجتماعية و شارع ترعة المربيطية – البرم – جمع تلينون وفاكس ٣٨٧١٦٩٣ و شارع ترعة المربيطية – البرم – جمع تلينون وفاكس ٢٨٧١٦٩٣ و شارع ترعة المربيطية – البرم – جمع تلينون وفاكس ٢٨٧١٦٩٣ و البرم عربي والمحدود و البرم عربي والمحدود و المحدود و الم

book ein @ yahoo.com

web site: WWW.Dar -Ein.com

الموقع الالكتروني



# محتويات الكتاب

صفحة
مقدمة مقدمة
مفهوم الحرية عند سيمون دو بوفوار ٧
الفلاسفة وأساطير المرأة
أخلاقيات المستقبل عند برتراند رسل
الجمال والقيم
الزمان وفنون العصر الترمان وفنون العصر
ما بين حضارة الآلة وثقافة الإنسان ١٤
هانزلك ناقدا موسيقيا وعالم جمال ٤٩
التكنولوچيا والقيم الجمالية ٥٥
التجريد في الفنالله المناه الم
الأسطورة والموسيقى رأى لكلود ليفي ستراوس
التحليل والفكر اليوناني عند زكى نجيب محمود ٧٥
كارل بوبر وعوالمه الثلاثة
فلسفة الحضارة عند عبد الرحمن بدوى
العقل والعقلانية عير الحضارات١٠١

# بنتنم التألج التخوال وينا

#### مقدمــة

هذه جولة في ربوع الفلسفة انتقيت فيها عددا من المقالات التي سبق نشرها في بعض المجلات الثقافية وبعضها لم يحظ بالنشر.

وقد طفت فيها بآراء أساتذة أعزاء لى كتبتها تحية لذكراهم العطرة وبعضها لفلاسفة تأثرت بأفكارهم وقد يكون العصر قد تجاوز بعض هذه الآراء فالفكر الإنساني يحتمل الحوار والنقد ولايلغي جديده قديمه لأن تاريخ الفلسفة هو الفلسفة كما يقولون .

أمير حلمي مطر الدتي مايو ٢٠٠٥

# مفهوم الحرية عند سيمون دو بوفوار (\*)

وعندما سأل أحد الحواريين السيد المسيح، من هو قريبى ؟ لم يحدده وإنما روى له مثل الرجل السامري الذي هرع يدثر بردائه الإنسان المجهول في الطريق .. ثم قال «هاكم ذا القريب!» .

وتمضى سيمون دى بوقوار فتقول نعم نحن نصنع أقرباءنا كما نصنع أنفسنا، ونشيد عالمنا بقدر ما نصنعه ونؤسسه ، نحن لانملك السماء إلا لأننا نطير فيها ولا البحر إلا لأننا نسبح فيه ولا الأرض إلا لأننا نزرعها .

كذلك فإن علاقتنا بالآخرين وبالعالم لبست مفروضة علينا من قبل ولا هى ثابتة على نحو معين بل هى حصيلة متغيرة لما نؤسسه ونفعله وعلى ذلك فبامكاننا أن نوسع إلى ما لانهاية من عالمنا أو نضيقه إلى أضيق الحدود، يمكن لحديقتنا أن تتسع لتشمل العالم أجمع ويمكن أن تنحصر في إصيص كما يقول «كانديد» الحكيم.

ولكن رغم كل ما نحققه من أفعال وغايات ستظهر لنا حدود، وقد تساءل إن كان لكل شئ نهاية فلماذا لانتوقف من البداية ؟ لكن الواقع أن الإنسان لايتوقف ، أنه عند سيمون دو بوفوار كائن الأبعاد L'être des Lointains » رعليه أن يواصل مغامرة الحياة إلى أبعد وأبعد رغم العوائق ورغم الحدود، حتى الموت لايكن أن يكون نهاية الحدود حتى الموت لايكن أن يكون نهاية الحدود حتى الموت لايكن أن يكون نهاية لطموح الإنسان ذلك لأن مشروعات الإنسان تتجاوز الموت ولاتحد به ، وإن الإنسان يزرع وينبت ما سوف يجنيه الغير بعد مئات السنين لذلك لم يكن (هيدجر) على حق في رأى سيمون دى بوفوار حين قال أن الإنسان أو مشروعه أنه مفروض عليه والإنسان حر في الحتيار مشروعه الذي يتطلع إلى تحقيقه في المستقبل ويتجاوز به حاضره وكينونته لكى يحقق به وجوده . فالوجود L'existence شئ والكينونة شئ آخر وبقدر ما ينتزع ذاته من الموضوع ويفرضها عليه بقدر ما يحقق وجوده ويثبت حربته.

<sup>(\*)</sup> نشر هذا المقال في مجلة الفكر المعاصر، العدد ٢٥ مارس ١٩٦٧ .

# روح الجسد

أما العكس فهو في خضوع الإنسان للأشياء وتسليمه بالقواعد الموضوعة والقيم السائدة واعتباره أنها مطلقة في هذا الغاء لحريته ووجوده على السواء ومن هنا ينشأ الاصطناع عند من لايعون حريتهم. ومن هنا أيضا تنشأ تلك الروح المبتذلة التي يسميها «سارتر» بروح الجد لنعون حريتهم. ومن هنا أيضا تنشأ تلك الروح المبتذلة التي يسميها «سارتر» بروح الجد للذاتية الإنسانية» (۱)، ومعها تنحسر عن الإنسان روح القلق والشك ازاء القيم الموضوعة الجاهزة . وتهاجم سيمون دو بوفوار هذه الروح وتنتقدها وترى أنه يتجلى فيها هروب الإنسان من حريته في ابداع القيم الحقيقية وهي إنما تسود عند سفلة القوم Les sous-hommes أولئك اللاين لهم أعين وآذان ولكنهم يعمونها ويصمونها، فهم بلاحب ولارغبة وبهم من الوجود خون ومن روح المغامرة رهبة وكذلك فهم يحتمون بالقيم الجاهزة ولقد سبق لهيجل أن سخر من خون ومن روح المغامرة رهبة وكذلك فهم يحتمون بالقيم الجاهزة ولقد سبق لهيجل أن سخر من المرضوع الخارجي الحقيقة الجوهرية ، ومن بعد هيجل سخر كيركجارد ونيتشه من روح الجد هذه الموضوع الخارجي الحقيقة الجوهرية ، ومن بعد هيجل سخر كيركجارد ونيتشه من روح الجد هذه وكشفوا عن ثقلها وتزييفها للقيم الإنسانية الحقة.

وتسأل سيمون دو بوفوار عن مصدر هذه الروح المبتذلة وأسباب حدوثها فتقول أن السبب في ذلك هو أن كل إنسان كان في يوم ما طفلا يعيش في عالم الكبار، عالم الآلهة وهو يعد نفسه ليكون مثلهم الها، والطفل يعيش بعيدا عن الشك والقلق وتحمل المسؤولية لأن العالم الذي يعيش فيه هو عالم جاهز كامل مصنوع من قبل وكذلك تراه يقبل القيم الجاهزة ويعتبرها موجودة وجود السماء والأنهار والأشجار.

وقد تبقى روح الطفولة هذه مع بعض الناس مدى الحياة سواء كانوا رجالا أم نساء فتراهم يخضعون لعالم الغير والقيم الجاهزة بغير أدنى شك أو قلق وترى منهم طغاة عجدون هذا العالم ويعيشون على حد رأى (ابسن) في بيت الدمى لايشورون ولايشكون ولايقلقون .

١- الوجود والعدم ترجمة د. عبد الرحمن بدوى ص٩٨٧ .

#### النزعة العدمية

ونى مقابل روح الجدهد يكن أن توجد نقيضتها ، التى تنضح فى النزعة العدمية وفى مقابل روح الجدهد يجرد العالم من كل القيم ويرى أنه ليس هناك ما يبرر الوجود ولكنه يخطئ حين ينسى أن عليه أن يبرر الوجود وأن يؤكده ، وينسى أن وراء كل القيم قيمة عليا هى الحرية التى ينبغى عليه أن يكتسبها ويشارك فيها مع الآخرين. فحريتى تفترض أيضا حرية الآخرين حتى لاتتجمد وتنقطع صلتها بالوجود ومن هنا فإن الوجودية لاتنتهى إلى مذهب اتغلاق الذات على نفسها أو «الأنا – وحدية» كما يذهب معارضوها ، ذلك لأنه إذا كانت الذات هى الحقيقة الأولية ومصدر القيم إلا أنها فى محاولة مستمرة لتجاوز حدودها والاتصال بالآخرين. لذلك فإن الحرية التى تنغلق على ذاتها وتعلق بموضوع محدد تناقض ذاتها ولهذا لايكون الطفاة والرأسماليون أحرارا بالمعنى الصحيح . ولما كان لايصلح أن تحدد الحرية بوضوع آخر خارجى فكذلك لايكن للحرية أن تتحقق بوسائل القمع أو الاضطهاد فالغاية لاتبرر الوسيلة، بل إن الديمقراطية إن حاولت أن تدافع عن نفسها باضطهاد مماثل لاضطهاد الأنظمة الأخرى التى تعارضها فأنها تتنكر فى نفس الوقت للقيم التى تدافع عنها .

وحين تؤكد الفلسفة الوجودية أن حربة الإنسان هي أساس القيم إنما تواصل تراث كانط وفشته وهيجل الذي يؤكد أن الذات هي مصدر القانون والواجب والحق لكن هناك اختلافا كبيرا بين الفلسفة الوجودية وبين هذه الفلسفات المثالية ويتضح هذا الاختلاف إذا ما حاولنا تفسير القصود (بالذات الإنسانية). فالذات الإنسانية عند الوجوديين إنما تعنى أفراد الإنسان المركبين من لحم وعظم الذين يحيون مواقف عينية محدودة، أما معنى الذات الإنسانية المقصودة في تراث كانط وفشته وهيجل فإنما يعنى فكرة مجردة للإنسانية ففي مقابل فكرة الإنسانية المجردة تؤكد الفلسفة الوجودية ارتباط الحرية بمواقف عينية عند أفراد معينين.

## الجنس الثاني

وعلى أساس هذه القضية الرئيسية في الفلسفة الوجودية استطاعت سيمون دى بوفوار أن تتناول قضية المرأة التي كرست لها كتابا يعد من أهم مؤلفاتها وأحبها إلى نفسها هو كتاب (الجنس الثاني) Le deuxiéme sexe إنها تؤمن بالمرأة وتدافع عن قضيتها ولكنها حين تتكلم عن المرأة تؤكد أنها لاتتكلم عن المرأة إلا من خلال ظروف ومواقف محددة وبذلك فهي تأتى عنهج مستمد من فلسفتها الوجودية . أنها تقول في كتابها (قوة الأشياء) إن وضع

القضية عندى يختلف تماما عن وضعه فى التفكير السائد، فعندى أن الأنوثة ليست طبيعة ثابتية أو مساهيسة Essence بل هى موقف خلقته حضارات ابتداء من بعض المعطيات الفزيولوجية ولقد وضحت فى كتابى الجنس الثانى كيف أن النساء كن أحوج من الرجال لما بشد أزرهن ويصلب عودهن ليجعل منهم مغامرات ... وعلى هذا فقد اتفق لى أن أعيش بجانب رجل قدرته فى مستوى يفوقنى لم أنكر أنوثتى ولم أثبتها، لم أفكر فيها، وكانت لى نفس الحريات ونفس المسؤوليات التى للرجال .. ومن جهة أخرى لم يظهر سارتر ولا أى واحد من أصدقائه أى عقدة من عقد التفوق .

وعكن أن نبين من كلامها السابق كيف ترفض سيمون دو بوفوار الحديث عن المرأة باعتيارها فكرة عامة على نحو ما ترفض في فلسفتها الحديث عن الإنسانية على نحو عام وإلما تتمسك بالموقف الفردى الخاص بها وبحريتها الشخصية . وإنكار سيمون دو بوفوار الحديث عن الإنسانية لايعنى أنه لايوجد أفراد انسانيون وكذلك فإن انكارها الحديث عن المرأة عموما لايعنى أنه لاتوجد أناث. وإلما تقصد الفيلسوفة الفرنسية من كل هذا إلى القول بأنه ليس هناك طبيعة انسانية تحدد من قبل شخصية أفراد الإنسان وعلى هذا النحو أيضا ليس هناك أنوثة خالدة تفرض على النساء شخصية معينة وإلما تقول كما يقول المذهب الذي تنتمى إليه وذلك في المجلد الثاني من كتابها الجنس الثاني: إن الإنسان يكون هذا الشخص أو غيره على يوسسه ويفعله بحسب مشروعه الصادر عن حريته وعلى ذلك يمكن أن نفهم قولها في كتابها الجنس الثاني: - (لا تولد المرأة إمرأة وإلما هي تصير كذلك، وليس هناك أي قدر يشكل أنثى الإنسان في داخل المجتمع من الجهة البيولوجية أو السيكولوجية أو الاقتصادية وإلما أنثى الإنسان في داخل المجتمع من الجهة البيولوجية أو السيكولوجية أو الاقتصادية وإلما الخضارة في مجموعها هي التي أنتجت هذا الكائن الوسط بين الذكر والخصى الذي يوصف بالأنوثة .

# المرأة هي الموضوع

ولقد كان موقف النساء فى كثير من الحضارات حتى اليوم مقيدا بأوضاع لم تهيئ لهن مستوى من الوعى والحرية بحيث يمكن أن يشاركن الرجال فى صنع العالم الذى يعشن فيه أنهن كن وما زلن يعشن فى وضع طفولى وعبودى، عالمهن قد صنعه الرجال، فشأنهن شأن السود فى الجنوب الأمريكى يعيشون فى عالم شيده لهم البيض، وهذا هو موقف المرأة إلى الآن وفى أكثر الحضارات ، بل لاتزال هناك إلى اليوم كثير من النساء فى بلاد الغرب لم يتدربن بعد على حريتهن من خلال العمل، وهن ما زلن يحتمين بالقيم التى وضعها الرجال

وكثيرا ما يهيأ لهن أنها من صنعهن ويتبنين بدون نقاش الآراء والقيم التى يعترف بها أزراجهن أو عشاقهن ويتخذن من ذلك صفات الطفولية التى يدافعن عنها، وحين تواتى فرصة التحرر لهن يخترن النكوص والإحجام ويرفضن اختيار المسؤولية . وهذا ما تعتبره سيمون دو بوفوار من وجهة نظر الأخلاق الوجودية خطأ أخلاقيا ومن جهة أخرى فان استمرار فرض حال العبودية عليهن هو شر أخلاقى، وبين هذين الموقعين تكمن مأساة المرأة أن على المرأة - كما هو الحال على كل إنسان - أن تبرر وجودها وتحقق تعاليها. ولكن لما لم تحقق المرأة ذلك وما سبب مأساتها ؟

لعل السبب فيما ترى سيمون دو بوفرار أن النساء قد عشن دائما فى عالم من صنع الرجال عالم جاهز مغلق، ولم يحدث أن أتحدت النساء فى صف واحد فى مقابل الرجال لم يحدث أن كون جبهة أو وحدة تجعل لهن كيانا يمكن أن ينطبق عليه قول «نحن» لم ينجحن فى أن يكون لهن وجود أصبل يمكن أن يتصف بأنه ذات "Sujet" على نحو ما يوصف وجود الرجل فى أكثر الحضارات، بل كن دائما موضوعا. ولم تلتق ارادة النساء أو مشروعاتهن على نحو ما تلتقى ارادة طبقة من طبقات المجتمع أو طائفة فيه، فليس وضعهن مثل وضع طبقة البروليتاريا مثلا فى مقابل أصحاب العمل والرأسماليين، ذلك لأن لكل امرأة وضعا نسببا مختلفا عن الأخرى لأنه مقرون برجل دائما ومن هنا فقد أصبحت قضية المرأة قضية شائكة لكن سيمون دو بوفوار رغم هذا لاتيأس من الأمل فى أن يتحقق للمرأة ذلك الموقف الذى تتحرر فيه من وضعها الثانوى ومن أن تنطلق ارادتها، فهى تقول أنه من السهل أن نتصور عالما منزلة من الحرية والوعى بحيث لاتعود ترى فى الرجل نصف إله، بل رفيقًا وصديقا ، وتكون معه ما تسميه علاقة الزوج الإنسانى Le couple humain .

# الزوج الإنساني

ولقد أخذ عليها البعض ما تأخذه هي على وضع المرأة فقيل أنها قد قبلت أن تكون بالنسبة لسارتر ، الذي التقت به وهي في سن الواحدة والعشرين في وضع ثانوي. وأجابت على من سألها هذا السؤال فقالت في كتابها «قوة الأشياء» ليس من باب المصادفة أنى قد اخترت سارتر، أنى قد اخترته وقد أتبعته بسرور كبير لأنه قد قادني إلى نفس الطريق الذي أردت السير فيه .. وبعد زمن تناقشنا معا حول الطريق، فسارتر هو خالق ايدبولوجيته أما أنا فلا

... فلقد اضطر سارتر أن يتمسك بمواقف سياسته وتعمق في أسبابها إلى حد لم أكن أعنى أنا بالوصول إليه ، وقد أخون حريتي إذا رفضت الاعتراف بتفوقه .

كذلك أجابت بصراحة تلك الفيلسوفة الفرنسية التي نجحت في أن تطبق في حياتها الخاصة ما انتهت إليه من آراء فلسفية ولم تر أن في حرية المرأة دمارا لها وإنما إيجابية ومقدرة على أن تحقق انوثتها بأسلوبها الخاص. واجابت كذلك على كل من رأوا في مساواة المرأة بالرجل وتحرزها افسادا للحياة وضياعا لمذاقها فطمأنتهم بقولها أن المرأة ستظل دائما مختلفة عن الرجل إذ لها علاقاتها الخاصة بنفسها وبجسدها وبالرجل وبأطفالها وهي علاقات مختلفة كل الاختلاف عن علاقات الرجل بذاته وبالمرأة وبالعالم. وما زالت سيمون دو بوفوار تؤمن بأنه لابد من تحقيق الحرية لنصف البشرية حتى يتخذ ما تسميه (الزوج الإنساني) Le couple معناه الحقيقي.

ولاشك في أن سيمون دو بوفوار حين ربطت قضية المرأة بقضية الحرية كلها أغا أعادت النظر إليها بطريقة فلسفية عميقة ذلك أن مطالبتها بحرية المرأة ليست إلا جزءا من مطالبتها بحرية كل مضطهد سواء على مستوى الطبقات الاجتماعية أو على مستوى الشعوب ورأيها أن النكوص عن تحمل مسؤولية الحرية هو بعينه الشر الأخلاقي ، وهو رأى يتفق وكل المذاهب الفلسفية التي تفسر الشر على أساس من حرية الارادة. وترتب على هذه الحرية مسؤولية الإنسان عن أفعاله.

وأخيرا ، فإذا صح أن حرية الفعل وتحقيق الإنسان لوجوده وتأكيد ذاته ليس مجرد اندفاع تلقائى مجرد من كل قيود ، وهو ما يؤخذ عموما على نظرية الفعل الحر فى الفلسفة الوجودية ، فلابد من أن نضيف أنه لابد من أن تعى المرأة أولا القيوانين والأسباب المادية والنفسية والاجتماعية التى تتحكم فى أوضاع عبوديتها أو حريتها حتى يتكامل لها مفهوم الحرية وتأكيد الذات .. وعلى المرأة بعد ذلك أن توجه فعلها ووجودها بمقتضى هذا الوعى لتحقق الغاية القصوى التى تنشدها سيمون دى بوفوار من قضية الحرية بأسرها وهى التقاء الحريات جميعا، لأن حرية الآخرين كما تقول شرط ضرورى لتحقيق حريتى، والآخرون كما يسلبوننى العالم فإنهم يهبونه لى، وهذا كله يؤكد لنا أن مضمون الحرية عند سيمون دو بوفوار لم ينحصر فى الحرية الفردية وإنما اتسع بحيث أصبح الحر هو أيضا من يطلب الحرية للآخرين.

# الفلاسفة وأساطير المرأة (\*)

كثيرا ما تجاوز عداء الفلاسفة للمرأة كل حد وذلك لأنهم لم يسلموا من الاعتقاد في تلك الأساطير التي دار أكثرها حول الجنس، وكانت المرأة دائما ضحية هذه المعتقدات.

قال جان جاك روسو:

يمكن لنا أن نعيش أفضل بدونهن، ولكن لايمكن لهن أن يعيشن أفضل بدوننا».

وقال ميلتون في فردوسه المفقود:

« جعل الإنسان للإله .. أما المرأة فقد جعلت للرجل »

أما أسوأ ما قيل عن المرأة فقد لخصه الفيلسوف الألماني أرتور شوبهنور في العبارات التالية:

«يكفى أن تنظر إلى الشكل الذي كونت عليه المرأة لتعلم أنها لم تخلق لكى تتحمل العمل الجاد سواء منه العمل الذهنى أو العضلى . أنها تدفع دين الحياة لابما تفعله بل بما تتحمله . . والنساء لسن صالحات لشئ إلا ليكن حاضنات ومربيات لنا فى الصغر. وكلما زاد نصيب الكائن من الكمال طالت فترة نضجه . لذا نجد الرجل لايبلغ مرحلة النضج قبل سن الثامنة والعشرين، أما المرأة فتبلغ نضجها فى الثامنة عشرة.

والرجل أبعد نظراً من المرأة. أنها لاتعنى إلا بالحاضر، أما الغائب أو الماضى أو المستقبل فلايشغلها وهذا يفسر لنا إسراف المرأة واندفاعها.

وليس لدى المرأة حس بالعدالة، ذلك أن الطبيعة قد وهبتهن قدرة على التخفى والتلون والخداع في حين وهبت الرجل القوة كما أنهن يكون الجنس غير الجمالي Unaesthetic sex إذ قال في رسالة إلى دالمبير ليس لديهن الموهية في الفنون الجميلة وهذا ما أكده روسو. إذ قال في رسالة إلى دالمبير «ليس للنساء عموما شغف بالفن ولا معرفة بأي منها ولا عبقرية (١)».

<sup>(\*)</sup> نشرت في مجلة الطليعة، أغسطس ١٩٧٥ ملحق الفلسفة والعلم.

ولقد كان الإغريق على حق حين استبعدوا النساء من إرتياد المسرح، وأنك إذا استعرضت تاريخ الفن لا تجد للمرأة فيه أى عبقرية.

وفن التصوير الذى كان يمكن أن يبدعن فيه لاتجد لهن فيه أى أثر ، ومرجع ذلك قصور نظرتهن الرضوعية . ولقد سبق لجوان هوارت Juan Huarte (١٥٩٠-١٥٩٠) أن ألف كتابا ظل متداولا على مدى ثلاثمائة عام أنكر فيه أى مواهب للمرأة ويقول شامفور Chamfort أن ليس لهن إلا أن يتعاملن مع جنوننا لامع عقولنا لأنهن يكون الجنس التابع Sexus Sequor.

ويذهب شوبنهور إلى أبعد من كل ما سلف فيوجه نقده لنظام الزواج بواحدة ويرى أنه نظام يعارض الطبيعة إذ يساوى بين الرجل والمرأة.

ويرى أن هذا النظام ينتهى بالنساء غير المتزوجات إلى حياة العهر. أما نظام تعدد الزوجات فهو النظام الطبيعى الكفيل بأن يلغى من الحضارة الأوروبية صورة السيدة the - الايبقى إلى نساء Women ولكنه يصون الحضارة الأوروبية من ن توجد فيها نساء ضائعات.

ويذكر أن أرسطو قد وصف في كتاب السياسة (١١) ما قد حدث لاسبرطة من سقوط وتدهور، عندما أعطيت المرأة حقوقا مساوية للرجال في الحرية والوراثة والملكية.

لقد ردد الفلاسفة تلك الأساطير التي سرت على مر القرون والتي ضاعفت وأكدت أسباب القسهر الاجتماعي والسياسي الذي انتهى إلى وضع المرأة المهين في ظل النظم العبودية والاقطاعية وفي أكثر النظم الرجعية من بوجوازية أو نازية.

فالقهر الاجتماعى الذى وقع على طبقات كبيرة من المجتمع عبر العصور قد وقع أكثر منه على النساء كافة، فبلاد البونان التى عرفت حضارة من أرقى حضارات التاريخ وأبدعت فى الفكر والفن والآداب روائع خالدة لم تلبث أن ذوت بفعل المشكلات الاجتماعية والسياسية التى تفاقمت عن المجتمع العبودى وتدهور فيها حال المرأة ووصل إلى مستوى سئ للغاية وظهر أن عبقريات الفلاسفة الكبار أمثال سقراط وأفلاطون وأرسطو إنما قامت على حساب عبودية آلاف العبيد وعبودية النساء كافة.

يقول كسينوفون المؤرخ اليوناني في مؤلفه «الاقتصادى» لقد نشأت المرأة على أن تسمع وترى وتسأل بأقل قدر ممكن».

١- السياسة الكتاب الأول فصل ٩.

ومع ذلك قلم يمنع هذا الوضع الذى كانت عليه المرأة من أن ينشغل المفكرون بمشكلتها ويقوم المؤلف التراجيدى يوربييدس بدور ابسن فى المجتمع الحديث فيكتب على وجه الخصوص مسرحية الكيستيس Alcestis يبين فيها مدى ما يمكن أن تصل إليه شجاعة المرأة ويعنى بتحليل مشاعرها فى تراجيديا «ميدايا» ويثير أريستوفانيس مشكلة المرأة اجتماعيا وسياسيا ليبحث تطلعاتها وأخلاقياتها ، وذلك فى كوميدياته خاصة «مجلس النساء» و«ليزيستراتا».

ولم تكن النظم الدكتاتورية والنازية في تقديرها للمرأة بأفضل من العصور القديمة فعصر نابليون كان عصر ردة إن قورن بما حققته الثورة الفرنسية من تقدم في هذا الشأن وجاء تشريع نابليون مخيبا لدعوة المناضلين من أجل حقوق المرأة فقد جعل هذا التشريع للمرأة منزلة أقل درجة من منزلة الرجل.

أما المانيا النازية فلم تعترف بسيادة المرأة إلا على مجالات ثلاث تتخذ حرف الكاف بداية السمائها إلا وهي الأطفال والكنيسة والمطبخ، ورمزوا لها بالثلاث «كافات» (١١).

ولعل أهم اعتراض كان يثار دائما ضد قضية تحرير المرأة خاصة في الدول اللاتينية إنما يرجع مصدره إلى القانون الروماني حيث أن الحقوق السياسية في المدن والدول القديمة إنما كانت تعطى مقابلا للخدمة العسكرية، ولم تكن هذه الحقوق مستقلة عن الحقوق الأخرى وفي أثينا كان يحرم من هذه الحقوق الأجانب والعبيد إذ لم يكن لهم شرف حمل السلاح.

ولقد عنيت سيمون دو بوفوار في كتابها «الجنس الثاني» بتفنيد هذه الادعاءات فقالت نحن لانولد نساء ولكننا نصير نساء.

فوصف المرأة بالجنس الضعيف هو وصف لايرجع إلى الطبيعة بقدر ما يرجع إلى التربية المتخلفة التى تتلقاها والمجتمع الذى حال بينها وبين ازدهار ملكاتها وإمكانياتها ويكفى أن نرجع إلى ما يثبته علم الحياة من أن الأنوثة لاترادف في عالم الحيوان الضعف أو التخلف على الاطلاق وما يثبته علم الأنثروبولوجيا في المجتمعات البدائية من أن المرأة تقاسم الرجل كل الأعمال حتى ما كان منها مفتقرا لقوة بدنية مثلا فلاحة الأرض وبناء المساكن وصناعة الأدوات المنزلية.

وامتياز الرجل بالقوة البدنية لا يمثل في الحضارة الكنولوجية الحديثة أي امتياز حيث أن الآلة قد رفعت عن كاهل الإنسان الكثير من الجهد ووفرت عليه عناء النصب والمشقة اللذين كانا يصاحبان عمله اليومي في الحضارات القديمة، وعلى ذلك فقد أصبح واضحا اليوم أن المكانبات المرأة في العمل العضلي والذهني لا تقل اطلاقا عن المكانبات الرجل.

ومنذ بدأ العلماء والفلاسفة يكشفون عن زيف الأسرار والأساطير التي تدور حول طبيعة المرأة ومنذ شاركت المرأة الرجل في الحياة الاجتماعية وأثبت كفاءتها عن طريق العمل والانتاج أمكن لها في الحضارة الحديثة أن تتساوى مع الرجل في كل الحقوق ولكن الفضل في ذلك لابد أن ينسب إلى حركات التحرير ونضال الكتاب والمفكرين الذين شقوا للمرأة هذا الطريق.

ويمكن أن نرجع فى ذلك إلى عصر الثورة الفرنسية فعندما دعت الثورة إلى الحرية وحقوق المواطنين ظهرت ثورة نسائية تطالب بحقوق المرأة تزعمتها أولمب دى جوج Olypme de المواطنين ظهرت ثورة نسائية تطالب بحقوق المرأة ذكرت فيه أن المرأة قد ولدت حرة وتستمر مساوية للرجل فى كل الحقوق،

قالت «إذا كانت السعادة كلها للأمة، فإن الأمة مكونة من اتحاد المرأة والرجل، المواطنون والمواطنون والمواطنون والمواطنات سواء أمام القانون يتولون نفس المهام، ولهم جميعا نفس الامتيازات والأعمال العامة بحسب قدراتهم وبغير أى تمييز سوى تفاضلهن فى الفضيلة والموهبة.

كذلك إذا كانت المرأة تصعد باسم القانون إلى المقصلة فمن الضرورى أن تصعد أيضا إلى منصة الحكم والقضاء ومنذ ذلك التاريخ دوى نداء اولمب دى جوج:

«أيا نساء العالم استيقظن»

وبعد الماركيز دو كوند ورسيه (١٧٤٣-١٧٩٣) من أعظم مؤيدى قضية المرأة وكان فى عصره من أبرز رجال عصر الثورة الفرنسية وبرز فى فلسفة التاريخ وعلم الاجتماع وقد أثار معارك فكرية دعا فيها للحرية الاقتصادية والتسامح الدينى واصلاح القوانين والغاء الرق فى كل مكان ، ورأى أن المعرفة العلمية والثورة السياسية هما طريقا الإنسان إلى التقدم، فبالعلم يتحرر من قيود الطبيعة وبالثورة السياسية يتحرر من القيود التى فرضها على نفسه عبر التاريخ وكان للصالون الأدبى الذى أسسه هو وزوجه صوفى دى جروشيه Sophie de عام ٢٧٧٦ أثره البالغ فى مجتمع ما قبل الثورة.

وقد وجه للجمعيتين الوطنيتين مقالات خالدة طالب الثورة الفرنسية فيها بالحقوق المدنية للمرأة .

وعلى الرغم من أن الشورة الفرنسية لم تطبق آرا، كوند ورسيه إلا أن أثر هذه الآراء استمر بعد ذلك في القرن التاسع عشر، خاصة عند فيلسوف الرضعية أوجست كونت A. Conte الذي أكد مساواة المرأة بالرجل وتأثر في ذلك بآراء استاذه سان سيمون الذي رأى أن الرظائف العليا لاينبغي أن يتولاها فرد بل زوج من الجنسين وقال اتباع سان سيمون بضرورة مشاركة المرأة للرجل في كل الأعمال. غير أنه رغم هذا الوعي الذي ظهر عند فلاسفة التاريخ والاجتماع حلت حكومة نابليون كل ما انبثق عن الثورة الفرنسية من تنظيمات، وجاءت رأسمالية القرن التاسع عشر تحمل في طياتها الكثير من مساوئ الأخلاق البورجوازية الرجعية التي ساتدها الأنانية والنفاق والبحث عن الثروة حتى أصبح وضع المرأة في كثير من الأحيان أشبه بالسلعة وكثيرا ما فسدت الروابط الزوجية حين لم يكن للزواج أساس من العاطفة السليمة والاحترام المتبادل.

وقد بدأ كثير من الكتاب والروائيين يثيرون قضية المرأة ويعيدون النظر في وضعها في المجتمع والدفاع عن حقوقها وكان من أشهر من أثاروا هذه القضية في الأدب الفرنسي آئئذ بلزاك (١). وفي هذا العصر أيضا كتب المسرحي النرويجي هنريك أيسن «بيت الدمية» فكان من أبرز رواد الحركة النسائية، وسابقا في هذا لبرنارد شو في مؤلفه «مهنة مسز دارين» وقد واصل رواد الاشتراكية في فرنسا الدفاع عن عن وضع المرأة وكان من أبرز اتباع سان سيمون الذين تبنوا قضية المرأة بروسبير انفائتان P. Enfantin وأولند رودريج Olinde Rodrigues فذه الذين تبنوا قضية المرأة يكونان ما سمياه بالفرد الاجتماعي وتطرفوا في الدفاع عن هذه القضية إلى أن الرجل والمرأة يكونان ما سمياه بالفرد الاجتماعي وتطرفوا في الدفاع عن هذه القضية إلى حد أن وصفهم معاصروهم بأنهم لايقيمون وزنا للقيم الأخلاقية، وأنهم بدعوتهم إلى حرية المرأة إنما يفسدون النظم والتقاليد القائمة.

فكان نصيبهم في هذا الشأن هو نصيب كل مصلح يتبنى دعوة اصلاح في مجتمع ما زالت تقيده التقاليد والسنن المتوارثة ، وهاجر هؤلاء المصلحون مع أتباع لهم إلى الشرق وقصدوا

Blazac, La fausse maitresse, la physionomie du mariage, mémoires de deus Jeunes -\
marices.

مصر وكان لهم فيها خبرة ، ولكن لم يكن الحكم العثماني آنئذ بأوسع صدرا عما كانت عليد أوروبا في ذلك الزمان من قابلية للترحيب بالآراء الثورية الاصلاحية.

وناضل فورييه Fourrier (۱۸۳۷-۱۷۷۲) وهو من رواد الاشتراكية الخيالية الذين دعوا إلى تغيير أسس المجتمع القائم في عصره من أجل الغاء كل ظواهر الاستغلال والعبودية خاصة ما يقع على كاهل المرأة منهما. وقد قرن كل تقدم اجتماعي بزيادة حرية المرأة ، ذلك أن الطبيعة قد وهبت المرأة ما وهبته للرجل من قدرات ومواهب في العلوم والفنون وكشف فورييه عن زيف دعوى فلاسفة الرجعية الذين ذهبوا إلى استبعاد أحد الجنسين من مزاولة الأنشطة الإنسانية وشبههم بالمستعمرين الذين يقهرون عبيد المستعمرات على العمل القاسي ثم يحكمون عليهم فيما بعد بأنهم لايصلحون إلا لمثل هذه الأعمال التي فرضوها عليهم. إن رأى هؤلاء في المرأة هو بالذات رأى المستعمرين في أهل المستعمرات من الزنوج (۱۱).

كذلك كشف فوربيد عن أن تخلف المرأة فى التربية والاستقلال الذاتى هما السبب الذى من أجله تنهار العلاقات الانسانية ويتخذ الزواج شكل الشراء، وعندئذ لاينظر للمرأة إلا على أنها وسيلة للثراء ولاتنظر المرأة للرجل إلا على أنه وسيلة للحياة وتصبح الحياة فرضا ثقيلا على كاهل الجانبين. وكثيرا ما تكون موافقة الفتاة على رابطة الزواج شيئا مفروضا عليها لطغيان الأفكار التى فرضت عليها منذ طفولتها.

أما جون ستيوارت مل فقد ذهب إلى أن قضية الديموقراطية الليبرالية لايمكن أن تتحقق إلا عشاركة المرأة الرجل الحياة مشاركة فعلية.

وفى مقام الرد على ما يقال من إنه ليس للمرأة أى انتاج فى الفلسفة أو العلم أو الفن فيمكن أن ترجع فى ذلك إلى المجال الذى كان فيه للنساء تجارب فى ميدان الأدب فنلاحظ أنه على الرغم من أن عدد اللاتى كن يشاركن فى هذا الميدان كان محدودا جدا بالنسبة للرجال، إلا أنه يمكن أن نذكر أنه فى حددو فترة زمنية قصيرة وعدد قليل جدا من المناقشات كان هناك من نجحن بامتياز.

فالاغريق مثلا اعتبروا سافو من أكبر شعرائهم ويقولون أن انتاج النساء يفتقر إلى الأصالة

ولكن من الواضح أن السبب يرجع إلى أن ليس لهن تراث مستقل عن تراث الرجال أنهن لم يتتلمذن إلا على أدب الرجال ومن ثم فمن الطبيعى أن يكون أدبهن محاكيا لأدب الرجال حيث أنه ما من أدبب ولافنان إلا واستفاد بخبرة سابقة.

أما قى الفنون فمن المعروف أن التفوق فيها إلها يرجع إلى المحترفين أكثر مما يرجع إلى الهواة، وكثير من نساء الطبقات العليا كن يتلقين جانبا من الفنون ولكن لا ليتكسبن به عيشهن أو ليحصلن على مركز اجتماعي. فالنساء الفنانات كلهن في أغلب الأحيان هاويات.

ثم هناك أسباب أخرى بالإضافة إلى ما سبق كانشغال المرأة بأمور الأسرة وتحملها وحدها مسئولياتها وهي أمور قد تحرر الرجل منها في كل العصور، كذلك كان هناك دائما باعث نفسى يحول دون طموح المرأة إلى الشهرة بالقدر الذي كان دائما موجودا لذى الرجال، إذ لم تكن المرأة تتخذ من تفوقها في الفنون حافزا لاكتساب الشهرة، لأن المجتمع في أغلب الأحيان يوجه عنايته لشهرة الرجل. أما التقدير الخاص بالمرأة عن طريق التفوق قلم يكن دائما دافعا يستهويها . إذ كان المجتمع دائما يفرض عليها مركز التابع للرجل.

ولقد شاهد العالم الغربى فى الولايات المتحدة وروسيا فى نهاية القرن التاسع عشر حركة نسائية لاتستمد من أقلام المؤلفين والكتاب بقدر ما ترجع إلى تبوء المرأة مراكز فى العلم والعمل، إذ لم تنتظر المرأة فى الولايات المتحدة ثورات نسائية ذلك أن الوضع القائم فى ذلك الوقت لم يكن مقيدا بتراث قوانين الاقطاع أو القانون الرومانى.

أما في روسيا فيرجع تقدمها إلى ما قامت به من مشاركة إيجابية في النضال الثوري مع الرجال جنبا إلى جنب الرجال، وارتبطت حرية المرأة في فلسفة الثورة الاشتراكية في الاتحاد السوفيتي بحرية المجتمع من العبودية والاستغلال إذ ظهر أن تحرير المرأة سوف يحقق تحرير الطبقة العاملة لأن سعادة الأسرة والطفل ليست دائما عمكنة في اطار البورجوازية الرأسمالية، وما دامت المرأة عضوا عاملا منتجا فلها على الدولة كافة حقوق الرعاية وللأسرة بالتبعية مثل هذه الرعاية التي تنعكس على وضع المرأة تنص على ذلك المادة ٢٢ من دستور الاتحاد السوفيتي سنة ١٩٣٦.

فى أيامنا تلك احتلت مشكلة المرأة محل الصدارة من مشكلات مجتمعنا العربي الحديث ووصلت المرأة إلى مراكز قيادية وحصلت على حقوق سياسية وكان ذلك بفضل النضال الذي قاده مستنيرون من الرجال والنساء على رأس هؤلاء في نهاية القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين الشيخ محمد عبده ولطفي السيد وسعد زغلول وقاسم أمين.

ولقد استطاع قاسم أمين في تلك الحقبة من النهضة المصرية أن يبين كيف أن انحطاط الأمة يرجع إلى انحطاط وضع المرأة وأن يربط بين ارتقاء المرأة بارتقاء الأمة وذلك في مؤلفيه الشهيرين تحرير المرأة والمرأة الجديدة.

وقد استند أكثر المناضلين إلى ما كانت عليه المرأة في مصر القديمة من منزلة فلم تكن محجبه وتولت الملك ملكات وفي العقيدة الإسلامية ما لايتعارض مع نهضة المرأة وما يكفل لها حقوقا في العلم والعمل.

# أخلاقيات المستقبل عند برتراند رسل (\*)

لعل واحدا من الفلاسفة المحدثين لم يتعرض كما تعرض برتراند رسل للنقد المرير بسبب آرائه في الأخلاق وقلما نجد من المفكرين المعاصرين من استطاع ن يطعن معتقدات مواطنيه كما فعل رسل أو جرؤ مثله على الجهر بآراء تتعارض مع الرأى العام. وسواء أظهر لنا التاريخ في المستقبل سلامة هذه الآراء أم حكم ببطلانها فإن صدقه في التعبير عما يؤمن به من آراء ومحاولته المستمرة الدائبة في النقد والتحليل هو أمر يستحق الاعجاب والتقدير.

ومن الطبيعى بعد ذلك ألا يرضى عنه كل الذين يتصورون أن الأخلاق قد حددت فى قواعد وتعاليم ثابتة مستقرة وكذلك كل الذين قرأوا كتابه، فى الزواج والأخلاق أو مقالاته العديدة التى أعلن فيها خلاصة معتقداته أو خطوات تطوره العقلى أو أسباب ارتداده عن المسيحية.

غير أن دعوة رسل في الاخلاق لاتقتصر على مجرد رفض المعتقدات والآراء المتوارثة التي تغلغلت في أخلاقيات الجنس بل لقد عنى عناية كبيرة جدا بتحليل السلوك الإنساني على نحو علمى وحاول معها حل كثير من المشكلات التي تحيط بالفرد وعلاقته بالمجتمع واسرف في الدفاع عن حريته ومعرفة حدودها ازاء السلطة السياسية . وفي هذا المجال الأخلاقي نجده يتطور على مدى ما يقرب من نصف قرن كما تطورت نظرياته في اللغة والمنطق والفلسفة على السواء .

## الجنس والحياة الأخلاقية

فمنذ العشرينات نشر رسل آراءه عن أثر الجنس فى الحياة الأخلاقية والمجتمع الإنسانية، وقد وبحث فى العوامل التى تتدخل فى تشكيل حياة أى مجتمع من المجتمعات الإنسانية، وقد انتهى فى هذا الموضوع إلى توضيح أثر العامل الاقتصادى والعامل البيولوجى المتمثل فى حياة الأسرة وأخلاق الجنسين وعلاقتهما ببعضهما . ولقد كانت وما زالت الفلسفة الأخلاقية تقدم أحد هذين العاملين على الآخر وترجع إليه وحده الصدارة فى تشكيل حياة المجتمع وأخلاقياته ، فالدراسة الماركسية تؤكد أهمية المصدر الاقتصادى عند تحليلها للظواهر الاجتماعية فى حين تؤكد مدرسة فرويد قوة الجنس عند تفسيرها لهذه الظاهرة.

<sup>(\*)</sup> مقال تشرفي مجلة الفكر المعاصر ديسمبر ١٩٦٧ .

ولا يمبل رسل الانضمام إلى احدى هاتين المدرستين لأن العاملين الاقتصادى والبيولوجى يتداخلان فى نظره تداخلا لايسهل معه فصل احدهما عن الآخر يقول إن الاقتصاد يوفر للإنسان حاجاته الضرورية ولكن من النادر أن يبحث انسان عن غذاء لنفسه فقط لأنه يبحث عنه لأسرته ومن الطبيعى من جهة أخرى أن يتغير النظام الأسرى تبعا لتغير الظواهر الاقتصادية . فإذا كانت الثورة الصناعية قد أحدثت وما زالت تحدث تأثيرا كبيرا على الأخلاق الجنسية ففى مقابل ذلك كانت فضيلة العفة التى دعت إليها التعاليم المسيحية عاملا من عوامل هذه الثورة النصاعية.

على كل فإن التقدم العلمى خاصة فى مجالات الطب وعلم النفس والأنثروبولوجى. قد حتم ضرورة النظر إلى الأخلاق على ضوء جديد يخلصها من كثير من الترسبات الباقية من المعتقدات الخرافية الكثيرة الموروثة من النظم الاقتصادية والاجتماعية القديمة تلك الترسبات التي لابد من كشفها والقاء الضوء عليها حتى يمكن ضمان سعادة افراد المجتمع ولقد ظهر فى كل مكان وزمان أن تخلصت التشريعات الاخلاقية من مجموعة من المحرمات يضاف إليها تكاليف ببعض الأعمال كذلك كانت الوصايا العشر فى العصر القديم ولقد ظهر من علم الأنثروبولوجيا كيف أن هذه المحرمات والتكاليف مرتبطة كل الارتباط بالنظم الاقتصادية ونظم الزواج السائدة فى مجتمع من المجتمعات على نحو ما وضع وسترمارك Westermark فى كتابه عن تاريخ الزواج البشرى وموللر لاير ذلك الارتباط بين وضع المرأة فى المجتمع وعلاقته النسائج التى انتهت إليها أبحاث موللر لاير ذلك الارتباط بين وضع المرأة فى المجتمع وكلما بالأسرة وبالدولة. فهو يرى أنه كلما ضعف نفوذ الأسرة تحسن وضع المرأة فى المجتمع وكلما تضاءل تدخل الدولة وسلطانها ازداد سلطان الأسرة ونفوذها وبالتالى ساء وضع المرأة تبعا للذلك.

رمن الواضح أن دولة كدولة افلاطون تتولى الدولة فيها كل المهام الاقتصادية والتربوية يتقلص معها بالضرورة نفوذ الأسرة ويرتفع فيها شأن المرأة . ولايوافق رسل على هذا الكلام على اطلاقه فجزء منه يثبت بالمشاهدة لكن القاعدة كلها لاتنطبق دائما. ففى بلاد الصين واليابان فى عصورهما التقليدية لم يكن للدولة نفوذ كبير بالقياس إلى نفوذ الأسرة ولذلك فقد كان وضع المرأة فيهما مهيئًا للغاية ولكن حدث فى الدولة اليابانية الحديثة أن ازداد وضع المرأة سوءا فالقاعدة لاتنطبق دائما على نحو واحد.

#### الجنس والحياة الاجتماعية

على كل حال، ما زالت أوروبا تأخذ بنظام الأسرة الأبوية Family- Period الذى يتوسط نظام عصر القبيلة Personal- Period ، ونظام عصر الفرد Personal- Period الذى يوسع من دائرة حرية الفرد والحضارة الغربية سائرة إليه ولقد بدأت تظهر بوادره فى الولابات المتحدة الأمريكية حيث تطورت فيها بوادره وتطورت فيها قوانين الزواج والطلاق التى ما زالت الكنيسة الكاثوليكية فى أوروبا تقيدها إلى حد كبير.

فإذا أردنا ألا يكون الجنس سببا من أسباب المكدرات والأمراض الاجتماعية والانحلال الخلقى فلابد أن ينظر إليه الأخلاقيون على أنه حاجة طبيعية، غير أن زيادة الاهتمام به وتسلط فكرة الحرية الجنسية في الحضارة الحديثة إنما كانان استجابة عكسية للتعاليم المسيحية التي أحاطته بكثير من القيود والمعتقدات الخرافية القديمة.

وليس هناك من قيود تنظم علاقات الجنسين في رأى رسل إلا القيود التي يحددها العرف والقانون والصحة، فالعرف والقانون يحفظان للفرد حدود حريته من اعتداء الآخرين عليها والصحة تحدد حدود متطلبات الطبيعة البشرية وحاجاتها.

وقيمة الجنس عند رسل لاتنحصر في مجرد شهوة طبيعية قد يضيق معناها إلى حد أن يترتب عليها أخطار كثيرة بل يرتبط بجانب كبير من بهجة الحياة الدنيوية ففضلا عن السعادة الأسرية يصدر عنه الدافع الشعرى البادى في الخلق الفنى. وقد لاتظهر العلاقة بوضوع غير أن أثارها السيكلوجية أمر لاشك فيه .

لكن إذا كان للجنس كل هذه الأهمية في حياة الفرد والمجتمع فإن في الطبيعة الإنسانية دوافع أخرى للسلوك لاعلاقة لها بقوة الجنس وعلى رأسها السعى إلى الحصول على القوة فمن هذا الدافع تصدر رغبة الطفل في المعرفة وحب الاستطلاع اللذان يتحولان فيما بعد إلى شغف بالبحث العلمي وعن الميل إلى القوة أيضا يصدر الطموح إلى المجد السياسي وتدعيم الكيان الاقتصادى للفرد.

فالرغبة فى معرفة العالم وتغييره لاتصدر عن قوة الجنس ولا يمكم تفسيرها على أساس فرويدى فحسب وعلى ذلك فإن أثر الجنس على الانتاج العلمى للفرد لا يعادل أثره على انتاجه الفنى ولو كان بمقدرونا أن مجرى تجربة نستأصل بها قوة الجنس من فنان عظيم وعالم عبقرى

لنتبين النتيجة فلاشك فى أننا سنجد أثر هذه التجربة على الأول أكبر بكثير جدا من أثرها على الثانى منهما ومن هنا نتبين قصور وجهة نظر من يأخذون بالنظرية البيولوجية فى الأخلاق، فأصحاب هذه النظرية يفترضون نظرا لتأثرهم بنظرية التطور أن الصراع من أجل البقاء هو القانون السائد فى عالم الاحياء. ولما كان البقاء هو الغاية النهائية عندهم فان كل ما يساعد على استمرار الجنس البشرى هو الخير وكل ما يعوق هذا البقاء يعد شرا.

ويوجه رسل نقده إلى هذه النظرية مؤكدا أن البقاء هو شرط ضرورى لكل شئ ولكنه ليس فى ذاته الغاية النهائية من الأخلاق ولابد من النظر إلى كل ما يمكن أن يضفى على هذا البقاء قيمة ومعنى. وإذا كانت الغريزة الاجتماعية والارتباط بين أفراد المجتمع هو أمر ضرورى للبقاء ولاستمرار البقاء فإن الحرية الشخصية للأفراد شرط لايقل ضرورة للرقى بهذا البقاء ومن هنا فقد ظهرت مشكلة التوفيق بين سلطان الدولة وحرية الفرد ويرزت خاصة من بين سائر المشكلات التى عنى بها رسل خاصة فى كتابه «السلطة والفرد» الذى نشره عام ١٩٤٩، يقول فى هذا الكتاب أن مشكلة التعارض بين سلطة المجتمع والدولة وبين حرية الفرد هى مشكلة قد ظهرت منذ العصر اليوناني وما زالت إلى اليوم وهى تمثل أيضا فى الجدل بين النظم الرأسمالية التى توفر الحرية المطلقة لقلة من الأفراد والاشتراكية التى تضمن مستوى أدنى من الضمان لكنها متساوية للجميع والصراع بين الايديولوجية لايحسمه إلا العلم الذى سيؤدى فى المستقبل إلى التوفيق بين اتاحة الحرية وضمان البقاء والاستقرار للجميع .

# الفرد والصراع في الحياة

ولقد نجح الإنسان فعلا فى التغلب على أحد مصدرى الخطر عليه وهو خطر الطبعية وذلك حين استعان بقوته الجسدية المترتبة على ارتفاع قامته فتحررت يداه واستخدمها فى العمل كما استعان على هذا الخطر أيضا بقوة ذكائه الذى أمكنه أن يورث خبرته من جيل إلى جيل وبذا تفوق على سائر أنواع الحيوان واستطاع فى النهاية أن يتحرر من عبوديته لقوى الطبيعة بفضل ذكائه وتقدمه العلمى.

لكن ما زال هناك مصدرا آخر للخطر يتهدد الإنسان مصدره استغلال الإنسان لأخيد الإنسان وظلمه له ، ولم يتضاءل هذا الخطر الإنساني بنفس النسبة التي تضاءل بها خطر الطبيعة ، فما زالت الحروب قائمة والعنف والقسوة تسود العلاقات الإنسانية وما زال رسل من

أكثر الكارهين لسياسة العنف في حل المشكلات الإنسانية وله فضل الاستمرار في هذه الدعوة الإنسانية التي هي أمل من أعظم آمال البشرية وأهدافها في المستقبل.

لم يبحث رسل فى دور الفرد ومدى تأثيره فى بيئته فيقول إن الذين كان لهم فى المجتمعات القديمة تأثير كبير هم الفنانون والمصلحون والأخلاقيون والأنبياء وكان دورهم فى الماضى واضحا كل الوضوح إذ كانوا يقومون بوظيفة لها أهميتها فى مجتمعاتهم كانوا يجدون تاريخ أمتهم ويسجلون بطولاتها على نحو ما كان يفعل هوميروس وفرجيل وشكسبير بل يقول افلاطون لقد وجدت الموسيقى لتثير الشجاعة فى النفوس.

أما فى العصر الحديث فما زلنا نقدر أهمية الفنان لكننا نعزله عن الحياة ما زالت وظيفته الاجتماعية غير واضحة أو محددة كما كانت علبه من قبل وعلى ذلك فعلى الفرد ذى القوى والمواهب النادرة ألا يأمل كثيرا فى أن يكون له تأثير ذو شأن كبير فى المجتمع الحديث إذا كرس حياته للدين أو للأخلاق أو الفن، وليس أمام من يريد أن يكون ذا أهمية فعالة فى العالم الحديث إلا أربعة طرق مفتوحة أولها أن يكون زعيما سياسيا من أمثال لينين أو له سيطرة اقتصادية كبيرة فى عالم الصناعة مثل روكفلر أو عالما ذا مكتشفات علمية عظيمة يستطيع بتطبيقتها أن يغير من وجه العالم أو أخيرا إذا فشل فى كل هذه الطرق وكانت له توى ومواهب سدت عليها كل السبل فوجه حياته لسلوك الجرية ولو أن المجرمين لا يستطيعون أن يغيروا وجه التاريخ.

# الفرد في المجتمع الحديث

ولقد كان لتأثير الفردو فاعليته في المجتمعات القديمة أساس من نظام اللامركزية السائدة في النظم السياسية والاقتصادية في الماضى كان الفرد المتميز ينشأ في الماضى بفضل مجتمع أو هيئة معينة ينتمى إليها ويلتزم بخدمتها والنهوض بها وكانت تجرى بين هذه الهيئات منافسة وتسابق يثير أفرادها إلى التمييز والعمل على نحو ما كان يجرى في المدن اليونانية القديمة حيث كان لكل مدينة فنانها وفيلسوفها أو على نحو ما كان يجرى بين أمارات عصر النهضة في ايطاليا حيث كان لكل منها موسيقيرها أو مهندسو عمارتها. لكن عالم اليوم عالم الإمبراطوريات الكبيرة التي يضيع فيها ارتباط الفرد بمجتمعه ويضبع معه أيضا شعوره بالانتماء إلى أسرة أو مجتمع محدد يعرفه ولم يعد عنصر المنافسة والتشويق في العمل موجودا بنفس الدرجة التي كان موجودا بها حين كانت المنافسة والتشويق حافزا للفرد على

الاتقان والتمييز لم يعد فنان «مانشستر» اليوم يشعر نحو فنان «شفيلد» بما كان الفنان الاثيني يحس به نحو الكورنتي أو الفورنس نحو الفنيسي.

فالهيئات الكبيرة فى العصر الحديث التى تجند الفرد فى خدمتها لا تجعل له مكانته القديمة التى كانت تبرز شخصيته من خلال انتاجه وضاع فى علاقات الانتاج الحديث ذلك الشعور علكية العمل أو الاعتزاز به، لذلك فقد أصبحت أهم مشكلات الانتاج الحديث هو اعادة ذلك الشعور الذى كان عند العامل والمنتج القديم ولاسبيل إلى ذلك فى رأى رسل إلا الرجوع إلى نوع من المحلية أو اللامركزية التى تعيد للعامل شعور انتمائه إلى أسرة معينة يعرفها ويشعر بالارتباط التام معها بحيث يمكنه فى النهاية أن يقول هذا هو عملى أو انتاجى أو «عملنا أو انتاجنا».

وإذا كان للمؤسسات والهيئات الاجتماعية والسياسية سلطان كبير على الأفراد في نوع انتاجهم فإن تأثيرهم على حياتهم الأخلاقية أمر ضرورى لترابطهم واستمرار حياتهم ويظهر هذا السلطان في القواعد العامة والتشريعات الأخلاقية التي يأخذ بها مجتمع معين من المجتمعات.

وعلى الرغم مما قد تنطوى عليه هذه التشريعات من قسوة وعنف كانت دائما موضع ثورة المسلحين الأخلاقيين فى كل العصور إلا أنه لايجوز الخروج على القواعد العامة والتشريعات الأخلاقية بغير تفكير ذلك لأن فى كل نظام أخلاقى ثنائية أساسية تتلخص فى مصدرين مختلفين للأخلاق الأول منهما يرجع إلى سلطان الجماعة ويسميه «رسل» المصدر السياسى للأخلاق أما الآخر فمصدره العقائد الشخصية الأخلاقية والدينية عند المصلحين الأخلاقيين ومثال لهذه الثنائية فى العهد القديم من الكتاب المقدس ما ورد فيه من قانون من ناحية ومن أسفار الأنبياء من ناحية أخرى.

والمصدر السياسى للأخلاق يحفظ للجماعة بقاءها، غير أن المصدر الشخصى هو الذى يضفى قيمة على هذا البقاء، والحياة الصالحة هى حصيلة هذين النوعين من الأخلاق. فالقيام بالواجبات نحو الجار مثلا هو أمر تفرضه الأخلاق. المدنية لكن السمو الأخلاقى للإنسان لا يقتصر على مجرد اداء الواجبات ولاينبغى أن تستمد الأخلاق السامية مصدرها دائما من مجرد اداء الواجب بل من تلقاء ذاتية الفرد، وأعظم الأعمال ذات القيمة الأخلاقية ليست من باب الأعمال الصادرة من أداء الواجب بل من تلقاء ذاتية الفرد، وأعظم الأعمال ذات القيمة الأخلاقية والشعراء الأخلاقية ليست من باب الأعمال الصادرة من أداء الواجب وكثير من الأنبياء والشعراء

والمكتشفين قد عارضوا السلطات الرسمية لزمانهم وقدم هؤلاء أفضل ما عرفته الانسانية من أعمال.

#### الأخلاق بين الوسائل والغايات

وينتهى رسل من ذلك إلى ضرورة التفرقة في الأخلاق بين الوسائل والغايات ومعرفة الوسائل تستمد من التشريعات الأخلاقية للمجتمع أما الغايات فمصدرها الفلسفة الشخصية للأخلاق ومعنى ادراك الغاية يظهر حين نقول أنه لابد أن نفعل الخير لأنه الخير وليس لأنه الطريق إلى السماء، ويترتب على هذه التفرقة أن الذين نصفهم بأنهم عمليون، يكونون هم المعتبون بالوسائل لا بالغايات. ولقد عنيت الكنيسة حتى الآن بقواعد السلوك الأخلاقي أكثر عا عنيت الحياة الأخلاقية التي لايجب أن تتغير بتغير الظروف واختلافه ومثال ذلك قول المسيح أحب جارك كما تحب نفسك ففي هذه العبارة يتضح مبدأ أخلاقي وهدف وغاية للحياة أما ما جاء في سفر التثنية من ضرورة تقديس يوم السبت فليس سوى قاعدة للسلوك وكثير من رجال الكنيسة قد تمسكوا للأسف بهذه القواعد ونسوا الغاية لقد نسوا سلوك المسيح نحو الزانية وأظهروا رغبتهم في قذفها بأول حجر يلقونه في طريقهم.

وعلى ضوء هذا الادراك للغاية في الحياة الأخلاقية يتحدث رسل عن «الحكمة» وهي المصدر الشخصى للأخلاق وذلك في مؤلفه «مغامرات العقل» الذي نشره عام ١٩٥٩ فيقول أن اتساع الذات وبلوغها هذه الحكمة لايقوم على مجرد التعمق في مجال المعرفة وحدها فهو يعارض قول سقراط بأن المعرفة وحدها هي سبيل الفضيلة ويقول أنى إتصور الشيطان مالكا للمعرفة الهائلة والشر الهائل معا على السواء.

وإذا جاز لنا على سبيل المناقشة الأخلاقية أن نقسم قوى الإنسان السيكلوجية إلى المعرفة والإدراك والشعور فإننا سنجد أن نطاق فكره ومعرفته قد اتسع إلى حدود لم تكن تخطر على بال أحد من القدماء ففى عصر أنكساجوراس الفيلسوف اليونانى دهش مواطنوه حين أخبرهم أن حجم الشمس يساوى حجم شبه جزيرة المورة ، وفى العصور الوسطى صور دانتى فى كوميديته الالهية رحلته مع بياتريشى عبر أفلاك الكواكب السماوية تستغرق أربعا وعشرين ساعة.

لكن منذ القر السابع عشر بدأت أبعاد العالم تتسع في الزمان والمكان إلى حدود لا نهاية لها وأن أقرب الشموس الأخرى إلينا فيستغرق ضوءها أربع سنوات حتى يصلنا فإذا كانت هذه المكتشفات تدل على اتساع أفق معرفتنا فإلى أي مدى يمكن أن نتتبع أثار هذا الاتساع

الفكرى على مجالى ارادتنا وشعورنا لذا يتحتم علينا أن نبحث إلى أى حد بلغ اتساع الإنسان في نطاق ارادته وشعوره العاطفي وهل اتسعت هاتان القوتان بقدر ما اتسعت معرفته وتفكيره العلمى .

والراقع أنه إذا ما نظرنا إلى ارادة الإنسان فسوف نتبين حقيقة هامة للغاية وهى أن إدراك الشر مهما كان مبلغهما قديا فإنها كانت محدودة دائما بقدرة الإنسان المحدودة من العلم والمعرفة ووسائله الضعيفة في السيطرة على الطبيعة، وعلى ذلك فقد كان أكثر الناس انحرافا إلى الشر لايقوى على إيذاء البشر بقدر ما يستطيع أن يحدثه اليوم بفضل قوة العلم الحديث. ولعل الإنسان إنما بقى على وجه هذه الأرض بفضل جهله وقصور فنه ، أما وقد تضاعفت قدرته العلمية ومهارته اضعاف الأضعاف ، فإنه ولاريب سيعرض نفسه للفناء إن استمر في سوئه وتخلى عن ارادة الخير.

أما مشاعر الإنسان فى العصر الحديث فما زالت مسدودة النوافذ على قيم التعاون والمحبة، وما زال التعصب الذى يقسم الناس إلى أهل وأعداء يسودها ، وما لم تسم عاطفة الإنسان عن هذه المشاعر فلن ينعم المجتمع البشرى بمستقبل سعيد بل سيكون مصيره مصير الديناصور الذى كان سيد الخليقة، ولكن لما لم يكن هناك ديناصور آخر يحد من شكيمته فنى، ولم يبق على وجه الأرض إلا بغاث الطير والفئران والجرذان، وذلك هو الخطر الجسيم الذى يكن أن يترتب على تضخم معرفة الإنسان وقدرته العلمية بغير أن يتناسب معها ارتقاء ارادته الخيرة وشعوره وعاطفته السامية.

تلك هي خلاصة آراء فيلسوف التحليل المنطقي من الأخلاق ، وهو مجال لايعد في الواقع مجال ابتكاره الفلسفي، فليس هو صاحب مذهب في الأخلاق متسع الجوانب ولا هو من أصحاب الميتافيزيقا ، ولكنه على كل حال ظاهرة فريدة بين فلاسفة التحليل في تأثره بالحياة الإنسانية واستجابته لأحداثها ، وهو تأثر عميق في نفسه تشربه من تاريخ أسرته فقد تعرض أبوه الذي فقده وهو في سن الثالثة من عمره لحملة من المعارضة أثرت على مستقبله السياسي بسبب حرية فكره وجرأته في في نقد المعتقدات الدينية والأخلاقية . وكان اكتشاف برتراند رسل لاتجاه أبيه هذا ذا أثر لا يحي من نفسه، فما أشبهه في انطلاقه في هذا الميدان بصاحب رسالة أخذ على عاتقه الاستمرار فيها والدفاع عنها، وقد كان، وهو ما يزال منذ بداية الكتابة إلى اليوم لايكف عن اجتثاث كل ما لايقبله عقله من آراء ومعتقدات مهما كان سلطانها على عقول الناس أو امتدت جذورها عندهم.

# الجمال والقيم

الإنسان بلا قيم توجهه كسفينة بلا شراع في بحر الحياة الصاخب والفلسفة ترى أن هناك ثلاث قيم رئيسية توجه حياة الإنسان، هي الحق والخير والجمال الحق هو القيمة التي يسعى إليها في حياته العقلية وهو قيمة المعرفة.

والخير هو القيمة التي يسعى إلى تحقيقها بسلوكه وهي قيمة لحياته الأخلاقية.

أما الجمال فهو القيمة التي يسعى إلى تحقيقها في كل ما يصنعه ويرتقى بشعوره وذوقه وهو غاية الفنان في ابداعه وتذوقه للفن.

من هذا نرى أن الإنسان لايكون إنسانا إلا بفضل تمسكه بهذه القيم الثلاثة. وحول هذه القيم الثلاثة تدور فروع الفلسفة المختلفة نظرية المعرفة والعلم Epistemology ونظرية المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المختلفة المحرفة والعلم Ethics ونظريات الجمال Aesthetics.

ولم تكن فروع الفلسفة هذه متميزة في العصور القديمة والعصور الوسطى وكثيرا ما اختلطت وتشابكت بالميتافيزيقا أو نظرية الوجود فقد وحدّت الميتافيزيقا القديمة بين هذه القيم الثلاث ووجدتها في الوجود المقدس وهو وجود الله سبحانه وتعالى الذي تتمثل فيه هذه القيم فالله سبحانه وتعالى مو الحق والخير والجمال.

ويحفل تاريخ الفلسفة بهذا التصور المقدس الميتافيزيقي للقيم خاصة عند صوفية الاسلام فيقول ابن الفارض متأملاً للذات الإلهية وتجلياتها في المخلوقات:

فكل مليح حسنه من جمالها معار له بل حسن كل مليحة أما ابن عربى فيأخذ في سرد الرموز المعبرة عن الحقيقة الإلهية متغزلا في تجليأتها فيقول:
«أبرق لاح من جانب الغور لامع أم ارتفعت ن وجه ليلى البراقع فيا تلب شاهد حسنها وجمالها ففيها لأسرار الجمال ودائع

وقبل ذلك كان الفيلسوف البوناني أفلاطون أسبق الفلاسفة إلى وضع نظرية ميتافيزيقة في الجمال وذلك حين وصف الجمال بأند مثال خالد مطلق موجود في عالم الروح أو عالم المثل ولأنه

مطلق ومثالى لايقع تحت حواس الإنسان وإنما تعاينه النفس فى حياتها السماوية السابقة على وجودها على الأرض ويحدث عندما ترى أمثلة له على هذه الأرض تنجذب له إلى حد قد يصيبها بهوس الحب الذى يطلق عليه اسم Mania وهو ليس مرضا لأنه جنون مصدره الآلهة وهو يصيب أصنافا من البشر منهم الصوفية اتباع الديانات السرية ومنهم العرافين المتنبئين بالغيب ومنهم الشعراء ومنهم محبى الجمال فى كل صورة .

والآلهة المسئولة عن هذا الهوس الإلهى فى رأيه هى ديونيسوس إله الخمر مصدر هوس الصوفية وأبوللو إله العرافين وربات الشعر Museo ملهمة الفنانين وإيروس Eros إله الحب وفى هذا الاتجاه الصوفى يسير الفيلسوف الفارسي ابن سينا فى فلسفته الإشراقية فيصف النفس فى تطلعها إلى هذا العالم السماوى الذى كانت تحيا فيه قبل سقوطها على هذه الأرض فيقول فى قصيدته العينين الأفلاطونية الصيغة

هبطت إليك من المحل الأرفع ورقساء ذات تدلل وتمنع محجوبة عن مقلة كل عارف وهي التي سفرت ولم تتبرقع وصلت على كرم إليك وربا كرهت فراقك وهي ذات تفجع حتى إذا قرب المسير إلى الحمى ودنا الرحيل إلى الفضاء الأوسع سجعت وقد كشف الغطاء فأبصرت ما ليس يدرك بالعيون الهجع فكأنها برق تألق في الحصمى ثم انطوى فكأنه لم يلمع ولكن ما هذا الكلام ؟ إنه كلام شعراء يتحدثون عما لايقع تحت إحساس أو معرفة عادية وهو مما لا إثبات على وجوده أو معرفته بالطرق العادية عند البشر.

ولذلك اعترض فلاسفة العصر الحديث على نظريات قديمة أسطورية فقال بعضهم إن المتحدث عن مثال الجمال أشبه بالباحث عن قطة سوداء في غرفة ظلماء، وهذا ما دفع الفيلسوف الفرنسي قولتير أن يقول ساخرا في قاموسه الفلسفي عن مثال الجمال أو الجمال المطلق

فقال «إسأل ضفدعًا عن الجمال فسوف يجيبك بأنه انثاه ذات العينين الكبيرتين الجاحظتين في رأسها الصغير!! ولكن رغم ذلك وعنذ العصر اليونانى القديم كان لأرسطو الفيلسوف اليونانى رأى فى هذا الموضع يقربنا من الفكر الحديث فى علم الجمال عندما رأى عدم الجدوى فى الحديث عن مثال الجمال وانصرف إلى البحث فى التعبير الجميل عن أى موضوع فى الطبيعة أو فى الحياة وانتهى من ذلك إلى القول بأن الجمال قيمة يحققها الانسان فيما يبدعه من أعمال فنية ورأى الفلاسفة المحدثون أن الطبعية والحياة والموجودات الصناعية تكتسب قيمة جمالية من خلال التعبير الفنى أن الطبيعة والحياة ليست فى حد ذاتها جميلة ولاقبيحة ولكن تصبح جميلة من خلال تعبير الإنسان .

وقد يحدث أن يعبر الفنان عن موجودات ليست جميلة كالبؤس والقبح ولكن يحقق القيمة الجملية عن طريق تعبيره الفني الجميل.

مثال ذلك لوحة الفنان الفرنسى قان جوخ عن حذاء بالى أو لوحة بيكاسو جيرنيكا وما فيها من صور مفجعة عن الحرب الأهلية في آسبانيا وكثير من الشعر والأدب يصور مشاهد مأساوية في الحياة ولكن التعبير الجميل في الفن يحقق القيمة الجمالية.

والفنان من خلال فنه يستطيع أن يقدم لنا الأشياء والأحداث بطريقة أكثر وضوحا وجمالا عما هي في الواقع كما يستطيع العالم أن يقدم لنا حقيقة الأشياء بشكل أكثر صدقا وأشد دقة من خلال نظرياته العلمية.

وعندما تسامل الفلاسفة عن طبيعة الأحكام الجمالية التي نصف بها ما ينطوى على القيم الجمالية انتهوا إلى التفرقة اللغوية بين أحكام تصف الواقع الواقع ونستطيع إن عرض الطريق عشرين مترا وهو مرصوف وبه أشجار فهذا حكم يصف الواقع ونستطيع التحقق من صدقه أو كذبه بأن نقوم بقياسه ، ولكن إذا ما قلت ما أجمل هذا الطريق !! فأنا هنا لا أصف الطريق بشئ معين أجده في الخارج وإنما أعير عن احساسي وتقديري له فهذ حكم عليه بالقيمة Jugement de Valeur إنني لا أصف الطريق وإنما أصف شعوري نحو هذا الطريق ، وقد يوجد من الناس من يرى غير رأى فلايعجبه هذا الطريق رغم كل ما يراه من أشجار واتساع وإذ لم نجد ما يحسم هذا الاختلاف نقول لامناقشة في الأذواق De gustibus . non disputandum

وعلى ذلك فقد يفضل البعض الموسيقى العربية ولاتعجبه المويقى الغربية أو يميل إلى الشعر القديم ولايتذوقن الشعر الحديث وكل لايصف الواقع ولكن يصف ما يحسه نحو هذا

الراقع فالقيم إذن ليست موضوعيه لها وجود في الخارج ولكنها ذاتية ، يقول البعض: إننا لانعجب بالأشياء لأنها جميلة ولكن الأشياء تصبح جميلة وذات قيمة لأننا نحبها ونفضلها.

فهل معنى ذلك أن القيم مرجعها الذات والانفعال الإنسانى كما يقول أنصار النظرية الانفعالية في الفن؟ وهل يمكن أن يكون إحساس بالجمال كإحساس بالجوع أو بالشبع أو الغضب أو بالسرور؟

نرى أن هناك فرق بين كل هذه الاحساسات وبين تقديرى واحساسى بالقيم الجمالية والأخلاقية فاحساسى بالجمال أو بالخير يتضمن نوعان من التفضيل والتقدير له بعد موضوعى إنه أشبه بتذوقى لحلاوة السكر أو مرارة الدواء فهذه الصفات ليست موجودة فى السكر ولا فى الدواء وإغا فى تذوقى لهما فى علاقة المادة بذوقى واحساس فى رد فعل من الذات للماء فى الخارج ووجود القيم إذن من قبيل الوجود الموضوعي الذاتى Objective relative فى الخارج ووجود القيم إذن من قبيل الوجود الموضوعي الذاتى يفرض نوعا من الإلزام ليست من قبيل الانفعال الذاتى الحسى الجسمانى بل فيها تقدير معين يفرض نوعا من الإلزام الذى يمكن الانسان بأن يحكم عما ينبغى أن يكون فهى ليست ما هو واقع بالفعل . Order de fait الفرنسيون Ordere de droit .

#### الرمان وفتون العصر (\*)

لكل عصر فكرته عن الزان التى عاشها أهل هذا العصر وصاغها فلاسفته فى نظريات مبسطة كانت أو معقدة إلا أنها كانت تحمل دائما طابعا عاما وسمات معينة نجدها تنعكس دائما فى فنون هذا العصر ويكفى كى نتبين هذا الارتباط بين تصورات الزمان والفنون المختلفة أن نرجع إلى الحضارة اليونانية مثلا لنتبين على أى نحو تصورت الزمان وما قد ترتب على هذا التصور من قيم فنية سادت فنونها المختلفة، وعندئذ لن يكون من الصعب علينا أن نتقل إلى التصورات المعاصرة للزمان لنرى مدى انعكاسها على فنون هذا العصر الذى جعل للزمان الصدارة عند تفسيره لكل حدث أو وجود إنساني.

أما اليونان، فقد كانوا يتصورون الزمان دائريًا يدور الدورة بعد الدورة على نحو سرمدى لابداية له ولانهاية إنها الأدوار الكونية المتعاقبة أو هو العود الأبدى كما سماه هرقليطس فيلوسف التغيير وانبادوقليس الفياسوف الشاعر القدس وهذا الزمان الدائرى الذى تصوره اليونان قديما والذى يعود دائما إلى نقطة بدئه يفترض حركة التفاف الكرة حول نفسها فهو تكرارى وهر محدود بالحركة المكانية يقاس بها أو هى تقاس به بعنى أدق . ولما كانت هذه الحركة تنتسب دائما لمحور ثابت وتدور دائما فى دائرة محدودة فقد اتسم هذا الزمان أيضا بالرتابة والتجانس وتشابه الأجزاء وسرى عليه ما سرى على الفكر اليوناني بأسره من قيم النظام والتناسب والتحديد وهى القيم التي عبرت عنها فنون هذه الحضارة فأبدعت أروع ابداع في النحت والعمارة على وجه الخصوص لما في هذه الفنون التجسيمية من إيضاح للحدود الواضحة والشكل الظاهر الثابت للرؤية المرحى بالسكون والاتزان . وقد ترتب على ذلك أن أصبح كل نشاط وكل فعل وكل حركة يهدف في النهاية إلى تحقيق نوع من الاستقرار والسكون والرتابة حتى الزمان وأن دار فدورته في النهاية محدودة بالدورة التي يسلكها وحتى الحركة في النهاية منسوبة لمركز ثابت.

وقد ترتب على ذلك أن أصبح النظر والتأمل هما غاية التذوق الفنى بل غاية الفكر الفلسفى لأنها قمة السعادة والبهجة بلقاء الكمال الذي تسكن إليه النفس والحس، وليس أدل

<sup>(\*)</sup> مقال نشر في مجلة القنون العدد الثالث سنة ١٩٧١ .

على ذلك من كلمة Theorein اليونانية التى اتسع معنها من فعل البصر والرؤية الحسية إلى النظر العقلى والتأمل الذي يمارسه الفلاسفة.

وقد علا شأن النظر والتأمل وأصبح غاية ينشدها كل مثقف حر لا ترهقه الحياة بالعمل والكدح بل اتخذ التأمل في فلسفة أرسطو قيمة عالية حين أصبح يدل على النشاط الوحيد الذي يليق بالاله المحرك الذي لايتحرك وتبع ذلك أن أصبح التشبه بالله عند أرسطو وكل من أتبعوه في العصور الوسطى يتلخص في عملية التأمل والنظر العقلى هذا .

وقد ترتب على ذلك أن أصبحت غاية الفنون التقليدية هي اثارة البهجة الجمالية بهجة النظر والتأمل، وكلما وقع النظر والتأمل على الصورة الثابتة كلما اقترب من موضوع اللائق به إن النظر والتأمل الجسمالي أغا هما بحث عن النظام والتناسب والوحدة. بل لقد ذهب أفلاطون في بحثه عن أثر الموسيقي على النفس الإنسانية إلى القول بأنها تضفي على حركة النفس الانتظام والاتزان والتناسب الذي يقوى فيها مبدأ الثبات والاستقرار ويبعدها على التلون والتغير بشتى أنواعه.

وفى نهاية القرن التاسع عشر نبه المفكر الفيلسوف الألمانى فريدريك نبتشه إلى أسس الحضارة والفن اليونانى وأبرز هذه الصورة السكونية ووضح ما ترتب على سيادتها من ضعف قضى على الحضارة اليونانية فذكر أنها وإن كانت فى رأيه الوجه المشرق المضئ من هذه الحضارة الذى ينتسب إلى «أبوللو»، Apollo اله الشمس المضيئة والذى سرى إلى الفلسفة العقلية عند سقراط وأفلاطون إلا أنه ليس هو فى اواقع منبع القيم الفنية الأصيلة . ذلك لأن هناك مبدأ آخر اكتشفه نيتشه طالما ظل خفيا مستترا عن رؤية الباحثين والمؤرخين هو المبدأ الديونيسى الذى بدأ يلوح فى آفاق فن العصر الحديث وهو المبدأ الذى سوف يغير وجه العالم ، اله الخمر والسكر وفنون الرقص والموسيقى أنه المبدأ الذى ينسبه نيتشه إلى «ديونيسوس» ، اله اخمر والسكر وفنون الرقص والموسيقى والذى أعلن نيتشه أنه تابعه وانتظر من معاصره قاجئر أن يبعث روحه الخصبة بموسيقاه فى الهصر الحديث.

وكان الإله ديونيسوس الها وحشيا جاءت عبادته بلاد اليونان من آسيا وكانت تقام له الاحتفالات في أعياد الحصاد ليرمز لقوة الخصب والنماء عندما تعود الحياة إلى الطبيعة في فصل اللربيع وعن هذه الاحتفالات نشأت التراجيديا الاغريقية ، وبالتراجيديا ازدهرت فنون الحركة كلها . الرقص والموسيقي والشعر والغناء . . وهي فنون الزمان بالمعنى الأول والاتم وهي

الفنون التي عادت لها الصدارة في العصر الحديث حتى استلهمت كل الفنون روح الموسيقي لما إلى حد أن قال الكاتب الناقد والتر باتر Pater أن فنون العصر كلها اتجهت نحو الموسيقي لما في فن الموسيقي من صورة تنطوى في ذاتها على قيم تشكيلية حسية وقيم تعبيرية في آن واحد حتى ليكاد المضمون يتحد بالشكل والشكل بالمضمون وسار الفلاسفة والكتاب بعد نيته في هذا الاتجاه ، فأفرد الفيلسوف الألماني الكبير أرثر شوبنهور للموسيقي مكانه لابرقي إليها أي فن آخر إذ رأى فيها تجسدا مباشرا لحقيقة الكون وهي عنده قوة عارمة هي قوة الارادة .

ثم جاء الفيلسوف الفرنسي هنري برجسون Bergson في بداية هذا القرن ليؤكد نبوءة أسلافه الألماني في سيادة قيم فنون الحركة الزمانية لافنون الثبات المكاني وليوضح أهمية التغير المستمر الذي لايهدف إلى سكون بل الذي هو أقرب إلى انبشاق وتجديد وقد وضح برجسيون نظريته في الزمان عملي ضوء هذا التغير فذهب إلى القول بأنه لاينبغي على الاطلاق أن يفسر الزمان ابتداء من فكرة المكانية وأخذ يوجه نقده الشديد للنظرة المكانية القديمة للزمان تلك النظرة التي يحاول العقل أن يفرضها على الأشياء لكي يحسبها حسابا هندسيا ذلك لأن الزمان الذي يقصده برجسون ليس هو الزمان المنقسم إلى ساعات ودقائق وثواني، ليس الزمان الكمى المستد في المكان بل هو الزمان الكيفي الذي اختار له اسم الديومة La durée وهسو لايدرك بالأفكار العقلية المجردة بل بالحدس أو الادراك المباشر تدرك يه نبض التغير وحركة الزمان المتوالية في شعورنا أنه الحدس الذي يبصرنا بحقيقة وجودنا وبالحياة المتجددة في كل شئ ، وما التجربة الفنية كلها إلا حدس هذا النوع يصل إلى الكيفيات الخاصة بكل موجود وبحركته وتغيره المستمر وعلى أساس من هذا الحدس- يتضح لنا رؤية الفنان التي تتميز بأنها رؤية فريدة خاصة به ليست هي متناول عامة الناس ولكنه يستطيع أن يقدمها للغير عن طريق أنتاجه الفني فلايلبثوا أن يتبعوه فيها، هكذا علم المصور الانكليزي الشهير كونستابل -Con stable فناني الحركة الرومانسية من الإنجليز والفرنسيين كيف ينظرون إلى الطبيعة وقبله لم تكن هذه الرؤية سائدة بينهم ذلك لأن للفنان حدسا يكتشف به دائما الجديد الذي يصبح بفضله في متناول الأخرين.

ومن خلال هذه التأملات الفلسفية يتضح أن لعصرنا الحديث تصوره الخاص بالزمان الذي يختلف عن تصور الإغريق القدماء له أنه زمان تأثر بحركة الحياة في انبثاقها وتجديدها

المستمر وهو الزمان الكيفى لا الكمى زمان لا يخضع للمقاييس المادية ولاتتساوى فيه اللحظات ولاتتكرر وهذا ما بينه الفلاسفة والشعراء، أما العلم فقد فجر ثورة أخرى غيرت فى مفاهيم الزمان والمكان التقليدية خاصة بعد اكتشاف نظرية النسبية فى مطلع هذا القرن، فلم يعد هناك مكان ولازمان مطلق ثابت بل ظهر أنهما نسبيان لاينتسبان لمركز ثابت محدد بعد أن اتضح لالبرت أنيشتين أن أى حساب لعالم كل ما فيه يتحرك لابد أن يعتمد على موقف الملاحظ وهر موقف متغير بل أن المجموعة الشمسية التى تنتسب الأرض لها لبست أيضا مركز الكون وافتراض زمان واحد يسرى على أجرام كونية متحركة ثبت أنه وهم لأن ما يظهر لنا متواقتا من أحداث فى الكون ونحن على الأرض قد يظهر متواليا لملاحظ آخر يرصده من جرم كونى آخر . كذلك أيضا فى العلم الحديث تعددت الأزمنة كما تعددت فى الأدب الحديث واختلفت باختلاف الناظر فزالت عنها حقيقتها الثابتة الابدية ولم يعد زماننا اليوم ينطبق عليه ما قالد قدماء الفلاسفة من أنه صورة متحركة للأبدية أو مقياس حركة ثابتة منتظمة ولا هو الزمان المطلق عند نبوتن .

وكان من الطبيعى أيضا فى هذا العصر الذى أنطلقت فيه الطاقة الذرية من عقالها واستخدمت العقول الالكترونية أن تضاعفت سرعة التغير فى كل شئ إلى حد أن أصبح من العسير على رجل القرن العشرين أن يلاحق مكتشفات العلم ومبتدعات الفن حتى أن الجديد ما يكاد يظهر أو يستوعبه الجمهور حتى يستبعد ويبدأ البحث على الفور عن الأجدد.

رمن وجهة أخرى ترتب على التخصص العملى الدقيق في العلم والتكنولوجيا المعاصرة أن أنزوت قيم الانسجام والاتصال من الأعمال الفنية التي سادتها النظرة التجزيئية للأشياء فلم تعد ثمة كل منسجم أو نظام واحد سائد حتى إن فكرة هذا العالم الواحد Universe حلت محل كثرة من العوالم Multiverse حتى أصبح من الصعب فهم كثير من الأعمال الفنية الجيدة في العصر الحاضر بدون الرجوع إلى الاطار الذي يختاره الفنان كمنطلق يصدر عنه أو الرؤية الخاصة به وأصبحت الفنون تعبر عن صور للفاعلية بقدر ما أصبح المهم هو تأكيد الفعل والخلق الأمر الذي انتهى إلى أن تتحكم المصادفات والعشوائية والتلقائية على نحو ما نلاحظ في التصوير الفاعلى Aaction Painting أو في فن الحدوث Happenings حيث يتدخل التلاعب بشتى الاحساسات الصوتية منها والمرئية والحوار اللغوى غير ذي المعنى لأن غاية الفن هي أن يحيا به الانسان الحياة نفسها مع العالم وأن يتحرك مع حركة العالم وأن يضحك

مع العالم لا أن يضحك مند أو يتأمله في سكون ، كذلك زاد الاهتمام بدراسة فاعلية العين وتنشيط حركتها في عملية الابصار خاصة عند تصادم الألوان والأشكال واستمرار الشعور بالحركة في بعض اللوحات التي تتعرج فيها الخطوط وتلتوى بحيث لايمكن أن تسكن العين وتستقر من زارية واحدة أو تستوعيها دفعة واحدة خاصة فيما يسمى بالفن البصرى Optical arı من هنا يتضح أن حتى الفنون التشكيلية التي كان يظن أنها فنون السكون قد عادت اليوم تشارك فنون الحركة في ديناميتها وتنطوي على زمانية معينة ونتيجة لذلك ظهر لعلماء الجمال المعاصرين نقص هذه النظرية التقليدية في فلسفة الجمال التي أخذت بالتفرقة بين فنون مكانية سكونية وفنون زمانية حركية، وقد شاعت هذه التفرقة في القرن الثامن الثامن عشر عند كبار الفلاسفة والنقاد فأخذ بها كانط حين فرق بين فنون تعتمد على المكان أو الحس الخارجي وبين فنون بين فنون تعتمد على الزمان وهو الحس الباطني كما أخذ بها ونشرها الناقد الألماني الشهير جوتهرلد لسنج الذي ضمنها مؤلفه لاؤكون وضح فيه حدود الفنون المختلفة وأمكنيات تعبيرها فذهب إلى القول بأن التصوير إنما يعتمد على وسائط ورموز تختلف عن وسائط الشعر والموسيقي... ذلك لأنه فن مكاني بالدرجة الأولى بعتمد في تعبيره على الصور المكانية وعلى الألوان ومن ثمة تكون الموضوعات التي يحسن التعبير عنها هي تلك الأجسام المرثية الممتدة في المكان ومثله النحت والعمارة أما فنون الزمان وهي الشعر والموسيقي والرقص فموضوعاتها هي الأفعال التي تستغرق زمانا.

واليوم وبعد أن لحق التغير والحركة والزمان كل شئ حتى مبادئ الرياضة التى يظن دائما أنها أثبت الأشياء لم تسلم من التغير ولم يعد من الممكن أن تسلم فنون المكان السكونية من الطابع الحركى الديناميكى وتشارك رفيقاتها فنون الحركة أو الفنون الزمانية كما كان يقال عنها فى القرن الثامن عشر ذلك الطابع الزمانى فكل عمل فنى سواء كان تعبيريا أم تشكيليا قد أصبح ينظر إليه من خلال شبكة من العلاقات المكانية والزمانية على السواء ولعل أهم من أثار هذا الموضوع فى دراساته الجمالية هو الفيلسوف الفرنسى المعاصر أتين سوريو Souria الذى عنى ببحث دور الزمان فى الفنون التشكيلية .

يذهب سوريو في شرح وجهة نظره بقوله أنه ليس من الصعب أن نتبين كيف يتوالى الزمان في قنون الحركة كالرقص أو المسويقي أو السينما أو الأدب أو المسرحية كالرقص أو المسويقي أو السينما المرامية مثلا تحتاج لفترة زمانية كي دركها ونحن في تذوقنا لهذه الفنون إنما ننتقل

من نقطة إلى أخرى انتقالا تدريجيا وفقا لترتيب منطقى وتسلسل زماني محدد أما في الفنون التشكيلية فزمان تذوقها وادراكها ذوطابع آخر لأننا لانلتزم عند أدراكنا لها بنظام محدد بحيث نحس أننا ملزمون باتباع خطوات معينة بل نكون في هذا الادراك أكثر حرية في الانتقال من زاوية النظر إلى زاوية أخرى نلتقط العمل التشكيلي دفعة واحدة ثم نعود إلى تأمل جزئباته وقد يحدث مثل هذا الادراك في تذوقنا لاي فن تعبيري كأن نعود إلى ترديد مقطع أو عبارة من قصيدة أو نرجع إلى سماع جزء سابق من سيمفونية غير أنه بالإضافة إلى زمان الإدراك السيكلوجي للعمل الفني التشيكلي تنطوى الفنون التشكيلية على زمان معروض diégétique في العمل الفني يقصده الفنان وتفرضه علينا الصورة الخاصة بالعمل الفني بحيث لاتكون اصرارا في عدم الالتزام به فالبناء المعماري أو التمثل أو اللوحة توحي بايقاع قد يفيد البطء أو السرعة أو قد يوحى بلحظة زمانية معينة أو يفيد توقع حدوث شئ مقبل ويكفى أن نقارن بين قباب العمارة الرومانسكية وأبراج العمارة القوطية لنجد الفارق بين سكون النمط الأول وارتفاع النمط الثاني واختراقه الآفاق بسرعة تفوق الأخرى ولعل مبدأ «العمارة العضرية» Organic architecture الذي أعلنه المعماري الشهير فرانك لويد رايت Wright الذي يرى أن المعمار هو اتحاد الطبيعة والانسان كان يعنى أن المبنى أقرب للكائن العسضوى المركب الذي ينبغي له أن يؤدي وظائف مرتبطة بوظائف الكائن الانساني الذي يستعمله والذي ينبغي من جهة أخرى أن ينسجم أيضا مع الطبيعة والوسط الذي ينشأ فيه ومن ثم انتهت فلسفة رايت في المعمار إلى التقريب بين وظيفة المبنى وحركة الكائن الطبيعي ولم يمنع هذا من أن تظهر مدارس معمارية أخرى لاتقرب بين وظيفة المبنى وحركة الكائن الطبيعي بقدر ما تقرب بينه وبين حركة الآلة على نحو ما ذهب لو كوربوزيه Le Courbusier ثم انتهت المواد الحديثة إلى امكانيات استطاعت أن تحقق للمعمار نوعا من الطيران والاندفاع في الاجواء .. فإذا صح هذا التصور الزماني المفروض في المعمار فهو أوضح في كثير من الأعمال التشكيلية التي توحي لنا بطبيعة الزمان النسبي المنبثق المتعدد الصور الذي يكاد يلغى التنفرقة الكلاسيكية بين ماضي وحاضر ومستقبل فنرى في لوحات السيرياليين والتعبيريين ما يوحى بالتقاء الأزمنة كلها في لحظة واحدة حتى لنجد الصورة تجمع ما بين الابراج القوطية ومداخن المصانع الحديثة حتى تتداخل الأزمنة ولا نقف عند لحظة تاريخية معينة ذلك لأن المكان والزمان في العصر الحديث قد فقدا التسلسل التقليدي بحيث لم يعد هناك نظام هرمى أو تدرج ثابت ننتقل فيه من بداية إلى وسط إلى نهاية كما كان أرسطو

يشترط قديما للتراجيديا اليونانية إذ كثيرا ما نجد فيها نظاما ثابتا للقبل والبعد بل يختلط الحاضر بالماضي حين نسترجعه بالذاكرة أو بالمستقبل عندما تتوقعه على نحو ما نجد في أعمال كثير من أدباء اللامعقول أو تحليل الشعور بالزمان عند أدباء أمثال جويس واليوت وبروست وغيرهم وكما تداخلت الأزمنة بفقدانها قانون التسلسل وظهر ذلك في فن التصوير المعاصر حيث اختفى الأعلى والأسفل ولم يعد لموضوع معين الصدارة على غيره فتسطحت الأمكنة خاصة في التكعيبة حتى لم يعد هناك مركز أو قمة تنتظم حولها الموضوعات الأخرى بل أمكن أن تتخذ أتفه الأشياء مكانة تدانى أعظمها في داخل اللوحة الواحدة ومن هنا فقد اختفت المركزية حتى في الموسيقي التي خرجت على نظام المقام الواحد للأصوات فاستخدم شونبرج Scheonberg أسلوب التأليف اللامقامي المعتمد على صفوف الأصوات الاثنى عشر 12 Tones ينسب كل مقيام فيها إلى مقام آخر ولايرجع إلى مقام واحد مركزى الأمر الذي فتح أفاقا كبيرة للتنوع والتجديد مما يكشف لناعن تلك الحقيقة الجوهرية لوجودنا ولكل مظاهر هذا الوجود حقيقة التغير والتجديد المستمر التي دخلت في مفهومنا المعاصر للزمان وانعكست في الأساليب الفنية المعاصرة سواء في الفنون الأدبية أو الموسيقية أو التشكيلية حتى صدق قول الفيلسوف الوجودي المعاصر هيدجر من أن جوهر الوجود الانساني أشبه بحادث زماني وليس هناك ما يكشف عن هذه الزمانية سوى فنون الانسان على اختلاف أنواعها ولعلنا نكون قد أشرنا إلى تلك العلاقة الوثيقة بين مفهوم الزمان واتجاهات الفن في كل حضارة.

# ما بين حضارة الآلة وثقافة الانسان

بين كلمتى الثقافة Culture والحضارة Civilization فرق واضح واختلاف يظهر فى اللغات الأوربية ولايظهر هذا الاختلاف فى لغتنا العربية إلا فى الأصل الاشتقاقى ويظهر الترادف بين الكلمتين بمجرد أن ننظر فيما نعنيه بالمثقف والمتحضر فالمثقف هو المصقول المهذب وعلى هذا النحو قيل عن الرمح المثقف بأنه المقوم المصقول وكذلك الحال بالنسبة للمتحضر فهو أيضا من صقلته حياة الحضر ونعم بثمرات المدنية فاتسعت مداركه وتغيرت أساليب فكره وسلوكه بفضل ما استحدثته الحياة الحضرية من طرق وأساليب لاتعرفها حياة البداوة أو الفطرة.

أما ما تبينه لنا اللغات من اختلاف بين معنى الثقافة والحضارة فيظهر من مجرد النظر إلى ما تعنيه الثقافة Cultura في أصلها اللاتيني إذ الأصل فيها هو كلمة Cultura وتفيد معنى الزراعة والانماء فهى في حقيقة الأمر تعنى تعامل الانسان مع الطبيعة ورعايته لها وتمهيد الطريق السوى لرعاية ما هو موجود لينمو ويزدهر.

وكما تفيد فى الأصل التعامل مع الطبيعة المادية فإنها تمتد أيضا إلى مجال الانسانيات فتعنى رعاية النفس وقواها العقلية والأخلاقية وقد استخدمها كتاب الرومان ومفكروهم بهذا المعنى فقال شيشرون ثقافة الروح Cultura animé.

ولم يستخدم الاغريق القدماء هذه الكلمة ولم يقدموا مرادفا لها وإنما كانت الثقافة عندهم ثمرة التربية الحرة ولاتنفصل عن أسلوب حياتهم نفسها ولم يكن هناك فارق بين المثقف وغير المثقف وإنما كان الفارق بين نوع انشغال المواطن الحر وعنايته بالأمور العامة وانشغال العمال المدويين وقد اشاروا إلى هذا النوع من العمل بكلمة Banausos.

والثقافة على ضوء هذا التفسير هي باختصار نوع من السلوك والتفكير والاحساس يكسب صاحبه شخصية معينة يتلقاها من بيئته الاجتماعية ويستنشق عبيرها على نحو ما يكتسب الكائن الطبيعي شكله ولونه من البيئة التي ينمو بها وهي تسرى إلى الافراد بلا وعي منهم كما يقول المفكر والفيلسوف الإنجليزي هربرت ريد، إذ تنعكس الثقافة في أسلوب السلوك والعمل والاستجابة بصرف النظر عن نصيبه عن المدينة أو الحضارة ومن هنا مثلا يمكن أن

ينسب لصناع الأوانى الفخارية أو للفنان البدائى عند تزيينه لكوخه أو لطريقة بناء المساجد والكنائس فى العصور الوسطى ثقافة خاصة غيز كل منهم فالثقافة إذن تنعكس فى السلوك والانتاج والأخلاق والفنون وتنتشر بين أفراد مجتمع معين لتقرب بينهم وتكسبهم طابعا خاصا يتميزون به عن غيرهم .

وبهذا المعنى يمكن أن نتحدث عن ثقافات مختلفة بغير تفضيل بينها وبل يمكن أن نتحدث عن ثقافة بدائية Savage culture بغير أن نقع في تناقض وليس الأمر كذلك بالنسبة للحضارة إذ من التناقض أن نتحدث عن حضارة بدائية Savage civilization وذلك لأن نتاج الحضارة مخترعات واكتشافات وصناعات وهي شكل واع يكتسب وثمرة خلق جديد لا يعتمد على أثر البيئة الطبيعية وحدها.

والحضارة بهذا المعنى تصنع وتجلب وقد تنقل من بيئة إلى أخرى ولذلك تتميز بالمخترعات الصناعية والتقدم التكنولوجي لمجتمع من المجتمعات ومن ثم فقد كان العامل الأساسي في حضارة اليونان هو استخدام الحديد وتعميم صناعته في الآلات الحربية التي هيأت للانتصار الحربي وكان العامل الأساسي في الحضارة العربية هو ما توصلت إليه من حسابات في الفلك ساعدت على الكشف الجغرافي والاطلاع على أحوال الأمم الأخرى، أما الحضارة الأوروبية فهي حضارة البخار والكهرباء والذرة وتتميز الحضارة بأن ثمارها سريعة الانتشار وهي تحمل مع آثارها المادية الثقافة الانسانية التي تشكل بها فتنعكس في الفكر والدين والأخلاق والفن بعني آخر تكون الحضارة المضمون أما الثقافة فتكون الشكل الذي يعكس هذا المضمون المادي في أسلوب معين من السلوك الأخلاقي أو من الفكر الديني والأخلاقي أو التعبير الفني.

وببين التاريخ كيف تتبع الحضارة الغزو السياسي وكيف يفرض شعب غاز حضارته وثقافته على مجتمع مخالف فكذلك مثلا سادت الحضارة اليونانية بلاد الشرق القديم وسادت معها الثقافة اليونانية بفلسفتها وفنها وعقائدها وقد نقل أهل الشرق عن اليونان الكثير من ثمار حضارتهم وعلومهم وفنونهم ولكن إذ صح أن الشرق قد تقبل حضارة اليونان إلا أن الصراع الفكري سرعان ما ظهر بين الجانب العقائدي المتمثل في الثقافة اليونانية الوثنية وثقافة أهل الأديان السماوية الذين عاشوا في هذا العصر ولعل أبرز مثال لذلك الصراع الذي حدث بين يهود الاسكندرية وفلسطين وبين الثقافة اليونانية في القرن الثاني الميلادي فقد تأثرت المستقراطية هذه البلاد بالثقافة اليونانية إلى حد أنهم نبذوا ثقافتهم القديمة فنسوا العبرية

وترجموا كتابهم المقدس إلى اليونانية ودخلت آلهة اليونان ضمن عقيدة اليهود في حكم انتيوخوس ايفانوس ١٦٤م ومنع الختان وسمح بتقديم الخنازير قرابين للآلهة وقد أثار هذا شعور المحافظين من اليهود وهم جماعة الهاسيديم Hasidim ومنهم جماعة الزهاد الاسينين وقاد ثورة هؤاء المحافظين يهوذا المكابى.

ولقد خشى العرب أيضا فى بداية نشأة دولتهم من علوم الأوائل ورأوا فى التمسك بالكتاب الكريم والسنة الشريفة ما يغنيهم عن ثقافة الفرس والرومان ولكن سرعان ما تفتحت عقولهم وأذهانهم لنقل هذه الثقافات التى التقوا بها فى بلاد الشام ومصر وفارس ومن هذا اللقاء تم للعرب نهضة فكرية عظيمة بلغت أوجها فى فى القرن الثامن والتاسع الميلادى.

والغزر الثقافى وإن كان يتبع انتصار حضارة على أخرى يرتبط بالنصر السياسى إلا أنه لا يصدق دائما فتاريخ الفكر يبين لنا كيف سادت الحضارة والثقافة اليونانية الدولة الرومانية وبهذا انتصرت اليونان ثقافيا على غزاتهم من الرومان وثقافة العرب تغلبت بدورها على غزاتهم المغول وامتدت إلى الشرق الأقصى.

واليوم نرى الحضارة الأوروبية الحديثة قد حققت من التقدم العلمى والتكنولوجى ما ما يفرق كل خيال وبفضل مكتشفاتها العلمية هذه أمكن للإنسن السيطرة على كثير من الآفات والأمراض التى فتكت بالإنسانية دهورا طويلة وبالتكنولوجيا الحديثة تمكن الإنسان من الحركة وسط المجموعة الشمسية وقربت سرعة الحركة والاتصالات الأبعاد الشاسعة وبذلك تغيرت مفاهيم الانسان عن المكان والزمان.

كذلك استخدمت التكنولوجيا فى توجيه الحياة الاجتماعية وظهرت نظم من الإدارة ومذاهب فى الاقتصاد والسياسة جعلت التخطيط فى الحياة الانسانية أمرا لابد منه بحيث لم يعد للإنسان نفس الحرية المطلقة فى توجيه حياته بمعزل عن حياة مجتمعه وتدخلت السياسة فى مدى استخدامه لحريته وذلك لأنه فى نطاق حياة الجماهير والانتاج الجماهيرى الآلى لايمكن للإنسان أن يتصرف إلا بقدر ما تتيحه له حياة تحكم فيها الانتاج الآلى إلى حد جعل الانسان أوب إلى أن يكون ترسا فى آلة بل ما أشبهه فى ظل هذا النظام به «قنطور» (١١) جديد على حد تعبير لغة أساطير اليونان أى كائن خرافى نصفه بشر ونصفه آلة.

<sup>(</sup>١) كان وحش القنطور في أساطير اليونان نصفه الأعلى انسان والأسفل جواد.

ذلك أند لو جاز لقدماء اليونان أن يبدعوا اسطورة يصورون بها الانسان كائنا نصفه بشر ونصفه حصان، فإنما كان ذلك رمزا لمرحلة من الحضارة الإنسانية استأنس فيها الإنسان الخيوان وسخره لخدمته إلا أن حضارة التكنولوجيا التي استأنس فيها الإنسان الآلة جاءت بمشكلة جديدة هي علاقة الإنسان بهذه الآلة التي يستخدمها والتي تنعكس آثارها في حياته فالآلة هي اداة الحضارة وهي أساس التكنولوجيا الحديثة أو علاقة الإنسان بالآلة هي أيضا مشكلة الحضارة وعليها يتوقف مستقبلها .

وما من شك فى أن كل تقدم علمى يصل إليه الإنسان إلما هو ثمرة مدين به للآلة التى ابدعته إذ بغير الآلة وبغير التكنولوجيا لايتقدم العلم ولاتتسع آفاق المعرفة فبغير آلة التلسكوب ما كان لعلم الفلك أن يصل إلى ما قد وصل إليه من تقدم وبغير المكروسكوب ما كان لعلم الحياة أن يكتشف البكتيريا وأن يقوم بما قام به من خدمة فى سبيل تقدم علوم الحياة والطب، بل إن أكثر العلوم تجريدا وعقلانية مدينة بتقدمها للآلة فعلوم الرياضة والطبيعة قد قفزت قفزات هائلة بفضل الآلات الحاسبة التى أمكن باستخدامها الوصول إلى المسائل والمعادلات التى لم يكن يتاح للعقل البشرى أن يصل إليها إلا بعد مجهودات قد تدوم آلاف السنين.

وإذا كانت الأرقام العربية التى ادخلت النظام العشرى فى لغة الحساب قد يسرت على الإنسان العمليات الحسابية التى لم يكن بمقدوره أن يقوم بها عندما كان يستخدم الأرقام الرومانية فإن ادخال الحاسبات الالكترونية فى علوم الحضارة الحديثة إنما يمثل حلقة جديدة فى تاريخ العلم الإنسانى لم تكن تتم لولا ما سبقها من مكتشفات ومخترعات أن تاريخ العلم كتاريخ الحضارة حلقات مرتبطة بعضها وتقدمها مرهون بهذا الارتباط إذ لايمكن لحضارة من الحضارات مهما ارتقت أن تنكر فضل الحضارات السابقة عليها وحضارة قدماء اليونان مدينة لحضارة قدماء المصريين بقدر ما تدين لها ولحضارة العرب فى العصور الوسطى والحضارة الأوروبية الحديثة.

إن الحضارة بآثارها العلمية والتكنولوجية وإن ترعرت ونمت في ظل أمة ومجتمع معين إلا أنها عالمية في طبيعتها لأنها ملك للإنسانية وانتقال العلم والتكنولوجيا سريع الحدوث يسير القبول إذ من المستحيل على الإنسان في أي مجتمع كان أن يرفض تطبيقا معينا لاكتشاف يحرره من مرضه أو يحقق له معيشة أفضل وليس هناك مجتمع من المجتمعات متحضر أو

فطرى أو بدائى يمانع فى أن ينعم بثمار الصناعة الحديثة أو يرفض ما هيئته له هذ الصناعة من مخترعات توفر عليه مجهوده إذ من الطبيعى أن يفضل الانسان ضوء الكهرباء على ضوء الشموع وأن يمتلك السيارة التى تقطع الطريق فى ساعات بدلا من أن يقضى الأيام على ظهر حصان أو جمل.

غير أن الحضارة العلمية وتطبيقاتها التكنولوجية لاتسود بغير أن تسود معها الثقافة الفكرية المواكبة لها إذ من الطبيعى أن تنعكس آثار الحضارة المادية على سلوك وعقائد ومشاعر أهل المجتمع الذي يحياها وهي تتمثل في آثاره الفنية وقيمه الأخلاقية ولو طبقنا ذلك على موقف المجتمعات الشرقية من الحضارة التكنولوجية الأوربية فسوف يتضح كم يرحب باستخدام مخترعاتها التكنولوجية ولكنه كثيرا ما يتردد عندما يواجه القيم الأخلاقية والبدع الفنية والأفكار والمعتقدات التي لم يألفها والتي تصدم معتقداته وتقاليده وعاداته.

ولكن المفارقة تظهر لو تساءلنا: هل يمكن أن نتعامل مع الآلة وألا ننقل اخلاقياتها؟ هل يمكن لراكب السيارة أن يستمر على عادة راكب الحصان؟ وهل يمكن للمرأة العاملة أن تعيش بنفس تصورات عصر الحريم.

إن التكنولوجيا الحديثة التى أمدت الإنسان المعاصر بسبل وافر من المعلومات والتى فتحت أمامه آفاقا شاسعة من المعرفة هى أيضا التى فرضت عليه أساليب جديدة فى السلوك وقيما أخلاقية جديدة وغمرته بمشاعر وانفعالات لم يكن يألفها فى ظل حياته فى القرون الماضية ولذلك فليس من السهل على أمة أو مجتمع معين أن يتقبل ثقافة غريبة عنه بغير صراع مصدره تمسكه بقيمة التقليدية ورغبته فى مسايرة العصر ومقتضيات التطور والتجديد.

أننا لو تتبعنا ظواهر الثقافة لوجدنا أكثر المفكرين قد التقوا على أنها تظهر في حب الجقيقة الذي يشمر العلم والمعرفة وفي الفن الذي يعبر عن الجانب الشعوري والوجداني لأمة معينة ولكن هناك جانبا هاما لاتخلو مند حضارة أو ثقافة من حضارات العالم وثقافته الفنية الشاد به الفيلسوف الإنجليزي ألفرد نورث وايتهد(١) وهو روح المغامرة المها الدافع الحقيقي وراء قيام كل حضارة وكل ثقافة والغامرة التي يقصدها ليست مجرد الاندفاع في أعمال لاتتطلب سوى الشجاعة البدنية والتورط في ما يفوق الاتزان ولكنها القدرة على

التجديد والتغيير والابتكار أنها بمعنى آخر نبذ المحاكاة والتقليد والركون إلى الأساليب المعتادة المكررة.

فإذا صح لنا أن نكرر اكتشافا علميا أو ننقل اختراعا صناعيا مما تحفل به الحضارة التكنولوجية الغربية فليس من الجائز أن ننقل نفس القيم الأخلاقية أو نفس أساليب السلوك أو نحيا نفس الوجدانات والمشاعر ذلك لأن هذه القيم الثقافية يمكن أن نصوغها بأشكال وفى صور وبرموز مختلفة إننا لانستطيع أن نقضى على الحب والكارهية أو على الشجاعة والخوف ولكننا نستطيع أن نصوغها بأشكال وصور متعددة ولايلزم أن تنقلها عن الغير بنفس الأشكال ونفس الصور التي عبروا بها عن مشاعرهم ذلك أن المشاعر قد تكون واحدة والأفكار قد تلتقى ولكن أسلوب الصياغة وشكل التعبير يختلف من أمة لأخرى كما يختلف من فرد إلى آخر.

لقد انتهى البحث فى الحضارة الإنسانية عند الفيلسوف الألمانى ارنست كاسيرو(١١) إلى القول بأن الأساطير والفن واللغة والدين ليست فى الواقع سوى صور وأشكال رمزية يصوغ بها الإنسان مشاعره وانفعالاته ، إن الأسطورة فى رأيه لاتصدر عن تفسير عقلانى لحادثة أو قصة خيالية ولكنها تفسر وتعبر عما يسود حياة المجتمع من مشاعر وانفعالات أنها تصدر عن أفعال وطقوس تقوم بها الجماعة أنها ليست الانفعال نفسه ولكن أسلوب وصورة تحول بها الانفعال إلى موضوع يمكن فهمه وفى هذا التحول الذى تتموضع به استجابة الإنسان تنشأ الحضارة الإنسانية إن العامل الأساسى فى قيام الحضارة الإنسانية إنما يتلخص فى أن الإنسان لايكتفى بالتعبير المباشر عن انفعاله وإنما يحول انفعاله كما يحول مدركاته الحسية إلى رموز ليتأملها أنه يحول مدركاته الحسية إلى رموز دينية ويحول مشاعره وانفعالاته إلى أساطير (٢٠).

كذلك نرى كيف أن لكل ثقافة رموزها التى تتبدى فى الأشكال والصور التى تكتس بها احساساتها ومشاعرها وأفكارها وعقائدها والتعبير الرمزى هو استجابة تكثفت وتحولت إلى شكل ذى قيمة دائمة وهو يختلف عن الاستجابة الانفعالية المباشرة التى تنتهى وتذوى فى افعال هى صدى مباشر للحياة.

Cassirer, E., An Eassay on man.

<sup>. .</sup> 

فخلاصة القول أنه من السهل على أمة أن تنقل حضارة علمية وتكنولوجية ولكن عليها أن تصوغ الثقافة التي ترتبط بها والتي تنعكس في القيم الأخلاقية وأساليب الحياة ونوع المشاعر والوجدانات في الشكل الذي يناسبها لأن المضمون قد يتفق ولكن التعبير والشكل الخاص بهذا المضمون يتنوع ويختلف.

فإن جاز تفسير الحضارة العلمية بأنها المضمون الثابت فالثقافة القومية الخاصة بأمة معينة هي الشكل الذي يكشف عن صدى هذه الحضارة على حياة أفرادها.

فالمحاكاة والتقليد وإن جاز على ظواهر الحضارة من صناعات أو طرق بناء أو مواصفات انتاج صناعية فإنه لايجوز أن نصطنع نفس الشكل الذى صاغوا به هذه المصنوعات فقد تكون لنا طريقة أخرى في الاستعمال وقد يكون لنا ذوقنا الخاص في المعمار الذي يتلاءم وبيئتنا الجغرافية وعاداتنا المحلية.

إننا قد ننقل مواصفات انتاج مادة ولكن لنا أن نشكلها بما يتناسب مع عادتنا وقديا تشابهت حضارات مصر وبابل والهند في اساسها المادي فكانت الزراعة هي عماد حياتها ولكن ثقافة قدماء المصريين وعقائدهم الدينية وفنونهم تشكلت بحسب بيئتهم واختلفت عن ثقافة ما بين النهرين وثقافة الهند فكان لكل من هذه الثقافات اساطيرها وفنونها وسلوكها وعاداتها الخاصة.

لقد كانت ظاهرة الفيضان مثلا ظاهرة عرفتها حضارة نهر النيل كما عرفتها حضارة ما بين النهرين ولكن فيضان النيل محسوب منظم على دورات أما فيضان دجلة فكانت عواصف هوجاء وطوقانا عنيفا ولذلك شعر إنسان الحضارة البابلية بعنف الطبيعة وبأنه لعبة في يد الأقدار والقوى الجبارة ومن هنا كان الصراع في الطبيعة عنده أشد نما هو لدى المصرى القديم(١١).

كذلك أيضا قد تتشابه ظواهر الحياة التكنولوجية وصور الحضارة الحديثة فى أمم مختلفة ولكنها تفجر أشكالا من الفنون والقيم وأساليب للسلوك والحياة متنوعة فقد توصل الاتحاد السوفيتي إلى استخدام الأقمار الصناعية وسفن الفضاء مثلما توصلت إليها الولايات المتحدة ولكن لكل منهما ثقافته التي تتشكل بحسب أسلوب حياة أفراده وقيمه ومشاعره وتقاليد حياته.

إننا كما لاينبغى لنا أن نركن إلى التقليد فلا ينبغى لنا أيضا أن نقف عند حد الترديد لما توصل إليه الأسلاف فنلبس نفس ثيابهم ونردد نفس أقوالهم ولكن علينا أن نعرف كيف كانوا يتغلبون على على مشكلات عصرهم وكيف كانوا يبدعون ما يعبر عن مواقف حياتهم ذلك لأن الحاضر يفشل إذا ما ترك الماضى يسوده ويفشل أيضا أن لم يستفد من الماضى لأن من لايستفيد من الماضى قد يقع فى تكرار خطأ القدماء.

إن خير ما يوضح لنا اتصال الثقافة القومية بمشاعر الأمة واحلامها ما يروى فى مسرحية فاوست لجوته إذ يصور مشهدا يظهر فيه فاوست يشرب من شراب الساحرة ليعيد إليه الشباب ثم ينظر إلى المرآة المسحورة فتتم له رؤية عجيبة لقد رأى وجه امرأة على جمال اخاذ فدهش وأخذ بهذه الرؤية ولكن الشيطان مفيستو كان واقفا بجانبه فسخر من حماسته ذلك لأنه كان يعرف أكثر منه كان يعرف إن ما قدر رآه فاوست لم يكن صورة امرأة حقيقية بل مجرد وهم من خياله .

كذلك أيضا فنحن تسقط على أشكال الحضارة وظواهر ثقافتنا المختلفة من قيم اخلاقية وفنون وأساليب في الفكر والعمل هي الجانب المشترك بين أفراد أمة ومجتمع معين أو هذه هي مهمة الثقافة أن تقرب من وجدان الأمة وإن قوضع لهم قيمهم ومعاييرهم واحاسيسهم وهي الشكل الخاص بهم والذي لايجب أن يكون مكررا أو منقولا ولكن يكون شكلا مؤصلا عندما ينبع عن هذه المشاعر والقيم الأصلية وهو الشكل الذي تفجره الحضارة ولايلزم أن تفجر الحضارة شكلا واحدا ولكن تفجر اشكالا تتناسب وحياة الإنسان الذي يحياها ذلك إن علاقة الإنسان بالآلة وبالتكنولوجيا هي في نهاية الأمر علاقة تبادل وتفاعل الإنسان كما تشكله التكنولوجيا وتوجهه الآلة إلا أنه يستطيع أن يستجيب ويعبر عن استجابته باصداء مختلفة يشكلها بارادته وقدرته على الخلق والابداع وبهذا تتكون الثقافة فتكون شكلا له هو الحضارة العلمية في مجتمع معين بغير أن تؤثر في قيمه ووجدانه وفكره ولكن ليس من الضروري أن يتخذ هذا التأثير شكلا واحدا أو غطا ثابتا في الأمم والمجتمعات المختلفة لأن ثمة عوامل يتخذ هذا التأثير شكلا واحدا أو غطا ثابتا في الأمم والمجتمعات المختلفة لأن ثمة عوامل ثقافية محلية كالمناخ الجغرافي والتراث الموروث وطبيعة الجنس الانساني تتفاعل ونتاج الحضارة العلمية المادية لينتج عن هذا التفاعل ثقافة لها لونها الخاص وسماتها المهيزة لها دون غيرها.

#### هانزلك

#### ناقدا موسيقيا وعالم جمال (\*)

ولد ادوارد هانزلك ببراج فى الحادى عشر من سبتمبر عام ١٨٢٥ لأسرة سعيدة اتسعت اهتماماتها الثقافية، فتلقى من أبيه التعمق الفلسفى والموهبة الموسيقية ومن أمه التعلق بالمسرح والأدب الفرنسى، واعترف بفضلهما عليه واحتفظ لهما بأعز الذكريات.

وقد انعكس الهدوء والاتزان المحيط ببيئته الأسرية على حياته فلم يكن لحركة العاصفة والاندفاع Sturm und drange المعاصرة له ما كان لها من صدى لدى معاصريه الرومانسيين بل على العكس غلب الطابع العقلانى على نظرته إلى الفنون. ومع ذلك فلم يكن هانزلك بعيدا عما يجرى في بلاده من حياة فنية ونهضة موسيقية، فكان له فضل توضيح جوانب الاصالة والعظمة في فن شومان وبرامز وتقديمها لجمهور «فيينا».

وعلى الرغم مما كان ينشده من نجاح فى دراساته الموسيقية ومن تشجيع استاذه التشيكى توماتشيك Tomaschek إلا أنه قد آثر أن يختط لنفسه طريق الوظائف العامة، ولذلك فقد التحق بجامعة براج ودرس القانون والتاريخ وعلم الجمال خاصة ما ألفه فرديناند هاند Hand المتحق بجامعة فيننا فى (استطيقا) فن الموسيقى.

وشارك هانزلك في الحياة الثقافية في فيينا وعرف كناقد موسيقى في «جريدة فيينا» Wiener Zeitung وبعد اقامة قصيرة في بعض مدن النمسا تولى منصبا اداريا، وفي الخمسينات من القرن التاسع عشر ، انصرف اهتمام هانزلك إلى علم الجمال وتاريخ الموسيقي وكتب في هذا المجال مؤلفه الهام «عن الجميل في الموسيق» Von Musikalische Schönen . واتخذ نقطة البدء فيه معارضة الاتجاهات السائدة للذوق في موسيقي عصره.

يقول في مذكراته عن الدوافع التي دفعته إلى كتابة هذا الكتاب «إن أكثر الكتب التي قرأتها في جماليات الموسيقي قد انتهت إلى تعريف الموسيقي بالرجوع إلى الانفعالات والمشاعر التي تثيرها وكلها كانت تجعل للموسيقي قدرة على التعبير،

وقد دفعتنى هذه التفسيرات إلى الشك في صحتها، بل إلى اتخاذ رأى معارض، إذ من الصعب أن تحدد طبيعة الموسيقي في مقولات محددة على نحو ما يكون ممكنا في فن التصوير مثلا، ذلك لأنه من المستحيل في الموسيقي التمييز بين الشكل والمضمون».

<sup>\*</sup> مقال نشر في المجلة الموسيقية فبراير ١٩٧٤ .

ومع استمرار اهتمامه بالموسيقى تنحى عن منصبه الحكومى وتفرغ لمنصبه الجامعى كأستاذ لتاريخ وجماليات الموسيقى وكان ذلك فى أكتوبر عام ١٨٦١، واستمر منذ هذا التاريخ إلى آخر حياته لاينقطع عنه إلا عندما يدعى للتحكيم فى المسابقات أو المباريات مثل عرض الافتتاح لأوبرا أساطين الغناء لڤاجنر Die Meistersinger فى بيونج عام ١٨٦٨ وبارسيفال فى بايرويت عام ١٨٦٨.

وتوفى ادوارد هانزلك عام ١٩٠٤، وإليه يرجع الفضل فى ارساء قواعد النقد الموسيقى لا فى بلاده فحسب بل خارج بلاده أيضا ، وعرف بأنه من أشد معارضى موسيقى فاجنر. ومن أشهر من تأثر به بعد ذلك من النقاد الموسيقيين دافيسون J.W. Davison وجورج برنارد شو وتورنر وارنست نيومان .

وبلغت مؤلفات هانزلك اثنا عشر مؤلفا لم يترجم منها إلى اللغة الإنجليزية سوى كتابه «الجميل فى الموسيقى» وقمل مقالاته فى نقد موسيقى فاجنر الجزء الأكبر من نقده الموسيقى، وقد ترجم بعضها إلى الإنجليزية. ولقد برز اسم هانزلك على رأس قائمة من معاصرى فاجنر ومعارضيه وتكاد تكون لآراء هانزلك فى موسيقى فاجنر من القيمة الفنية ما يفوق كل ما أثاره نيتشه من ضجة ، ورغم ذلك فقد كان التعرض لفاجنر ، وهو محور اعجاب معاصريه ، مالا يجعل لنقد هانزلك صدى لدى الجمهور، ورغم ذلك سار هانزلك فى الدفاع عما كان يعتقد أنه أصوب فى الفن وأجمل فى الموسيقى.

ولقد ساد الفتور في علاقة هانزلك بفاجنر بعد عرض اوبرا لوهنجرين Lohengrin واشاع فاجنر عن هانزلك انحداره من أصول بهودية وأخذ بذم جنسه السامي Semetic المخالف للروح الجرمانية، الأمر الذي اضطر هانزلك أن يثبت كاثوليكة أسلافه، ووصف هانزلك مؤلفات فاجنر بأن «فيها موسيقي ولكنها ليست موسيقي».

ولم يكن فاجنر وحده هدفا لنقد هانزلك بل وجه عناية كبيرة لنقد موسيقى «برليوز» و«ليست» وكان أهم ما أخذه هانزلك على موسيقى معاصريه هو اقحامهم عناصر غريبة عن الموسيقى وتحويلها إلى موسيقى ذات برنامج Program music .

والواقع أن هذه الآراء في النقد الموسيقي إنما كانت تستند إلى نظرية فلسفية في جماليات الموسيقي كانت في عصرها وإلى اليوم موضع عناية الفلاسفة . وعلماء الجمال.

فقد عنى هانزلك بتوضيح الصلة بين الموسيقي والانفعالات ، فتناول لأول مرة هذه العلاقة بوضوح قلما نجده عند الفلاسفة المعاصرين له.

يقول: «ليس هناك أى ارتباط ضرورى بين انفعالاتنا وبين القيم الجمالية فى العمل الموسيقى، والدليل على هذا أن القيم الجمالية لاتتغير بتغير حالاتنا الانفعالية فبسمفونيات هايدن تبدو غاية فى الهدوء والاتزان إن قورنت بالاندفاع الانفعالى والصراع والحزن الحاد الذى تضمنته موسيقى موتسارت ، ولكن بعد عشرين أو ثلاثين عاما عادت هذه المقارنة للظهور للتطبق على موسيقى موتسارت بالنسبة لموسيقى بيتهوفن ».

ويفسر هذه النظرية بقوله إن الأصوات الموسيقية وتركيبها ، ليس كما يرى أغلب معاصريه ، واسطة للتعبير عن الحب أو الشجاعة أو الفرح أو الحزن . كما أنه ليس صحيحا أنها تسحرنا عنبه ، ذلك لأن شعور الحزن يتضمن تصورات عن السعادة إذا فقدت ، والشعور بالأمل يتنضمن تصورات عن المستقبل الحسن إذ نقارنه بالحاضر . وهذه كلها تصورات محددة وترجمتها في تصورات عقلية هو أمر يفوق قدرة الموسيقي.

أما المضمون الذي يمكن للموسيقى أن تعبر عنه فإغا يتلخص فى أفكار خاصة بها يسميها أفكارا موسيقية، ذلك لأنها ترتبط بقدرة عضو السمع على التمييز بين القوة والحركة والنسب ومنها أفكار العمق والقوة والضعف أو السرعة والبطء، فالتعبير الذي يمكن للموسيقى أن تقوم به إغا هو تعبير يمكن أن نصفه بأنه أنيق أو رقيق أو عنيف أو حيوى. فهذه هى المعانى التي يمكن للظواهر الموسيقية أن تعرضها .

والخلاصة أن الأفكار التي يمكن للمؤلف أن يعبر عنها ليست سوى تلك التي تمتاز بطبيعة موسيقية صرفة والموسيقي لاتقدم من المشاعر خصائصها الديناميكية . أى أنها على حد قوله تقدم الحركة المصاحبة لانفعالات النفس مثل الاندفاع والسرعة والبط، ، ومثل هذه الحركة إنما هي شئ مصاحب للمشاعر والانفعالات ولكنها ليست الانفعالات ولا المشاعر ذاتها ...

وعلى ضوء هذه النظرية تتضح فلسفة شوبنهور فى الموسيقى وعلاقتها بالانفعالات حيث يذهب إلى القول بأن الموسيقى لاتعبر عن هذا الفرح المحدد أو ذاك ، ولا عن هذا الحزن أو ذاك ولا عن ألم معين أو نشوة معينة حدثت لشخص معين فى فترة معينة، وإنما تعبر الموسيقى عن الفرح عموما وعن الحزن والألم فى ذاتهم أو فى كنههم أى فى حقيقتهم المجردة غير المحددة.

وفى فلسفة هيجل تقوم الموسيقى بمهمة مماثلة حين يصفها بأنها تسمو بالمشاعر إلى مسترى يفوق المسترى الحسى على نحو ما تندمج الأصوات فتؤلف وحدة تعلو على عناصرها وتتخذ منزلة وسطى بين فن التصوير بماديته وفن الشعر بعقلانيته فهى تفرض العلاقات العقلانية، على المشاعر الذاتية، وكذلك تنتهى فلسفة الرموز الحديثة حين يفسر الموسيقى بأنها ليست تعبيرا عن المشاعر والانفعالات ولكنها صياغة لهذه الانفعالات في صيغة منطقية.

تقول سوزان لانجر «ليست الموسيقى تعبيرا عن الانفعالات كما يكون الصراخ أو الضحك ولكن إذا كان للموسيقى أى علاقة بالانفعالات فهى كعلاقة اللغة بمضمونها، إنها رموز منطقية ، فكما يمكن للغة أن تصف لنا أماكن وأشخاص وأحداث لم نرها، كذلك يمكن للموسيقى أن تصوغ انفعالات لم تحدث لنا لأنها ليست تعبيرا عن الانفعالات بل رموز منطقية ».

وأيضا كان تفسير «هانزلك» للموسيقى بأنها ليست آداة للتعبير عن الانفعالات المعتادة بقدر ما هى لغة من الأصوات لها معانيها الخاصة، فهى عنده لغة نستمع إليها ونفهمها لكن لا يكن ترجمتها بلغة الانفعالات المعتادة والمشاعر والتصورات المستمدة من الحياة الجارية، ذلك لأنه ليس فى الموسيقى معنى أو مضمون منفصل عن الشكل، لأنها الفن الذى يكون شكله هو مضمونه ومضمونه هو شكله. يقول إن مرجع الخطأ فى فهم جمال الموسيقى هو التمييز بين الشكل والروح التى تتغلغلها بحيث يردون المؤلفات الموسيقية إلى زجاجات فارغة أو ممتلئة «بالشامبانيا» ولكن شامبانيا الموسيقى تنمو وتتشكل بزجزجاتها وعلى الرغم من عنايته بالشكل فى الموسيقى وتأكيده بأنه جوهر الموسيقى ولبها، فهو لايرجع جمال الموسيقى إلى التحليل الرياضى العقلى يقول:

«إن الأشكال التى يقدمها الصوت ليست فارغة وليست غطاء لفراغ، بل هى نبع دافق بالحيوبة ، فإذا قارنا الموسيقى بالارابسك ، فإنها تصبح أقرب إلى اللحن، ولكنها لوحة لانستطيع أن نحدد موضوعها بالكلمات أو نردها إلى مقولة من مقولات الفكر، ذلك لأن الموسيقى معنى وتسلسل منطقى ولكن بالمعنى الموسيقى ، وهى لغة تتحدث بها ونفهمها ولكنا غير قادرين على ترجمتها ».

ولقد كان لنظرية هانزلك الجمالية مكانتها لا بالنسبة للموسيقى وحدها بل في فلسفة الفن عموما، ذلك لأنه يؤكد أننا لانستمع في الموسيقي إلا للموسيقي، وأن القيم الموسيقية لاينبغي

أن تفسر بالرجوع إلى الانفعالات أو الأفكار المباشرة عن الحياة اليومية وإنما تعتمد على الصوت وعلاقته وتركيباته.

وفى بداية هذه القرن العشرين تمسك نقاد فن التصوير خاصة بعد سيزان بهذه النظرية الشكلية ووضحها «كليف بل» بقوله أن الانفعال الجمالي لاينبغي أن ينتي إلى أى تفسيرات مستمدة من الحياة العادية، وإنما يرجع الانفعال الجمالي إلى تذوق الصورة وحدها فمرجع هذا الانفعال عنده هو ما سماه بالصورة المعبرة التي لاتتجاوز علاقة الألوان والخطوط ببعضها.

وإذا كان للقيم الشكلية والحسية الصدارة في الفنون كالموسيقي والتصوير ، إلا أن ذلك لا يعنى أن الفنان لايستجيب لراقعه وتراثه، ذلك لأن الصورة الفنية ليست مجرد علاقات لعناصر حسية كالألوان والخطوط والأصوات وإنما يضاف إلى هذه العناصر الحسية التمثلات والخيالات والانفعالات التي تثرى الصورة وتخصيها . لأن الصورة المجردة لاوجرد لها في الفن وإنما مجالها عالم المنطق والرياضيات. ولهذا يقال في نقد النزعة الشكلية .. إن الفنان الذي لا يعرف إلا الفن ليس مثل الفنان الذي تحركه أحداث الحياة، ومن هنا تتطور الصورة بتطور المضمون لأنها مرتبطة به كل الارتباط كما تكشف الصورة الجديدة عن مضمون جديد. ويكفى لتوضيح ذلك أن نقارن الموسيقي الدينية في العصور الوسطى بالموسيقي المعاصرة ليتضح كيف كانت موسيقي العصور الوسطى بالموسيقي المعاصرة وذلك أن الموسيقي إنما وكيف انعكست الحضارة التكنولوجية الحديثة في الموسيقي المعاصرة وذلك أن الموسيقي إنما هي ظاهرة حضارية ينطبق عليها ما ينطبق على سائر الفنون الأخرى وإن كانت هي الفن الذي تتخذ فيه القيم الشكلية محل الصدارة.

#### التكنولوجيا والقيم الجمالية (\*)

مما لاريب فيه إن لكل المجتمعات فنونها كما أن لها لغتها وتصوراتها عن القيم الجمالية والأخلاقية التى تكون ثقافتها وأساليبها في السلوك والتفكير، لاتختلف في هذا المجتمعات البدائية عن المجتمعات التي بلغت في العلم والحضارة والتكنولوجيا شأوا بعيدا ومستويات رفيعة.

وتفسر سوزان لانجر (۱) وهى من أشهر كتاب هذا العصر فى علم الجمال هذه الفكرة بقولها: إنه قد توجد مجتمعات لاتعرف الأساطير ولا الدين ولا العلم، ولكن لاتوجد ابدا مجتمعات تخلو من الفن ذلك أن للإنسان فى كل المجتمعات نوعا من الرقص والغناء والتصميم -De يضمنه الأشياء أو الأجسام البشرية وهذا أمر يؤكد أن الفن إغا يدخل فى نسيج الحياة الإنسانية، ولا يكن أن تعتبره ترفا ، أو غلافا خارجيا يزين مظهرها، بل أولى بنا أن نقول أنه التعبير عن ذلك الجانب اللامنطقى، أو الجانب الشعورى والانفعالى ، أو النمط العام لاحساس الإنسان وقيمه السائدة فى صور وأشكال ورموز ومنطقية يمكن تعقلها وفهمها .

فمن خلال الصور والأشكال والرموز يتبلور النمط العام لاحساس الإنسان وقيمه السائدة في مجتمع من المجتمعات .

ولقد شاهد القرن التاسع عشر الثورة الصناعية، وشاهد القرن العشرون الثورة التكنولوجية، وكلتا الثورتين وليدة العلم، وثمرة المناهج التجريبية، وبهما تطورت حياة الإنسان الاجتماعية ، كما تطورت ثقافته وفنه، ذلك أنه لايمكن للصناعة والتكنولوجيا أن تغير في مفاهيم الإنسان العلمية للواقع. وسلوكه ، ولاتكون في نفس الوقت أداة لتطور حياته الاجتماعية ، وتغير تصوراته وقيمه الأخلاقية والفنية. بمعنى آخر لايمكن لمجتمع صناعي يعتمد على الكهرباء، ويفجر الطاقة الذرية أن يعيش النظم الاجتماعية والاقتصادية ، أو يتبنى لقيم الأخلاقية والجمالية المتوارثة عن اليونان أو العصور الوسطى بغير أن يظهر تناقض بين الحضارة العلمية التي يعيشها والثقافة الموروثة التي يتبناها .

<sup>(\*)</sup> نشرت بجلة الطليعة اغسطس ١٩٧٤ ملحمة الفلسفة والعلم.

S. Langer The Cultural Importance of Art. Philosphical Stetches, 1962, p. 83. - \

إن هذا التعارض هو أمر ما زال قائما في كثير من المجتمعات التي تتمسك بالتراث، وبالقيم المحلية في نفس الوقت الذي تتبنى فيه منتجات وآثار التكنولوجيا الحديثة.

وعلى ضوء هذا التعارض أمكن التفرقة بين ما بعرف عند الأوروبيين بالحضارة -Civiliza في المجتمعات البدائية tion وما يعرف بالثقافة Culture فإذا صح إن لكل مجتمع ثقافته حتى المجتمعات البدائية إلا أن احضارة إغا تعنى الارتفاع إلى مستويات عالمية في الانتاج والتنظيم والمعرفة بحيث بصبح من تناقض القول أن تتحدث عن حضارة بدائية Savage civilization ، في حين يمكن الحديث عن ثقافة بدائية Savage Culture ،

لذلك نقول إنه فى نفس الوقت الذى يمكن أن نقيم فيه الحضارة التكنولوجية فإنها بلتالى تبشر بثقافة عالمية تصطدم بالثقافات المحلية وذلك أمر واقع حتى فى المجتمعات التى أثمرت الحضارة التكنولوجية الحديثة، وفى هذه المجتمعات أمكن للأفراد أن يرتفعوا عن هذه التناقضات إذا ما تبينوا ضرورة التجاوز عن الفوارق المحلية، فى الارتفاع إلى تفهم اللغة العالمية للثقافة العالمية التى تبشر بها غير أن التسليم بهذا الرأى يلقى الكثير من المعارضة، بل كثيرا ما يحس المفكرون فى عصرنا هذا بالشك، بل بالرهبة والخوف تجاه ما تبشر به التكنولوجيا من قيم جديدة وثقافة عالمية قس حياة الإنسان وقيمه الروحية.

ولعل أهم ما جعلهم يشعرون بهذه الرهبة هو خوف الإنسان على حريته وإحساسه بتضاؤل قوته ازاء قوة الآلة. فالتكنولوجيا بما حققته في ميدان الطبيعة من انجازات هائلة قد ظهرت له قوة شامخة تهدد حريته كما تهدد انسانيته، ذلك أنه السيد الذي أبدع الآلة.

فهل يمكن أن يكون عبدا لها، وهل يمكن لهذه التكنولوجيا ومتطلباتها الثقافية أن تهدد قيمه الروحية؟

هل يمكن أن يحل الإنسان الآلي Robot محل الإنسان في الفن؟

هل يمكن للحاسب الالكتروني Computer أن يحلى محل العقل الإنساني ؟

من الواضح أنه لامحل لاى تخوف أو خشية من قيم الحضارة التكنولوجية وأخلاقياتها، ذلك لأنه من الواضح أن الآلة إذا كانت قد حلت محل الإنسان في الصناعة، إلا إنها لايمكن أن تحل محله في الفن ولا في الابداع، بل على العكس من ذلك إنها تعمق احساساته، وتقوى من قدراته العقلية وتطلق خياله في الابداع.

وخبرة الحياة الإنسانية هى المنطلق الأول لابداعه الفنى ، إذ لابد للإنسان أن يحيا ، وأن يحس، وأن يرى، وأن يشعر ، وأن ينشد، وأن يرقص، قبل أن يستخرج من الآلة امكانياتها التى تساعده على الرؤية وعلى الرقص والغناء، ذلك لأننا لو كنا خالين الوفاض من هذه الاحساسات فلا يمكن للآلة وحدها أن قلاً مشاعرنا بل لاقتصر دورها على أن تجعلنا أشد خواء وفراغا .

والتكتولوجيا الحديثة قد ضاعفت من امكانيات الانسان ، وقدراته على الابداع في الفن، وهي فضلا عما ابتدعته من فنون جديدة كالسينما والتليفزيون قد وسعت من تصورات الإنسان وعمقت احساسه بالجمال وتذوقه له بل استحدثت قيما جمالية جديدة لم تكن تدور بخلد انسان الحضارات القديمة، أو تداعب خياله واحساسياته.

ودور الفنان على ضوء التكنولوجيا المعاصرة لم يعد ذلك الدور الذى يقتصر على تحقيق العمل الذى يكن للآلة أن تقوم به، بل تعدى ذلك إلى ابداع الآلة نفسها. والسير نطبقا -Cy العمل الذى يكن للآلة أن تقوم به، بل تعدى ذلك إلى ابداع الآلة نفسها. والسير نطبقا جعلت bernétique أو التحكم الآلى في الانتاج حين أوكلت للآلة التحكم في الإنتاج فإنها جعلت دور الفنان لايقتصر على ابداع العمل الفنى بل على توجيه هذا الابداع.

وإذا كانت أهم ملامح الفن الحديث هي تحرره من كافة القيود المتوارثة عن التراث الكلاسيكي اليوناني الروماني فإنه من جهة أخرى قد تحرر من الالتزام بالرؤية العادية للواقع، وكذلك جسد الفن الحديث حقيقة التغير والنسبة خاصة بعد أن ظهر أن قوانين الرياضة والهندسة نفسها التي كان ينظر إليها على مدى التاريخ على أنها حقائق أزلية أبدية ، قد تغيرت وبدت نسبية ، وأثبتت نظرية النسبية في الفيزياء الحديثة أنه في عالم يتحرك كل ما فيه لايمكن القيام بأى حسابات أو تنبؤات بغير اعتبار موقف الملاحظ، فقياس المكان يختلف باختلاف حركة المشاهد، وقياس الزمان يتأثر بالفترة التي تستغرقها الحركة في مسافة معينة، وهكذا بدا العالم على أنه كيان مكاني – زماني متصل، وتحولت المادة إلى طاقة.

وعندما وعى الفن هذه النظريات العلمية الحديثة التى أدخلت الزمان بعدا رابعا المكان، وتحول المكان الجامد الذي كان ينظر إليه على أنه حاوى الصور الثابتة ، ويعده نيوتن مكانا مطلقا ، قدم الفن مكانا يفيض بالحركة وبنطلق بالقوى والامكانيات فيما يسمى بديناميكية

المكان Le- spatio- dynmisme ، على هذا الأساس العلمى نشأ النحت الفضائى الذى يؤكد أهمية الفراغ، وفي عام ١٩٥٦ ادخل الفنان المجرى الفرنسى شوفر Schöffer مادة جديدة في الفنون التشكيلية هي الضوء الذى أكد أتصال المكان بالحركة الزمانية (١).

واضافة الحركة إلى المكان ، وإلى المادة حرك الصور التى كان ينظر إليها على أنها ثابتة ، وإن كل ما هو ثابت كامل وجميل، وبدأت الصورة تخضع لحسن أدائها للوظيفة في منتجات الفنون التشكيلية ، بل ساد مبدأ تبعية الصورة للوظيفة في جماليات هذه الفنون .

وتبنى كثير من المفكرين هذا المبدأ ، خاصة رجال مدرسة البناء أو «البارهاوس» ، -Bau المست في ألمانيا عام ١٩٢٠ ولكنها انتقلت بعد اغلاقها على يد حكومة النازى عام ١٩٣٧ إلى شيكاغو ، ومن أبرز رجالها جروبيوس Grobius وكلى Klee وكاندنسكى Kandensky لقد أبرزت هذه المدرسة حاجة الصناعة إلى التصميم الجمالي، وذهبت إلى المكانية القول بأن أى منتج صناعي يمكن أن يكون عملا فنيا لايقل عن سائر منتجات الفنون الجميلة ، فالمبنى المعماري والكرسي، والاناء الذي نأكل فيه كلها آثار تحمل قيما جمالية، ومن شأنها شأن اللوحة، والتمثال، وحسن اداء المنتج الصناعي للوظيفة يدخل كقيمة جمالية، ومن المعيات الفنية شعار تكامل الآلة والعمل البدوي ، وعلى رأس هؤلاء هنري فان دى فلد Van de الفنية شعار تكامل الآلة والعمل البدوي ، وعلى رأس هؤلاء هنري فان دى فلد كالعدوية، وبين الآلة أن يكون من خلق الآلة، وبهذا حسم الصراع الذي صدر في أخريات القرن التاسع عشر وبين الأله أن يكون من خلق الآلة، وبهذا حسم الصراع الذي صدر في أخريات القرن التاسع عشر من قبل المفكرين الذين أعلنوا احتجاجهم على الآلة، وقاد هذا الاحتجاج الفنان الإنجليزي وليم موريس قبل المفكرين الذين أعلنوا احتجاجهم على الآلة، وقاد هذا الاحتجاج الفنان الإنجليزي وليم موريس Fine Handicraft (الوسطى والحياء الصنعة اليدوية السابقين على رفائيل، ودعا الى العودة إلى تراث العصور الوسطى والحياء الصنعة اليدوية المدوية الماتين على رفائيل، ودعا .

لقد انتهى هذا الجدل بانتصار جماليات الآلة على الصنعة اليدوية بعد أن نظر إلى الآلة على أنها امتداد للبد الانسانية ، وبدا العالم الأوربي يقدر القيم الجمالية لمنتجات الصناعة بعد أن تحسن الانتاج الصناعى ، وراعى هذه القيم ، ومن هنا أمكن أن يظهر ما يعرف بجماليات الآلة.

لقد ادخلت الآلة مصطلحات جديدة في عالم القيم الجمالية لم تكن لتتوفر في اطار الانتاج البدري القديم. ومن أبرز هذه القيم ما يعرف بالدقة Precision والانسيابية Simple والبساطة Simple والاقتصاد Conomy.

وبهذه القيم تخلص الفن من كثير من القيم التي ارتبطت بالانتاج اليدوى القديم وسادت مبادئ وتصورات لم تكن لتحقق وتوجه الذوق إلا بفضل عصر الصناعة والتكنولوجيا المتقدمة، والانتاج الجماهيري الغزير المنخفض التكاليف.

نقد أصبح من المكن على ضوء هذه الثورة التكنولوجية أن تنقل الآثار الفنية مقرونة ومسموعة إلى الجماهير ، وأمكن نشرها على كل المستوبات . مما حقق اشتراكية الفن والثقافة.. وقضى على الفوارق الطبقية التى كانت تحرم قطاعات كبيرة من قطاعات المجتمع متعة تذوق الآثار الفنية، التى ظلت لقرون طويلة وقفا على القلة القادرة على اقتنائها وتذوقها .

لقد نجحت التكنولوجيا المعاصرة في أن تستبدل القيم التقليدية في الجمال بقيم جديدة اتت بها الآلة، وأتت بها اشتراكية الفن، فالندرة والغلو مثلا لم تعد في ظل التكنولوجيا المعاصرة من القيم الجمالية التي كانت تدخل في الأعمال الفنية التقليدية .

وعلى هذا النحو تخلصت فنون كشيرة من الاعتصاد على المواد النادرة . ولجأت إلى استعمال المواد المعتادة، فظهرت مثلا صباغة الأخشاب والزجاج ، وحلت محل صباغة المعادن الثمينة ، واستعمل في النحت مواد البيئة، بل لجأ فن التصوير إلى استخدام «الكولاج» أو «الملصوقات» والبوب أرت Popart أو الفن الشعبي إلى استخدام الخيش والأوراق، الأمر الذي جعل أحد كبار المفكرين وهو لويس مامفور Mumford يقول لقد رجعنا الآن إلى موقف البدائي الذي يبادل الفراء والعاج بالزجاج الملون الذي يصدره له الرجل الأبيض، وبدا لنا الآن أن هذا البدائي كان في عمله هذا هو الرابح فنيا ومن وجهة نظر جمالية.

كذلك قربت التكنولوجيا الحديثة باقتصادها الجماعي بين الطبقات في الذوق حين عملت على اقامة القيم الجمالية على مستوى كمى، وارتفعت في نفس الوقت بالذوق إلى مستوى كيفي حققته امكانيات التكنولوجيا الأمر الذي يحتم علينا في هذا العصر أن نقبل ثقافة

تكنولوجيا لأننا لانستطيع أن نقبل النتائج العملية للآلة بغير أن نسلم في نفس الوقت باخلاقياتها وجمالياتها التي توفر جهد الإنسان وتحرره من كثير من الكد والعناء الذي تعرض له على مدى قرون طويلة فإنها توفر له أيضا امكانيات لم يكن يحلم بها في تلقى الفن وابداعه وهي تطور من ذوقه الفني على نحو يحقق تكامله النفسي وتوازنه، لكى يتم التكيف بين دوافعه الداخلية مع بيئته الخارجية وتعامله معها .

ومن أشهر من تعرض لأثر التكنولوچيا المعاصرة على الفن قالتر بنجامين وله فى ذلك مؤلفه الشهير عن الفن فى عصر الاستنساخ الصناعى وضح فيه كيف أفقدت التكنولوجيا الحديثة فرديه الأعمال الفنية، وقضت على ما فيها من عبق aura وساعدت التكنولوجيا الحديثة فرديه الأعمال الفنية، وقضت على ما فيها من عبق المعاهيرية على سائر الفنون مثل المعاصره على توسيع قاعدة المتلقى حين غلبت الفنون الجماهيرية على سائر الفنون مثل السينما والتليفزيون وجاءت ثقافة ما بعد الحداثة فغيرت كثيرا من القيم الجمالية المتوارثة عن العصور السابقة واستجابة الفنون فى مجتمعات ما بعد الحداثة لاحتياجات المستهلك وطلباته فى مرحلة الرأسمالية العالمية وشركاتها المتعدية الجنسيات ومن أمثلة ذلك كتاب عمارة ما بعد لحداثة كينلز عام ١٩٧٧ وذهب فيه إلى نبذ الطرز القديمة للعمارة وتحولها إلى عمارة تخاطب مستوى السكان وأصدر إيهاب حسن الناقد الأدبى كتابه تمزيق اورفيوس عام ١٩٧١ ذهب فيه إلى تدمير المعنى المركزى وموت المؤلف وتعدد المعنى عند المتلقين وأطلقت ثقافة ما بعد الحداثة طاقات السخرية والتهكم Parody أو المحاكاة الساخرة فأصبحت الكتابة كتابة بعد الحداثة طاقات السخرية وصورة ساخرة للصور القديمة فشوهت قان جوخ وفيلاسكير واستبدلها بصور جديدة للموناليزا ومارلين مونرو وهكذا الغى فن ما بعد الحداثة فى عصر والتكنولوجيا هالة من التفرد من الأعمال الفنية واستبدل بها التكرار اللانهائي في الاستنساخ.

## التجريد في الفن

عندما يصور الفنان أو الأديب موضوعا معينا فإنه يتخذ طريقا من الطريقين: فهو إما أن يصور الأشياء على نحو ما تقع عليه عينه، أو يصورها على نحو ما يتصورها عقله وخياله. ففي الحالة الأولى هو يلتزم بالطبيعة أما في الحالة الثانية فهو يتجاوزها وعلى ذلك فإما أن تكون السيادة لعالم المحسوسات أو تكون السيادة لعالم التصورات والأفكار.

وفى الحالة الأولى يميل الإنسان إلى المذهب الواقعى فيصور الأشياء على نحو ما يراها، أما فى الحالة الثانية فيميل الإنسان إلى المذهب التجريدي إذ يصور الأشياء على نحو ما ينبغى أن تكون عليه أو ما ينتهى إليه خياله.

ويظهر لنا تاريخ الفن إن كلا من هذين الاتجاهين قد وجد على مدى الحضارات المختلفة وقد رأى مورخو الفن وعلماء الحضارة أن النزعة الطبيعية في الفن كانت أقدم عند الإنسان إذ كانت قيز فن العصر الحجرى القديم Paleolihic وهذا ما يتفق عليه جوردون تشابلد(١) وارنولد هاوزر(٢) إذن كان انسان هذا العصر أقرب إلى نقل الطبيعة نقلا حرفيا، ويتضع ذلك من الصور الجدارية في كهوف التاميرا باسبانيا وفرنسا كما أنه من المعروف أنه كان يسترضى الآلهة والقوى الطبيعية بالطقوس والرقصات التي يحاكي بها حركات الحيوان الذي يعبده أو يخشاه وهو المعروف باسم الطوطم أي كانت المحاكاة تستخدم كوسيلة من وسائل السحر عند الانسان القديم ولكن انتقال الحياة من مرحلة الترحال والصيد والقنص إلى مرحلة الاستقرار والحياة الزراعية في العصر الحجرى الحديث Neolithic أدى إلى تغلب النزعة التجريدية على النزعة الطبيعية.

فقى هذا الطور من اطوار الحنارة استبدل اللامرئى بالمرئى والأشكال المجردة بدلا من الصور المحسوسة وظهر الرمز محل الواقع وظهر أثر طبقة الكهنة فى فن المصريين القدماء بوجه خاص.

Gordon Child. Man Makes himself.

A. Hauser, The social History of Art.

ومن أهم العقائد التى توصل إليها الإنسان فى هذه الحضارة الإيمان بالعالم الآخر والاعتقاد فى وجود النفوس كجوهر مختلف عن البدن، أى استبدل النظرة الثنائية بالنظرة الواحدية واستحدث الفنان الرموز والعلاقات للإشارة إلى ما لايقع تحت طائلة حواسه وصار لهذه الرموز معان خاصة . وكان الفن النيوليتيكى أو فن العصر الحجرى الجديد هو فن المنتجين من المزارعين والصناع وليس فن المستهلكين من القناصة والرعاة ولم يعد الفنان هنا يعتمد كثيرا على حواسه كما كان الحال لدى مجتمع الصيادين لأن حاسة الصياد أكثر انتباها للتفاصيل فعينه وأذنه هما أدواته أما المزارع فهو أكثر اعتمادا على الفكر والتفسير العقلى لأنه يواجه الطبيعة بأفكاره ومعتقداته وفلسفته أكثر عما يواجهها بحواسه.

ونستطيع أن نحدد هذا الفن بوجه عام في الحضارات الشرقية القديمة والفن اليوناني القديم أي ما بين (٠٠٠ سنة إلى ٥٠٠ سنة قبل الميلاد).

#### التجريد في الفن اليوناني:

وإذا صدق هذا الاختلاف بين النزعتين الطبيعية والتجريدية على أقدم عصور الفن إلا أنه قد ظهر واضحا في الحضارات المختلفة على مر العصور فقد أظهرت لنا الحضارة اليونانية القديمة صورة لهذا الصراع بين فناني المظهر وفناني الجوهر، ففي مقابل النزعة الطبيعة التي قيزت بالاتجاه إلى المظهر المحسوس كان هناك الفن التجريدي المتأثر بالحضارات الشرقية القديمة والذي ساد حضارة كريت المعروفة باسم الحضارة الميسينية وهي حضارة تأثرت بالفن المصرى والبابلي القديم.

وقد ظل هذا التراث الفنى حيا خاصة فى المناطق الزراعية وعرف بالقن الاركائبكى وهو الفن الذى يتقيد بالمعايبير الدينية ويتمسك بالتقاليد القديمة وهو فن موجه لخدمة المثل الدينية والأخلاقية فكان من الصعب على الشاعر أن يخرج على الأوزان القديمة أو على الفنان التشكيلي أن يتحرر من الطرز المتوارثة والنسب الهندسية.

وقد أيدت الفلسفات المثالية والعقلية هذا الفن التجريدي ومن أبرز من دعوا إلى هذا الفن: الفيثاغوريون وأفلاطون ولعل السبب في ذلك يرجع إلى أخذهم بالمنهج الرياضي في فهم الكون والحياة فقد جمع أفلاطون إلى العقلية الرياضية الالهام والهوس الصوفي وأكد أن الالهام المستمد من الآلهة يقترب من كشف الصوفية ومعاينة الحقائق الخالدة والماهيات المجردة في عالم المثل كذلك فقد شن حملة شعواء على فن عصره الذي مال إلى التحرر من التقاليد القديمة

ومال إلى الدعوة للنزعة الحسية ورأى فيه تهديدا لاتزان النفس واتجاهها إلى العالم المثالى. وعندما تعرض لتعريف الجمال ذهب إلى أن الجمال ليس كما يفهمه عامة الناس من تصوير للكائنات الحية بل يوجد في الأشكال الهندسية ذات التناسب والانسجام كما أن اللذة المستمدة من تذوق هذا الجمال العقلي لاتعتمد على النزعات والرغبات الانسانية (١)، إن الجسمال المقصود عنده، هو الجمال المعقول المجرد الذي ينتهي إلى تأمل الحقيقة الخالدة للجمال المطلق.

وبهذا أرسى أفلاطون أولى دعائم التجريد في الفن اليوناني بل رأى في الفن المصرى القديم مثلا أعلى ينبغى على اليونان أن يحتذوا حذوه فقد ذهب في محاورة «القوانين» إلى الاشادة بما أخذ به قدماء المصريين من رقابة صارمة على القواعد والأشكال الفنية التي تميزت بالثبات والمحافظة على الأصول يقول «لقد درج الشباب منذ عهد بعيد على تعلم الحركات والأنغام الجميلة المنسقة التي ثبتت أصولها وتحددت قوانينها في المعابد ولايسمح لأحد من المصورين أو الموسيقيين بالتغيير في هذه القواعد والأصول ويقول أيضا «هناك أنغام صحيحة قد اختيرت لتكون معايير وجدير بواضع هذه القوانين أن يكون من الآلهة أو شبه اله لذلك فهم (يقصد المصريين) ينسبون هذه الألحان إلى الآلهة ايزيس» (٢).

#### التجريد في الحضارة العربية:

وعندما ازدهرت الحضارة العربية في ظل الاسلام وانصهر فيها كثير من المؤثرات المستمدة من الحضارات السابقة التي سادت البلاد التي فتحها العرب كحضارة الفرس ومصر عكست الفنون الإسلامية صدى البيئة الجغرافية والنظام الاجتماعي والعقيدة الفكرية غير أن النزعة التجريدية كانت هي النزعة الغالبة على فنون هذه الحضارة وقد تقول إن الشعراء قد مالوا إلى الوصف الدقيق للطبيعة والالتزام بتصوير الواقع على نحو ما يبدو في خبرتهم الحسية بل ربا سادت نزعة مادية حسية في الشعر العربي ، إلا أنه رغم ذلك خاصة بعد الاسلام غلب على الفن الإسلامي عموما روحانية مصدرها التعلق بما وراء الطبيعة من معقولية وتدبير فالشعر العربي بما فيه من وزن وقافية يقوم على وحدات متكررة يمكن أن تطول إلى ما لانهاية ثم إن الشاعر في التعبير عن الشاعر في التعبير عن الشاعر في التعبير عن الشاعر في التعبير عن

١- انظر محاورة فيليبوس (١٥) لأفلاطون.

٢- انظر محاورة القوانين فصل ١١ فقرات ٢٥٦ و ٢٥٦ .

أفكاره ويتنقل إلى أكثر من موضوع مما يخطر بخاطره . أما فى الفنون التشكيلية فكانت الأشكال الهندسية والألوان هى طريقة التعبير فى هذه الفنون وبعد الفنان عن محاكاة الطبيعة فكانت النزعة التجريدية أشد وضوحا فى هذه الفنون.

ومما يروى عن كراهية التصوير أن السيدة عائشة (رضى الله عنها) كانت تضع فى بيتها سترا عليه تصاوير فقال لها الرسول أميطى عنه فإنه لاتزال تصاويره تعرض لى فى صلاتى وتقول عائشة (رضى الله عنها) إن الرسول نزع الستر فقطعته وسادتين كان يرتفق عيهما ، فكراهية الرسول للتصاوير إذن مثارها ما تثيره التصاوير من انشغال عن الفكر والعبادة والعالم الحسى بما فيه من صور هو عالم الزيف والوهم ولم تكن الحضارة الإسلامية وحدها هى التي أخذت بهذه الفلسفة التي تميل إلى التجريد بل تساوت معها فى هذا التجريد التيارات المثالية فى الحضارة الأوربية فى العصور الوسطى فعرفت حركة أنصار تحطيم التصور The الحضارة الإسلامية.

ويقال أيضا أن كراهية التصوير في صدر الإسلام مرجعها كراهية الروح الوثنية التي كانت تسود العصر الجاهلي ومن جهة أخرى فإن الفنان مهما حاول أن يصور الطبيعة فلن يبلغ مبلغ الخالق يقول تعالى:

### «هو الذي يصوركم في الأرحام»

فالتجريد الإسلامي إذن مصدره تحول كبير في روح الحضارة الإسلامية التي جعلت محور الوجود هو الذات الالهية والاحساس بقدرتها اللانهائية وتجردها عن كل تجسيم أو تحديد فالمكان والزمان لايمكن تحديدهما في شكل محسوس أو صيغ محددة ومن هنا جاءت كراهية العرب في الإسلام لتصوير الأجسام الحية بالنحت أو التصوير وظهر عزوفهم عن صناعة الأصنام ومن هنا مالت الفنون إلى تقديم الفكرة بالنسب الهندسية والرموز وقيز التصوير الإسلامي بالزخرفة الخطية أو الهندسية أو التوريق، وقيزت العمارة بآذنها وسموقها إلى الملأ الأعلى وكان تكرار الوحدة إلى ما لانهاية في الموسيقي والشعر دليلا على هذا الاتجاه نحو اللامتناني.

# التجريد في الفن المعاصر:

أما التجريد في الحضارة المعاصرة فيفسره الفيلسوف الأسباني جوزيه اورتيجاجاسيت (١) في النفس في الحديث ليس تصويرا لعالم مرئى ولا هو وصف أو اعتراف لما في النفس الإنسانية وليس الفن الحديث أداة تتعرف من خلالها على شئ في الحياة الواقعية إنما الفن الحديث أشبه بمرايا مقوسة تضلل من الحقيقة الواقعية ولاتعكسها بل هو سخرية من الواقع مرجعها اجتهاد الفنان في اضافة عالم بديل عن العالم الواقعي.

ولعل مما يوضح هذه الفكرة الرجوع إلى اللغة الأوروبية حيث نجد أن كلمة مؤلف Auther في اللغة الإنجليزية هي كلمة مستمدة من الأصل اللاتيني auctor وهي كلمة كانت تفيد لقبا كانت روما تطلقه على كل غاز أمكن له أن يضيف إلى دولته أراضي جديدة وكذلك يفعل الفنان حين يضيف إلى العالم الواقعي عالما جديدا يكتشفه هو وينشؤه.

وإذا كان التجريد في العصور القديمة تجريدا للمحسوس من تفصيلاته وبحثا عن جوهرة أو عما وراء المحسوس من شكل معقول إلا أن التجريد الحديث مخالف لذلك، فالتجريد في الفن المعاصر قد سار في اتجاه الفلسفة المعاصرة في محاولتها تفسير المادة بالامتداد المكاني على نحو ما نجد في فلسفة ديكارت بحيث يتحول الواقع الخارجي إلى مجموعة من الأفكار التي يتصورها الفنان لذلك فعالم الفن هو عالم مقابل للرعى الإنساني، ولما كان الرعى الإنساني هو حرية مطلقة لاحدود لها ولامعايير على نحو ما بينت الاتجاهات الوجودية فقد ظهرت هذه الحركة في الفن الذي مال إلى اللامعقول والتعبير بالرموز كذلك تخلت الفلسفة المعاصرة عن التقيد بصورة محددة للكون والإنسان بحيث أصبح الفن الحديث لايرتبط بماهية ثابتة معقولة يكن الرجوع إليها لتفسير المجردات على نحو ما ظهر في العصور القديمة والوسطى.

ولعل فن الرواية الحديثة يجسد لنا هذه النظرة فعيثا نحاول أن نتبين وجه أبطالها ذلك لأنهم بلا وجه ولا راس ويمكن أن يكونوا كل الناس ولا واحدا منهم .

الإنسان إذن قوامه حرية وهو وحده الذي يستطيع أن يضفي المعنى على الموجودات ولكنه حرية مطلقة لاضابط وراءها ولا نظام ولا أساس لأن الوعى لايثبت على حال والوعى وإن كان يتعلق بموضوعات العالم الخارجي كما أن الوجود الإنساني وإن كان وجودا في العالم على حد قول الفيلسوف الوجودي هيدجر Dascin إلا أن الوعى في الفن يتعلق دائما تعلقا خياليا وقد وضح سارتر هذه الفكرة في مؤلفه: الخيال L'imagination فوجه هذا الكتاب لنقد

النظريات السيكولوجية وفضل عليها منهج هرسرل الفينومينولوجى الذى وضح فيه إنه لابد للخيال من أن يتعلق بموضوع ثم مضى سارتر فى تحليله للخيال الفنى فى كتابه الخيال الذى كشف فيه عن طبيعة العمل الفنى والتذوق الجمالى والواقع أن اهتمام سارتر بحياة الخيال إنما يرجع إلى أن الخيال حين يباعد بين الإنسان وعالم الواقع إنما يكشف عن عالم آخر تتمثل فيه الحرية بأكمل درجاتها فوظيفة الخيال عند الإنسان تتلخص فى أنه يقدم عالما بديلا للعالم الواقعى ولذلك برى سارتر فى الخيال قدرة على نفى الواقع وهى القدرة الأساسية التى تميز الوعى عند الإنسان وما قدمه سارتر فى مؤلفه (الخيال) من أراء عن الوعى إنما يمثل مقدمة أساسية لما قدمه بعد ذلك فى كتابه الوجود والعدم.

فمن ذلك أن الاتجاه الرجودى لا يمثل اتجاها فلسفيا بقدر ما كان يمثل اتجاها فى الأدب والفن ابتداء من الخمسينيات خاصة عند سارتر وهيدجر والفينومينولوجيين وهو الاتجاه الذى ينظر إلى الوعى فى ارتباطه بالأشياء بمعنى أنه يبحث فى وجود الأشياء وجودا موضوعيا أنه يقوسها : Epoché-Bracketing) كم قال هوسرل وأتباعه فى فرنسا من أمثال ميرلوبونتى. فالوعى يقتصر على وصف الأشياء كما تبدو للإنسان، ذلك أن الوعى لاوجود له خاليا من الأشياء ، بل هو ابدا متعلق بها ، وبهذا تجاوزت الفينومينولوجيا وربيبتها الفلسفة الوجودية الميتافيزيقا التقليدية التى أخذت بالتفرقة بين الموجودات وبين الوعى، وأصبحت المشكلة الرئيسية فى الفلسفة الوجودية هى البحث فى ظواهر الوجود كما تبدو للذات الإنسان .

لذلك يوحد سارتر بين الخيال ووظيفة النفى أو السلب، وهى قدرة تميز الوعى الإنسانى، إنه القدرة على الرفض، إنه أيضا الحربة والتلفائية التي لاضابط لها من العقل ولارابط.

ويصف سارتر الخيال بالتلقائية Spontaneité فيهو منبئق قادر على خلق الجديد، إنه الوعى الخلاق، وهو مختلف في ذلك عن الإدراك ، لأن الوعى الخلاق، وهو مختلف في ذلك عن الإدراك ، لأن الوعى الخلاق، وهو محدود بها.

ويوضح سارتر فكرته في اعتماد الإدراك على الملاحظة وعدم ارتباط الخيال بهذه الملاحظة فيقول:

إن فى حالة قيامى مثلا بملاحظة مكعب ، فإننى أدرك من خلال هذه الملاحظة ثلاثة جوانب من المكعب ولايتيسر لى أن أدرك جوانبه الستة دفعة واحدة. فإذا استمررت فى الملاحظة وغيرت اتجاه نظرى ، بدت لى من المكعب جوانب جديدة واختفت جوانب غيرها كنت أراها. وهكذا كلما استمرت الملاحظة كلما استمرت الاضافات.

الخلاصة إن إدراك الشئ هو في النهاية حصيلة هذه الزوايا المختلفة التي تظهر لي منها. أما بالنسبة لعمل الخيال فإنني إذا حاولت أن استمر في ملاحظتي فعبثا وهيهات أن أصل إلى اضافة جديدة ، لأن الموضوع المتخيل يعطى للوعى دفعة واحدة ، واحصل منه على لمحات Abschauvngen إذ تتم لي معرفتهدفعة واحدة ، في حين أنني عندما أجعله موضوعا لإدراكي فإنما يختلف الأمر لأنني أسير في الإدراك سيرا تقدميا ، وهذا لايحدث في حالة التخيل لأنني أقف عند رؤية واحدة بحيث تنتهي بالسكون، ومن أهم خصائص الخيال التي يتميز بها عن الإدراك ، إنه بدلا من أن يضفي الوجود على موضوعاته فإنه يسلبها إياه، فالخيال يلقى على موضوعه ظلال العدم ومهما فاضت الصورة الخيالية بالحيوية والوضوح إلا إنها تحمل في ثناياها نفيا للوجود الواقعي، وهذا معنى السلب أو النفي الذي يذكره سارتر.

هذه التحليلات لحالات الوعى الإنساني، كانت في الواقع من مصادر تفسير ما يسود الأدب والفن الحديث من عرضية لاتبين منطقا معقولا أو أساسا صلبا يقف عليه.

الأمر الذي نجده واضحا في الرواية الحديثة التي تتحدث عن أشياء ولكن بلامنطق، ومن السيرح اللامعقول الذي يصور الناس وحركتهم بلامسيرة ولاهدف.

إنها في النهاية ثورة الوعى، أو قل هو قلقه، وهو التجريد المعاصر المخالف لتجريد العصور القديمة.

#### خاتمة :

لقد تتبعنا فلسفة التجريد عبر العصور، فظهر لنا إن التجريد عن اليونان كان تجريدا موجها إلى العلم بالحقيقة والجوهر والماهية وراء المحسوس، أما في الحضارة الإسلامية فكان التجريد طهارة للنفس ومحاولة للتقرب من عالم الروح والتعبير اللامتناهي عن قوى الخالق تعالى ومحاولة الاقتراب منه.

أما التجريد الحديث، فهو لايعارض عالم الحس ولكنه محاولة للانطلاق الخيالى وحرية مطلقة للتعبير، وهدف التأثير في حواس المتذوق بواسطة كل ما يملكه الفنان من أساليب فن الرمز أو الابتكار، حيث أصبح الفن اللاموضوعي أقرب إلى أن يكون لعبا، لأنه استغنى عن تقديم أية حقيقة محددة موضوعية، وتحرر من الالتزام بنقل لواقع (العالم الخارجي) كما يبدو من الرؤية العادية، وأصبح يقدم مضمونا تجريديا غير الحقيقة الملموسة لمشاهدة لأنها حقيقة مضافة مصدرها وعي الفنان.

# الأسطورة والموسيقى رأى لكلود ليقى شتراوس (\*)

يعد اكتشاف «كلود ليقى شتراوس» للتفسير البنيوى للأساطير من أهم ما أنجزته الأنتروبولوجيا المعاصرة في هذا المجال.

كذلك كان من أهم ما ترتب على هذا التفسير تعميم منهج جديد في العلوم الإنسانية، حيث أصبحت الغاية التعمق في البحث عما وراء ظواهر الحياة الإنسانية من تركيب فكرى أكثر ثباتا وصلابة ، تصدر عنه ظواهر إنسانية مختلفة كاللغة والفن والأساطير . ولذلك يؤكد «ليـ في شـتراوس» أنه يستوحى في تفسيره البنيوي لأساطير البدائيين، ثلاثة علوم هي: الجيولوجيا والتحليل النفسي والماركسية. ذلك لأن ظواهر هذه العلوم كلها لاتفهم إلا بالرجوع إلى مستوى أعمق من مستوى الظاهرة المدركة مباشرة.

وقد كانت خبرته بأساطير الهنود البدائيين في البرازيل الـ Bororo المبحث الأساسي لاكتشافه ما تنطوى عليه هذه الأساطير من علاقات يمكن فهمها عند ترتيبها في قوائم يمكن أن تقرأ أفقيا كما يمكن أن تقرأ عموديا شأن قراءتنا للنوتة الموسيقية.

وقد تبدر المقارنة بين ظاهرتين ثقافيتين متبادلتين: الأسطورة والموسيقى، مقارنة يحوطها الغموض، غير أن العلاقة التي يتبينها «شتراوس» تتضح إذا تذكرنا أن الأسطورة عنده هي شكل من أشكال التواصل بين أفراد المجتمع، شأنها في ذلك شأن تبادل السلع بالمقايضة أو شأن اللغة أو شأن الأصوات الموسيقية.

\* «كلود ليثي شتراوس» من أشهر فلاسفة فرنسا المعاصرين يمثل هو وفوكوه والتوسير، الاتجاه البنيوى نى الفلسفة ولد عام ١٩٠٨ بيروكسل ودرس الفلسفة بجامعة باريس وتولى أستاذية الأنشروبولوجيا الاجتماعية بالكوليج دو فرنسى. ومن أهم مؤلفاته الأنشروبولوجيا البنيوية. وفي مؤلفه التاريخ والجدل ، يذهب إلى القول بأن تفكير الشعوب البدائية ليس أدنى من تفكير المجتمعات المتحضرة وإن كان أقل منه تجريدا – ويقدم رؤية للتاريخ معارضا بها رؤية جان بول سارتر . وقد ظهرت الأساطير كإبداع فكرى لدى الإنسان فى المجتمعات البدائية أما الموسيقى فقد ظهرت كإبداع فكرى فى المجتمعات المختلفة، ولكنها فى ثقافة الغرب احتلت مكانة الأساطير وعكست نفس تركيبها والموسيقى التى يقصدها «شتراوس» هى الموسيقى الغربية فى العصور الحديثة. وهى التى حققت فى القرنين السابع والثامن عشر ازدهارا كبيرا، وقد يظن القارئ أن أدب الرواية هو البديل الذى ظهر بعد اندثار عصر الأساطير الذى ساد العصور القديمة والعصور الوسطى، ولكن «شتراوس» يرى أن الأساطير القديمة مازالت تحيا فى ثنايا فن الموسيقى الغربية، ويذهب إلى ذلك فيما دونه فى الأجزاء الأولية من كتابيه «النبيئ والمطهو» و«الرجل العارى».

ويحدد «شتراوس» علاقة الأسطورة بالموسيقى بأنها علاقة تشابه ، تظهر إذا ما تبينا أن الأسطورة لاتفهم على ما نحو ما تفهم القصة أو المقال، إذ ليس لأحداثها الارتباط أو التسلسل المعروف بين أجزاء القصة والمقال ، إنها لاتقرأ كما تقرأ القصة من اليسار إلى اليمين ولا سطرا بعد سطر، لأنها تفهم في مجملها كشكل وما فيها من أفكار ومعان لايرتبط ارتباطات ارتباطات من الأحداث المستقلة التي ترتبط ببعضها ارتباطات مختلفة.

وتاريخ الثقافة الأوربية يبين لنا كيف تراجع الفكر الأسطورى منذ عصر النهضة ، أمام الفكر العقلانى والعلمى، وبدأت الموسيقي الكلاسيكية تتطور مع «فرسكو بالري» فى القرن السابع عشر «وباخ» فى القرن الثامن عشر و «موزارت» و«بيتهوفن» و«قاجنر» فى القرن التاسع عشر.

ولكى يوضح «شتراوس» هذا الرأى، يقدم مثلا مستمدا من موسيقى «فاجنر»، وعلى وجد التحديد ثلاثيته «الخاتم» أو خاتم النيبلونج».

ففي هذه الثلاثية الأوبرالية يتردد موضوع أساسي هو الإعراض عن الحب ونبذه...

والبطل «ألبرخ Albrich» لن يمكنه الظفر بالذهب إلا إذا نبذ كل أنواع الحب الإنسانى وتخلص عاما منه . ثم يعود نفس الموضوع فيظهر في أوبرا Valkyrie القالكيرى ، فالبطل «سيجموند» حين يدنو من معشوقته «سيجلين» يكتشف أنها أخته فينبذ الحب. ثم يعود نفس الموضوع للظهور مرة ثالثة في نفس الأوبرا عندما يقضى كبير الآلهة قوتان Votan على ابنته بالموت ويضحى بحبه لها.

كذلك في الأسطورة يتردد موضوع واحد على أجزاء مختلفة وبروايات متعددة مثل موضوع قتل الأب في الأساطير اليونانية ففي أسطورة «أوديب» مثلا يقتل «أوديب» أباه - ويقتل «زيوس» أباه «كرونوس» ويقتل «أوديب» أباه - ويقتل «زيوس» أباه «كرونوس» ويقتل «كرونوس» أباه «أورانوس»؛ وعلى هذا النحو سارت الموسيقي الكلاسيكية الغربية خاصة الموسيقي الدرامية مع «ڤاجنر» ، على نحو أعادت فيه اتركيب الذي سبق أن وجد في الأساطير(١١).

ومثال آخر يذكره «شتراوس» فى قالب آخر من قوالب الموسيقى الكلاسبكية هو موسيقى (الفوجة Fugue) ففى «الفوجة» يوجد التعارض بين نوعين من الألحان التى تطارد بعضها البعض كما يطارد الخير والشر بعضهما بعضا ، وينتهى الصراع والتعارض بين نوعين من الأنغام إلى التصالح كما يحدث فى الأساطير وقد ينعكس هذا الصراع فى صورة صراع بين الأرض والسماء أو بين الشمس وقوى الطبيعة الأخرى.

إن التركيب الذي يسرى وراء بعض الأساطير يعود فيظهر مرة أخرى في الإبداع الموسيقي لا في كل الموسيقي بل في الموسيقي الغربية الحديثة التي عكست بطريقة لاشعورية هذا التركيب الفكرى في ما نعرفه من قوالب (الصوناتا) (السيمفونية).

وهناك قصة غريبة يرويها «شتراوس» فى هذا الموضوع، وهى تتلخص فى أنه عندما كان يدون كتابه الخاص بالأساطير «النيئ والمطهو» ، أراد أن يطلق على كل جزء من أجزاء كتابه اسم قالب من القوالب الموسيقية فأطلق على جزء منه اسم (الصوناتا) وعلى جزء آخر اسم (الورندو) ثم انتهى بحثه إلى أسطورة لم يجد التركب الموسيقى المقابل لها، وعندئذ اتصل بصديقه المؤلف الموسيقى «رونبيه لايبوڤيتز R. Leibowitz» وشرح له مشكلته ، وأوضح له تركيب تلك الأسطورة التى كانت تتركب من قصتين فى البداية ، كل منها لاعلاقة لها بالأخرى، ثم اندمجتا فى النهاية فى موضوع واحد. وألح «شتراوس» وعلى صديقه لكى يجد القالب الموسيقى المناسب لهذا التركيب، وبعد فترة لم تطل كثيرا نجح المؤلف الموسيقى فى تركيب مقطوعة موسيقية تعكس نفس تركيب هذه الأسطورة!

والواقع أن تحليل «شتراوس» للأساطير والموسيقى، قد سار على نهج تحليل علما ، اللغة من تفتيت اللغة إلى وحدات صوتية أولية، هي التي أطلقوا عليها اسم (الفونيم Phoneme) وهي التي تدخل تركيبالكلمات ، ومن الكلمات تتكون الجمل.

كذلك ذهب «شتراوس» إلى تحليل الأسطورة إلى وحدات أولية تقابل وحدات اللغة، وهي التي أطلق عليها اسم: (الميثيم Mytheme) ومن هذه الميثيمات تتألف الأسطورة.

وبالمثل يمكن للموسيقى أن تنتهى إلى أصغر وحداتها ، التي يمكن أن نطلق عليه اسم (الصونيم Sonyme) .

وإذا تعمقنا قليلا في التحليل فيمكن أن ننتهى إلى مقارنات تكشف عن طبيعة هذه الظواهر الثلاث السابقة وتبين الفوارق بينها،

ونبدأ المقارنة بنموذج اللغة، وهنا نتبين ثلاثة مستويات أساسية: مستوى الجملة، بينما في الموسيقي، لانجد سوى مستويين : مستوى الصوت ومستوى الجملة ، ولانجد مقابلا للكلمات .

فإذا انتقلنا إلى الأسطورة ، فسوف نتبين مستويين: مستوى الكلمة ومستوى الجملة ، ولكننا لانجد مستوى يقابل مستوى الصوت في اللغة. ففي حالتي: الموسيقي والأسطورة ، يسقط مستوى من المستويات المعروفة في اللغة.

تسقط الكلمة من الموسيقى ، ويسقط الصوت من الأسطورة.

وهكذا إذا ما أدخلنا في اعتبارنا الصلة القائمة بين اللغة والأسطورة والموسيقى، فإننا لابد من أن نجعل اللغة نقطة البداية في المقارنات، حيث تتفرع عنها الأسطورة من جهة، والموسيقى من جهة أخرى، فتؤكد الموسيقى جانب الصوت من اللغة، في حين تؤكد الأسطورة جانب المعنى من اللغة فك حين المناهما الموسيقى والأسطورة، تنبثقان إذن عن اللغة.

لقد تطورت هذه الآراء لدى «ليشى شتراوس» من خلال ما انتهى إليه فى بحوثه عن الأساطير والنظم الاجتماعية فى بحوثه عن الأساطير والنظم الاجتماعية لدى الشعوب المختلفة، كما أفاد مما كتبه سابقوه من علماء الاجتماع وعلماء اللغة ويتجلى أهم ما أفاده من سابقيه خاصة، فى نظرية «چاكبسون» فى الصوت والمعنى،

فقد جاء «چاكبسون» (٢) في محاضراته المنشورة بهذا الاسم بنظرية تفسر اكتساب لمعان معينة فتساءل بداية كيف يفيد صوت معين معنى معينا ؟

وانتهى بحث جاكبسون فى هذا الموضوع إلى القول بأن الصوت (الفونيم Phoneme) كائن ليس له مضمون تصورى ، وليس له معنى فى حد ذاته؛ وإنما يكتسب المعنى بفضل علاقاته بغيره من الأصوات الأخرى؛ فالعلاقة بين الفونيمات هى التى تسمح بالتمييز بين المعانى المختلفة.

وخلاصة رأيه أن وحدات الأصوات لاتؤدى معانى في حد ذاتها ، بل من خلال تركيب العلاقات المختلفة في نسق لغوى معين.

وعلى ضوء هذا التفسير تناول «شتراوس» الأساطير ، فانتهى إلى القول بأن الأسطورة تتركب من وحدات أولية لاتفهم فى حد ذاتها ، ولكنها تكتسب معنى حين توجد فى نسق ترتبط فيه مع غيرها بعلاقات مختلفة، وبحسب منطق سابق يؤثر فى تركيبها كما عتد تأثيره على ظواهر أخرى إنسانية لقد ظل تفسير الأساطير موضع اجتهادات كثيرة متنوعة حتى جاء «شتراوس» بتفسيره الجديد. كان البعض قد ذهب إلى القول بأن الأساطير كانت استجابة لحل مشكلات الحياة عند الشعوب البدائية ، وقد عرفت هذه النظرية باسم النظرية الوظيفية ، وعلى رأس القائلين بها عالم الاجتماع «مالينوفسكى» ومنهم من رأى فيها تنفيسا عن بعض المشاعر والانفعالات البشرية كأتباع التفسير السيكولوجي ، ومنهم من رأى فيها تجسيدا لبعض قوى الطبيعة أو عظماء البشر.

والواقع- كما يقول «شتراوس» - أن تفسير الأساطير قد مر بما مر به تفسير اللغة عند قدما، الفلاسفة. فقد ذهب بعضهم إلى اكتشاف علاقة ارتباط بين أصوات معينة وتصورات معينة، فذهبوا مثلا إلى القول بأن الأصوات اللينة تفيد ما هو لين، كالماء مثلا، والأصوات الخشنة تفيد ما له معنى الجفاف. وكذلك ظلت تفسيرات اللغة عرضة لكثير من الآراء المتضاربة ، إلى أن جاء «سوسور» فبين كيف أن الصوت لايرتبط ارتباطا طبيعيا بالمعنى، ولكن كلمات اللغة تتخذ معنى من خلال شبكة من العلاقات والقواعد التى تكون على مستوى أعمق من الكلام.

وعلى هذا النحو ذهب «كلود ليقى شتراوس» في تفسيره للأساطير ، فكان تفسيره يتجه اتجاه علماء اللغة في تفرقتهم بين مستوين: مستوى القواعد الأساسية للغة ومستوى الكلام المتداول ، فكما أن الكلام لاينفصل عن قواعد اللغة وتركيبها ، فكذلك أيضا يظل معنى الأسطورة منبئقا عن منطق عقلى سابق يحركها ، وقد يحرك ظواهر أخرى من ظواهر الحياة الإنسانية ، فيتمثل في الإبداع الأدبى والفنى أو في الموسيقى أو في الأساطير.

وأخيرا ، فعلى الرغم مما فى تفسير «شتراوس» للأساطير وعلاقاتها باللغة والموسيقى من طرافة وجدة ، بإرجارعها جميعا إلى النسق الفكرى للإنسان الذى تصدر عنه هذه الظواهر ، إلا أن محاولته التقريب بين ظاهرتين ثقافيتين غاية فى التباين ، تنتسب إحداهما لعالم البدائيين ، وترجع الأخرى إلى الحضارة الأوروبية فى أوج ازدهارها ، محاولة فيها كثير من التعسف.

فالتناقضات التى فى عالم ثقافة البدائى على حد قوله، التى أملت عليه إبداع الأساطير لا يجد فيها حلاً لمشكلاته الفكرية، ولكن قد لاتكون هذه التناقضات من الثبات بحيث تملى على الفكر الإنسائى فى إبداعه على مر العصور الثقافات المختلفة.

أما محاولة تفسير مضمون اللغة والأسطورة والموسيقى، بالرجوع إلى تركيب واحد لنسق في مستوى أعمق مما هو ظاهر ، فهو تفسير مضلل لأن المضمون لايصح معه تثبيته بإرجاعه إلى قواعد ثابتة.

بل إن الأساطير نفسها تختلف من مجتمع إلى مجتمع آخر، بحيث لايمكن الاستناد على ما يظهر متشابها منها للقول بأنها تصدر عن هذه القواعد والأسس العامة للعقل البشرى.

# التحليل والفكر اليوناني عند زكي نجيب محمود

قليلون هم الذين استطاعوا أن يشقوا طرقًا جديده لم تكن ممهده من قبل فيبعثون فيما خيمت عليه ظلال الركود أنوارًا تضئ الطريق لمن بعده.

وعلى رأس هؤلاء زكي نجيب محمود فقد استطاع أن يدخل فى الثقافة العربية طريقًا لم نعهد من قبل وأبى أن يسير فى الطريق المعهود لدى التقليديين من المفكرين الذين مازالوا يرددون ما سمعوه عن ظهر قلب، لقد كان بها أضافه للفكر الفلسفى من منهج جديد فى التحليل المنطقى وما أفاده من معرفته بالوضعية المنطقية من أهم المجددين للفلسفة فى مصر والعالم العربى.

لم يتوانى ولم يمل من أن يوضح للمختصين وغيرهم من عامة المثقفين ما يرجوه للفلسفة من كيان خاص بها ومن مجال مستقل لايغلفها بأغلفة الغموض والإبهام التى اكتست بها وتلفعت من آلاف السنين.

وجعل نقطة البدء في فكره هي أن تنأى الفلسفة عن أن تخوض فيما تخوض فيم العلوم المختلفة من مشكلات خاصة بها . فليس للفيلسوف على حد قوله أن يفتى في حقيقة الكون أو فيما يتحدث عنه علماء الحياة أو علماء النفس وإنما تنحصر الفلسفة في التحليل المنطقي للغة هؤلاء العلماء بهذا تكون الفلسفة أكثر دقة وأشد وضوحًا وهذا رأى أثار عليه عامة الذين أضجرهم أن تحدد الفلسفة نفسها في إطار التحليل وأن تتخلى عن مبادئ كانت لها في السابق متجاهلين أنه لم يلغ أن تخوض الفلسفة في مجالات القيم الأخلاقية والجمالية ولكن على أساس آخر غير التحليل المنطقي هو مجال الذوق والوجدان .

وإذا كانت الفلسفة الأكاديمية قد صنفت زكى نجيب محمود على أنه ممثل الوضعية المنطقية والفلسفة التحليلية الإنجليزية إلا أن المثقفين على المستوى العام قد نشأوا وتفتحت عقولهم على ما سطره بإسلوب الأديب من مقالات أدبية عديدة وترجمات لكبار المفكرين والفلاسفة سواء كانوا محدثين أو من القدماء. فقد كانت مقالاته في مجلتي الثقافة والرسالة وترجماته

لمحاورات أفلاطون الأربعة وقصة الحضارة والرسالة وتاريخ الفلسفة الغربية لبرترند رسل كانت الزاد الوفير الذي أثرى عقول أجيال وراء أجيال من المثقفين والدارسين المتخصصين.

وحين أجال أستاذنا البصر في فلسفة اليونان رأيناه رغم رفضه للميتافيزيقا التي تخللت رؤياهم يتوقف كثيراً عند معانى التحليل التي سادت عند أشهر أعلامهم.

فقد تبين فى فلسفة سقراط أولى خطوات المنهج التحليلى الذى اعتنقه وهو منهج الحوار والجدل الذى يتراجع من فكرة إلى أصولها أو الذى يكشف المضمر من المقدمات فى فكر من يجادله سقراط وقد رأى زكى نجيب فى هذا المنهج السقراطى أوضح المناهج التى ينبغى أن تتبناها الفلسفة ذلك لأن الفلسفة فى رأيه لاتقف عند مستوى الظواهر الجزئية التى يتحدث عنها عامة الناس أو تجعلها العلوم المختلفة موضوعات لها إنما تحفر الفلسفة فيما وراء هذه الظواهر من مبادئ أو فروض كامنة وراءهما.

فقد رأى أن أهم ما أورثه سقراط للفلسفة حتى اليوم هو هذا المنهج الجدلى الذى ساد المحاورات السقراطية التى دونها أفلاطون ففى هذه المحاورات يتعمد سقراط إلقاء الأسئلة على محاورة فيسأله ما الخير أو ما الجمال أو ما حقيقة التقوى والفجور (١)؟ فيضرب محاورة له أمثلة عديدة تنطوى على هذه المعانى لكن سقراط لايبغى من محاورة أن يذكر له أمثلة جزئية متعددة وإنما يبغى بجواره أن يستولد المبدأ الكامن أو الغرض المتضمن الذى يفسر هذه الأمثلة المشاهدة.

فسلوك الإنسان مشاهد بالعين ولكنه يغوص وراء ما يراه إلى المبدأ وكان سقراط قد انتقل في بحثه في الأخلاق من مجال العلوم الطبيعية المعتمد على مشاهدة الحواس إلى منطقة العقل وما البحث الفلسفي في حقيقته إلا عملية حفر ورجوع من الظواهر المشاهدة إلى المبادئ والأسس الثابتة وراء الجزئيات<sup>(۲)</sup> وقد رأى زكى نجيب إن هذا المنهج السقراطي هو نفسه منهج الرياضيات ففي علوم الرياضة نحاول إثبات النتائج بإرجاعها إلى الفروض والمسلمات التي تفسرهما كما هو الحال في الهندسة الإقليدية.

١- انظر محاورات أفلاطون أو طيفرون لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٣٧ ونحو فلسفة علمي- مكتبة الأنجلو ص١٤١ .

٢- نحو فلسفة علميه ص١٤٢.

كذلك استطاع د. زكى نجيب أن يحدث بواسطة هذا المنهج ثورة على منطق أرسطو في التحليلات فمنهجه في التحليل اللغوى يختلف كل الاتلاف عما سبق لأرسطو أن توصل إليه في تحليله للعبارات.

لقد كانت مهمة الفلسفة عند أرسطو هي الوصول إلى وضع تعريفات كأن يتناول كلمة ثم يحاول أن يصل إلى معناها أي إلى الماهية والصورة الجوهرية التي تفسرها .

غير أنه كثيرا ما تكون الكلمة إسمًا زائفًا أطلق على غير مسمى فيظل الناس يتيهون فى بحور من الثقافة اللفظية ويدورون فى حلقات مفرغة من الشروح غير القائمة على أى أساس فجاء بمنطق التحليل اللغوى فعكس الآية حين رأى ألا نبدأ بكلمة ثم نبحث عن معنى لها بل أبدًا بصفات أو معان معينة ثم أضع لها كلمة. فتحديد ألفاظ الفلسفة كفيل بألا يدع أمامنا كلمة ليس لها مسمى تدركه الحواس بهذا تكون الفلسفة علميه (١).

لقد عنى د. زكى نجيب بالمنطق عناية خاصة فكان فى كتابه المنطق الوضعى من أهم الإنجازات التى كانت وما زالت من ذخائر المكتبة العربية الفلسفية وضع تصوره للمنطق منذ بداياته الأرسطية حتى عصرنا الحالى.

وإذا كان المنطق قد ولد يونانيًا وإنتهى غربيًا إلا أن تتبعه لمسيرة المنطق في العالم العربى قد شغلته فيما شغله من قضايا ومشكلات خاصة بحياة الفكر العربى في المرحلة المتأخرة من كتاباته.

وكانت له وقفات نقديه غيرت العديد من المفاهيم التى سادت فكرنا العربى لعصور عديدة وقد تجلت وقفته مع تراثنا العربى فيها أودعه فى مؤلفه تجديد الفكر العربى والمعقول واللامعقول فى تراثنا الفكرى وقد انصرفت عنايته إلى البحث فيما ساد هذا التراث من طرق عقلانية منطقية وما تناويه من شطحات صوفية سحرية لاعقلانية.

وعنى أشد العناية بإبراز الجانب العقلانى فى هذا التراث بغية الإبقاء عليه وتجريده ليكون أصيلا ومعاصرا وقد رأى أن الجانب العقلانى قد ساد وتجلى فى فكر بعض الفرق والأعلام وعلى رأسهم فكر المعتزلة وعلى رأسهم الجاحظ وتجلى فى حماس بنى العباس فى إنشائهم

١- المرجع نفسه، ص١٤٢.

لبيت الحكمة فى القرن الثالث الهجرى لنقل تراث اليونان فى الفلسفة والعلوم وإدخالهم لمنطق أرسطو فى الثقافة العربية ولعل الدافع الحقيقى وراء نقل تراث اليونان العقلى وحماس بنى العباس ذلك الحماس البالغ إنما كان فى رأيه إما لمحاربة الثقافة الفارسية القديمة المتعصبة لتراثها والتى سادت الساحة الفكرية بعد سقوط الدولة الأموية شديدة التعصب للعرب والعروبة وإما لمحاربة الثقافة العربية الصميمة - الأولى كان يرتكز عليها متعصبو الفرس والثانية كان يرتكز عليها المتعصبون للدولة الأموية وكلا الفريقين ذميم فى عين الخلافة العباسية (١).

كانت مدرسة البصرة تعتمد على حجة العقل في حين كانت الكوفة تعتمد على الرواية المنقولة.

فى البصرة نشأت الدراسات الأولى للنحو واللغة وفيها نشأ الإعتزال متأثراً بالسمات العقلانية وكان ذلك فى القرن الثانى الهجرى الثامن الميلادى فيها يضع الخليل أول معجم للغة ويضع للشعر العربى بحوره ويرتب الحروف حسب مخارجها ويبدأ بحرف العين ويسمى معجمه العين.

البصرة إذن تلتزم ضرورات المنطق فى دراسة علمائها للغة ويتركون ما ورد على ألسنة القدماء إذا لم يتسق مع تقسيماتهم المنطقية ويعد سيبوبه كتابه المشهور «الكتاب» ولكن عقلانية البصرة وصرامة منطقها فى دراسة اللغة اقتضى أن تنشأ فى الكوفة مدرسة معارضة تجعل الرواية عن السلف- لاضرورات المنطق هى الأساس التى ترتكن إليه- الكسائى فى الكوفة يناظر سيبويه فى البصرة ورعا كان هذا الاختلاف المنهجى قد جاء نتيجة اختلاف سياسى لأن أهل البصرة لم يكونوا من أهل الجزيرة العربية فكان همهم ألا يجعلوا الأسلاف العرب مقياسا بل منطق العقل الإنسانى عندهم هو المقياس- أما أهل الكوفة فمن أصول عربية وكذلك اتجهوا إلى الإعلاء من شأن السلف فى اللغة والنحو(٢).

لقد تكررت صور هذا الصراع الفكرى والجدل عند المفكرين والفلاسفة فى الحضارة العربية والإسلامية وخاصة بعد اضطلاعهم على ثقافة الشعوب الأخرى وعلى رأسها ثقافة اليونان وعلى الأخص منطقها العقلاني المتمثل في أورجانون أرسطو.

١- المعقول واللامعقول ، ص١٠٧ و ص١١٨ في تراثنا الفكري.

٢- المعقول واللامعقول ص٢٦، ٩١ ، ٩٥ .

يقول د. زكى نجيب لقد كان اختفاء المفكرين والفلاسفة بمنطق أرسطو على رأس اهتماماتهم على أن الاستجابة له لم تكن واحدة عند الجميع ، فقد ثارت ثائرة فئة من المحافظين على الثقافة العربية على هذا المنطق الذى بنى على لغة اليونان ولها منطقها الذى هو فى نحوها وتبنى الدفاع عن منطق أرسطو عدد من مترجمى الثقافة اليونانية ومن أشهر هؤلاء التراجمة أبو البشر متى بن يونس القنائى.

ولقد أورد أبو حيات التوحيدي صورة لهذا الجدل الفكرى في كتابه الإمتاع والمؤانسة في الليلة الثامنة صور فيها أبا بشر متى أشهر مترجمي الثقافة اليونانية يدرسها للشباب لايكاد يرى إلا مخموراً في مناظرة مع أشهر مدافعي النحو العربي عالم في اللغة – كان في الأربعين له من الورع والوسامة ما يؤذن منذ البداية برجحان رأيه في المناظرة هو أبوسعيد السرافي.

ولما كان لرستاذنا الدكتور زكى نجيب من دراية واسعة بعلم المنطق كما عرفته ثقافة القدماء والمحدثين وكذلك معرفته بالنحو العربى فقد لفتت نظره تلك المناظرة التى ذكرها أبو حيان التوحيدي وكان للتوحيدي عند د. زكى مكانة الأديب الفيلسوف الأثير فهو في نظره فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة كما قال الأديب الكبير عباس محمود العقاد عن صديقه زكى نجيب.

على أى الحالات فقد ذكر التوحيدى إن هذه المناظرة دارت عام ٣٢٦ه فى مجلس الوزير بن عبدالله العارض ودعا إليها أهم المشتغلين بالحياة الثقافية لكى يناقشوا ما جد على الثقافة العربية من تراث يونانى غريب غير أن أستاذنا تخيل نفسه مشاركًا فى هذه لمناظرة مدليا بدلوه بتعقيب لم يخطر على بال الحاضرين وتبين إن الحاضرين فى هذه المناظرة لم يفرقوا بين معنى النحو ومعنى المنطق لأن لكل من هذين العلمين مستوى خاص يختلف عن مستوى الآخر، فالنحو علم خاص بقواعد اللغة يستخلص هذه القواعد نما هو كائن بالفعل وهذه القواعد خاصة بعلم النحو فى كل لغة من اللغات ويختلف باختلاف اللغات أما الصور العامة للفكر التي تصدق على اللغات جميعًا كأن نقول مثلاً صهى صوص هى ك فإن س ص ك.

إن النحو يدرس قواعد اللغة في حين أن المنطق يدرس صورة الفكر أيا كان فهو في مستوى أكثر تجريداً وعموميد .

وقد كانت النتيجة أن مال أستاذنا لرأى المنطق عند أبى بشر متى بن يونس إذ إن مهمة الفلسفة عند زكى نجيب محمود هى تحليل العبارات والألفاظ من حيث بناءها المنطقى لا من حيث طرائق استخدامها فى لغة معينة.

وهذا التحليل المنطقى هو تحليل للفكر من حيث صورته لا من حيث مادته وفى مقابل هذا الرأى نرى للدكتور عابد الجابرى رأيًا مغايراً أخذ (١) بموقف السيرافى فى هذه المناظرة الشهيرة التى عكست الصراع بين النحاة والمناطقة وعقب بقوله إن مرافعة السيرافى كانت مرتكزة حول تأكيد المضمون المنطقى للنحو العربى وبالتالى إبطال الإدعاء الذى يقول به المناطقة من أن النحو شئ والمنطق شئ آخر . ولكى يثبت أبوسعيد السيرافى الطابع المنطقى للنحو العربى واستغناء اللغة العربية عن المنطق اليونانى يطرح على خصمه عدة مسائل نحوية لاتتعلق بالألفاظ وحدها بل بما وراءها من معان وأحكام منطقية.

من ذلك معانى صرف الواو والتي عنى النحاة بضبطها أي معنى العطف والقسم والإسئناف والتحليل والمعية والحال .... الخ.

كذلك التى يجوز فيها استعمال أفضل التفضيل يقول إن متى لم يفهم الفرق لأند أخذ الاضافة المنطقية وحدها في حين أن السيرافي رجع إلى النسبة في العربي وهي تنظر في الماصدق ولاتكتفى بالمفهوم كما يفعل المناطقة وكان ذلك هو الفارق بينهما (٢).

على أى الحالات فقد عرف أسلافنا العرب فى عصر الترجمة فلسفة اليونان واستطاعوا أن يوائموا بينها وبين عقيدتهم الدينية، ومثلت اليونان بفلسفتها العقلانية ما يمثله لنا الغرب حاليًا من تفكير عقلانى ومنهج علمى ومخترعات لاسبيل لنا لتجاهله إذا كنا نريد أن نعيش هذا العصر.

غير أن الدعوة للأخذ عن الغرب وإغلاق النوافذ على كل ما يمت للماضى من صلات لم تكن فى يوم من الأيام مما يدعم شخصيتنا العربية فالمشكلة الأساسية التى ظلت تشغل زكى نجيب محمود هى البحث عن صيغة تجعل العربى معاصراً بمعنى أن نحافظ فى نفس الوقت على ما كان فى التراث من قيم إيجابية ، وأولها قيمة العقل الذى أخذ به علماء الاسلام وفلاسفتهم ذلك العقل الذى توهج معهم فى حل ما عرض لهم من مشكلات فى الحياة أو على المستوى النظرى وقد رأى أن أهم من أخذ بهذا المنهج العقلانى فرقة المعتزلة والجاحظ وإخوان الصفا ومنهم أيضاً علماء النحو واللغة أمثال عبد القاهر الجرجانى وابن جنى فى استدلالاتهم وتحليلاتهم للغة والمعنى شأنهم فى ذلك لايقل عن شأن أكبر فلاسفة التحليل المنطقى المعاصر مثل برترند رسل.

١- نقد العقل العربي- الدار البيضاء- طبعه أولى عام ١٩٨٦ ض٤٧،٤٦ .

٢- نقد العقل العربي - ص٧٢ .

لذلك فقد انتهى أستاذنا إلى القول بأن الشعوب المختلفة إنما تتميز عن بعضها بالروح التى تسودها بحيث يكون لكل شعب أو لكل عصر ما يجعل له الأولوية من الوسائل الإدراكية، فمكنها ما يعل على تجربة الحواس كالشعب الإنجليزي كما نراه في فلاسفته، ومنها ما يعول على استدلالات العقل القائمة على مقدمات وفروض ومنها ما يجعل الأولوية للإدراك الحدسي كالذي نراه في ثقافات الشرق الأقصى.

وإذا كانت ثقافة الوجدان قد غلبت على تراث الشرق الأقصى من هند وصين وغلبت ثقافة العقل فلسفة وعلمًا على تراث أوربا من يونانها فنازلا إلى يومنا هذا ، فقد كان في شرقنا العربي هذا الجمع المتزن بين عقل ووجدان. لقد قثلت ثقافتنا العربية فلسفة أرسطو بكل ما فيها من عقل بنفس القوه التي قثلت بها صوفيه أفلوطين واستطاعت أن قزج النظريتين في نظرة واحده.

فإذا أثبت تاريخنا هذه القدرة على الجسع بين العقل والوجدان أو بعنى آخر بين العلم والفلسفة والشريعة والدين فقد تم وضع الأساس لما نريده اليوم من ثقافة معاصرة يتوازن فيها العلم الغربى وتكنولوجيا والقيم الأخلاقية والدينية المستمدة من تراثنا أو بعبارة أخرى تتحقق المعاصرة والأصلة وهي الصيغة والقضية التي كانت محور اهتمامه في الفترة الأخيرة من حياته الفكرية.

لقد ترتب على منهج التحليل المنطقى للغة أن أخذ د. زكى نجيب بما أخذت به الفلسفة الوضعية المنطقية من معيار للتحقق فى العلوم المختلفة. ففى العلوم الطبيعية التى تتخذ موضوعًا لها موجودات العالم الطبيعى يكون المعيار هو مطابقة العبارات للواقع أما فى العلوم الرياضية فيكون المعيار هو اتساق النتائج مع المقدمات.

وعلى هذا النحو أمكن له أن يسلط سلاح التحليل على كل فلسفة ميتافيزيقية تدور حول مطلقات لايمكن تطبيق معيار الصدق والخطأ إذ لامدلول يمكن التحقق من صدقه أو خطئه وكانت الأفلاطونية والهيجيليه من أكثر الفلسفات الميتافيزيقيه تعرضًا لهجومه .

ولتأخذ مثالاً لذلك المثالية الأفلاطونية حين أفردت لقيم الخير والجمال وجوداً مفارقًا في عالم المثل.

لقد تساءل أفلاطون عن الجمال وكيف توصف به الأشياء الجميلة من طبيعة ومن شعر ومن موسيقى وإنتهى إلى القول بوجود مثال للجمال تشارك فيه هذه الأشياء والمثال عند أفلاطون له وجود ثابت خالد مستقل في عالم المثل.

يقول د. زكى نجيب، ولكننا فى الحقيقة لاندرى كيف يكون لمثل هذا الكلام معنى؟ أولا ليس هناك من الأسماء ما يدل على موجودات فعلية إلا أسماء الأعلام وأى كلمة كلية مثل إنسان هى فى حد ذاتها رمز ناقص لايرمز إلى شئ محدد إلى أن يعرف الفرد الجزئى الذى يتصف بمجموعة الصفات التى تدل عليها هذه الكلمة.

وكذلك نقول في كلمة (جمال) فهى ليست كلمة واحدة كما يبدو، ولكنها مجموعة من صفات لايكون لها مدلول فعلى إلا إذا وقفنا على الفرد الجزئى الذى تتمثل فيه تلك الصفات أى أن هذه الكلمة في حقيقة تحليلها ليست إسمًا لشئ محدد معين.

وحتى لو فرضنا أن كلمة جمال اسم لفكرة معينة نراها متمثلة في كل الأشياء التي نقول عنها أنها جميلة فنحن لانسأل ما هذه الفكرة الواحدة التي تكون في الشفق وتكون في قصيدة الشعر في آن واحد؟ فلئن كان جمال الشفق في لونه فليس لقصيدة الشعر لون وإذا كان جمال القصيدة في صورها أو في لفظها الموزون فليس للشفق صور ولالفظ موزون منظم، قل ما شئت في العنصر الذي تراه مصدر الجمال في شئ ما تجد أن هذا العنصر غائب في أشياء أخرى مما تصفه بالجمال.

إن كلمة جميل وما يدور مدارها من كلمات لاتشير إلى شئ قائم في عالم الأشياء الخارجية بل تشير إلى حالة نفسية يحسها قائلها فليس في الشفق الجميل إلا سحاب مصبوغ بألوان عكن تحديدها بأطوال موجاتها الضوئية وإغا الجمال فيما هو من نفس رائيها وكلمة جميل دالة على حالة ذاتية عند فرد معين وليس ثمة تناقض بين شخصين يقفا أمام الشفق الواحد ويقول أحدهما أنه جميل بينما يقول الآخر إنه خال من الجمال (١١).

ورغم ما أثاره معارضوه من معارك قامت على عدم الفهم وما نسبوه إليه من إنه يلغى وجود القيم إلا أن اقتناعه بصدق رؤيته لم يدفعه إلى التردد فتحيله لايلغى القيم من الحياة الإنسانية بل يفسرها التفسير العقلائى فهو القائل أن الحياة بلاقيم كسفينة بلا شراع يوجهها غير أن وجودها ليس من باب وجود الملح في مياه البحار ولاوجود الأكسجين في الهواء وجودها متوقف على إنفعال الذات الإنسانية.

ولقد كانت علاقنيت وواقعيته هي الأساس لنقده للفكر الفلسفى على مدى العصور وللمثالية اليونانية على وجه الخصوص وهو ما لم تستوعبه ثقافة جيله ولا رجال عصره، لقد كان فكره إشراقة على الغد.

۱- نحو فلسفة علميه ص١٠٨.

# كارل بوبروعوالمه الثلاثة ومنهجه النقدى التجريبي

تألق اسم كارل بوبر فى سماء فلسفة القرن العشرين بفضل انجازاته العظيمة فى فلسفة العلوم من ترديد العلوم وليس أدل على ذلك وما نراه يجرى فى أغلب المؤترات الدولية لفلسفة العلوم من ترديد لآرائه ومراجعة ومناقشة لاتنتهى حول فلسفته.

وقد ولد كارل بوير فى فيينا عام ٩ لأسرة يهودية وتعمق فى دراسة العلوم الرياضية والطبيعية ثم شارك فى الحركة الفلسفية المتمثلة فى دائرة فيينا ولكنه تفوق بما أثاره من نقد واعتراضات لآراء أتباع هذه الدائرة وظل خلافه واضحا مع أكبر أنصارها (فتجنشنين) ولكن ظروف بلاده بعد سيطرة الحكومة النازية جعلته يهاجر إلى نيوزيلنده حيث تولى هناك الأستاذية باحدى جامعاتها إلى أن انتهت الحرب العالمية الثانية فرحل إلى انجلترا ليتولى الأستاذية فى جامعة لندن ويحصل عام ١٩٦٥ على لقب من ألقاب الشرف «لقب سير» Sir

وأهم ما يميز فلسفة بوبر هو أنها فلسفة تدور حول محورين أصبح لهما فى حياتنا المعاصرة أهمية لامثيل لها ، فحضارتنا المعاصرة حضارة تغلغلت العلوم فى كل جزئياتها وحضارتنا المعاصرة من جهة أخرى ما زالت تنشد للإنسان أعلى مستوى من مستويات الحرية. ومن هنا فقد نجح بوبر فى أن يجمع فى رؤيته الشاملة للفلسفة الاجتماعية والسياسية، فهى فلسفة لاتغفل جانبا أساسيا من جوانب الحضارة لتؤكد جانبا آخر على نحو ما يظهر فى أغلب الفلسفات السائد فى القرن العشرين.

ويكفى أن نلقى بنظرة سريعة على أهم الاتجاهات فى هذا العصر لنتبين أن الفلسفات الوضعية والتحليلية قد أولت اهتمامها إلى تفسير المعرفة العلمية دون أن تبحث فى النظم الاجتماعية والسياسية، فهى فلسفلاتغفل جانبا أساسيا من جوانك الحضارة لتؤكد جانبا آخر على نحو ما يظهر فى أغلب الفلسفات السائدة فى القرن العشرين.

فالوضعية والتحليلية قد أولت اهتمامها إلى تفسير المعرفة العلمية دون أن تبحث في النظم الاجتماعية والسياسية، ومن جهة أخرى تولى الوجودية والفينوميتولوجية المعاصرتان

كل اهتمامهما إلى البحث في حياة الفرد والقيم الإنسانية مغفلة ما يثار من مشكلات في مجال العلوم الطبيعية والرياضة.

أما فلسفة كارل بوبر فقد تميزت بالجمع بين الأسس الفلسفية الموجهة لانساق الفكر العلمى والقيم الإنسانية على السواء.

وقد دعا هذا الطابع الشمولى الباحثين إلى مقارنة فلسفته بفلسفة هيجل<sup>(١)</sup> حين تناول بنظرة فلسفية عميقة الجذور الواحدة لظواهر الفكر الإنسانى وذلك على وجه جديد بعد أن حاول هيجل ذلك ولكن فى اطار ميتافيزيقا القرن التاسع عشر عندما افترض وجود الروح الموضوعى الذي يظهر فى كافة النظم الفكرية للإنسان سواء كان ذلك فى الدين أو الفن أو الفلسفة وقد اتضحت هذه النزعة الهجلية أكثر ما تكون فى مؤلفات بوبر المتأخرة على وجه الخصوص فى مؤلفيه المعرفة الموضوعية ، والذات وعقلها.

"Objective Knowledge, 1972- The Self and its brain, 1977"

كل هذا على الرغم مما ساقه بوبر صراحة من نقد مرير لفلسفة هيجل في مولفيه المبكرين فقر النزعة التاريخية (١٩٤٥).

وهذه الهيجلية الضمنية تفسر قصور الدراسات التي جرت على تجزئة فلسفة بوبر والفصل فيها بين نظرياته في العلوم الطبيعية ونظرياته في العلوم الاجتماعية ، ففلسفة بوبر قد تميزت بالأصالة والتجديد حين تجاوزت النزعات التجريبية كما وقفت من جهة أخرى معارضة للنزعات الرومانسية التي تغرق في التعميمات الوهمية.

ولايتسع المقام لاستعراض ما حفلت به فلسفة كارل بوبر من نظريات عديدة في كافة المجالات خاصة على مدي هذه السنين الطويلة التي تناقلت فلسفته واشاعتها في كل مكان فاتجهت عناية بعض الباحثين بجانب من فكره الاجتماعي والسياسي وبينت كيف يعد نقده للنزعة التاريخية عند أفلاطون وهيجل وماركس أخطر نقد وجه للفلسفات الشمولية والنزعات التاريخية التي جعلت من التاريخ مبدأ «مثودولوجيا» يتلخص في القول بأن المعرفة بقوانين التطور التاريخي المستمدة من أحداث الماضي كافية للتنبوءات العلمية بالمستقبل.

<sup>1-</sup> C.F.N.S Yulina. On Popper's implicit Hegellianism, Abstracts of the International Confrence of logic Methodology and Philosophy of Science Salzburg, Austria, July 11-16, 1983 section 6.

أما القطب الثاني في فلسفت فيتلخص في اثارته لمشكلة الاستقراء العلمي ووضعه للمنهج التجريبي على أسس جديدة. فقد رأى يوبر بحق ، أن هيدوم هو أول من بين أن الاستقراء لا يعتمد على أي سند منطقى وأنه ليس هناك أي ضرورة منطقية يكن أن نعتمد عليها لنتبنأ بأن الأمثلة التي لم تقع في خبرتنا سوف تشبه تلك التي وقعت من قبل ولكن خطأ هيوم يتلخص في رأى بوبر في أنه فسر الارتباط بين السبب والمسبب على أساس فكرة العادة السيكلوجية Custom فتكرار الأحداث يكون عادة التوقع أو الاعتقاد في اطراد الظواهر وقد انتهى بوبر إلى القول بأن تفسير هيوم ليس أكثر من نظرية شعبية شائعة ومن السهل اظهار خطأها إذا ما ذكرنا أن التكرار لايخلق القاعدة ولكنه يثبتها وإن الاعتقاد الذي نتوقع بمقتضاه الاطراد ليس إلا حالة فزيولوجية لا واعية. ويعارض بوبر الافتراض التقليدي الذي يقول بأن العلم يبدأ بالملاحظة فالفرض فالتحقق التجريبي، ويرى أن العلم لايمكن أن يسير على هذا النحو ، فالملاحظة لاتوجد خالصة في فراغ وإنما يوجه الملاحظة افتراض ونظرية سابقة، وإن شأن العالم في سيره في البحث شأن الحيوان الجائع حين يبحث عن الغذاء الذي يشبع جوعد فتراه يقسم البيئة حوله إلى ما يكن أكله وما لايمكن . فكل فرض هو وليد فرض سابق عليه، وأي ملاحظات يبديها عالم من العلماء إنما هي ملاحظة في اطار من الفروض والتخمينات ، وكل فرض يمكن أن يرتد إلى فرض آخر سابق عليه حتى نصل إلى فروض أو توقعات أولية. Inborn expectations.

ولايقول بوبر بأفكار فطرية بمعنى الكلمة ولكن يقول إن هناك توقعات لاشعورية يولد بها الكائن الطفل المولود مشلا يتوقع أن يغذى وإن يكون محبوبا وهكذا تكون من الاتجاهات الفكرية عند الإنسان توقعه للاطراد فى سير الأحداث ولايقول بوبر إن هذه الميول ميول سيكلوجية فقط بل هى موجهات لهذه التوقعات ، ولذلك يرى بوبر أن ما نتوقعه ليس صادقا بالضرورة ، وعلى هذا الأساس تبين لبوبر أن كانط Kant عندما ذهب إلى القول بأن عقولنا لاتستمد قوانينها من الطبيعة بل تفرض على الطبيعة قوانينها كان على صواب، ولكن ظنه أن هذه القوانين التى تفرضها عقولنا على الطبيعة صادقة بالضرورة كان موضع الخطأ الكبير.

وينتهى بوبر إلى القول بأن توقعاتنا وافتراضاتنا وإن كانت قمل نقطة البدء في بحثنا عن الحقيقة إلا أنها ليست ثابتة بل قابلة للتغيير ونحن نتوهمها صالحة ولانجرؤ على تصور غيرها، فتميل بذلك إلى ما يشبه الجمود العصابي، لأننا نفترض أن اليقين يبدأ من يقين،

وهذا هو منشأ الخطأ، أننا قد نبدأ من وهم، ولكن النقد الصحيح يوصلنا إلى الحقيقة. وقد يبدأ العلم من أسطورة ثم بالاختيار والفحص تنتهى منها إلى حقيقة وموقف العلم من الحقيقة موقف من يصهر المواد فيخلصها من الشوائب ليصل إلى معدنها الثمين. وهكذا بدأ العلم عند القدماء عندما استخلص فلاسفة اليونان نظرياتهم في الكون من خلال مادة مشوشة من الأساطير الموروثة والمعتقدات الشائعة ولكن النقد المستمر والحوار الدائم قد ساقهم في النهاية إلى نظريات كثيرة متصارعة كان البقاء فيها للأصلح.

إن اختبار النظرية عند بوبر أهم من منشأها، والاختبار والنقد لايكونان على نحو ما تصور السابقون من علماء وفلاسفة ، والاستقراء التقليدى، فالتحقق من صدق النظرية لايكون على نحو ما ظنوا، أى بالبحث عن ما يثبتها من ملاحظات إيجابية ، ذلك لأنه مهما بلغت الملاحظات الايجابية التى تثبت الفرض أو النظرية فإنها لايكن أن تكون سندا منطقيا على صحتها، لذلك عكس بوبر الطريق، وجاء بما سماه بجدأ التكذيب فى مقابل ما عرف بجدأ التحقق من الفروض .

إن النظرية العلمية لكى تصمد للنقد لابد أن تختبر بالبحث عن امكانية وجود ما يكذبها فإن لم يوجد ظلت قائمة .

فعلى سبيل المثال لوجئنا بمثات الأمثلة التي تشبت أن الماء يغلى عند درجة ١٠٠ سينتجراد لما اثبتنا بذلك حقيقة علمية، ولما كنا على الطريق الذي يوصلنا إلى اكتشاف علمى جديد، لكن لو بحثنا فيما إذا كان يمكن للماء أن لايغلى رغم ارتفاع درجة الحرارة إلى المائة، فنجد أن ذلك قد يحدث عندما نكون في مكان أعلى من مستوى سطح البحر فنعرف الشروط المختلفة لحدوث الظاهرة أو لعدم حدوثها على نحو معين، وبمحاولة التكذيب يظل الأمل في اكتشاف الجديد مستمراً.

والتقدم نحر اكتشاف الحقيقة يقضى بأن تخضع النظريات للنقد والاختبار بحيث تظل النظريات في امتحان مستمر وفي موقع الخطر الدائم حتى لاتتحول إلى عقائد ثابتة، والنظرية التى لايكن تعريضها للاختبار لايكن أن تتصف بأنها نظرية علمية.

ولقد شاعت في فترة شباب بوبر في فيينا نظريات فرويد وأدلر وماركس، وكان السؤال الي يدور على ألسنة الناس وقتئذ هو مدى قدر هذه النظريات من العلميةة. وقد بدأ لبوبر أن هذه النظريات وإن اتصفت بأنها تعتمد على مناهج تجريبية، إلا أنها لاتختلف عن تجريبية علوم

الفراسة والتنجيم، فشأنها شأن هذه العلوم الزائفة، لأن نظرياتها من الاتساع بحيث ترد الظواهر على اختلافها للتفسير الذى تقول به. فيكفى مثلا للماركس أن يقرأ جريدة الصباح اليومية ليجد أن كل ما يحدث فى المجتمع يؤكد نظريته ويحدث المثل لذى أتباع مدرسة التحليل النفسى فى نظريتهم الخاصة باللاشعور بحيث لا يكن تخيل موقف لا تنطبق نظريتهم هذه عليه، فلو افترضنا مثلا أن رجلا وجد طفلا فى الماء وأنه تركه يغرق وأن رجلا آخر سارع فأنقذه، فعلى الحالين يوجد التفسير المثبت للنظرية لأنه فى الحالة الأولى سوف يفسر الدافع لتركه يغرق بواسطة الكبت وفى الحالة الثانية سوف يكون الدافع لانقاذه هو التسامى، وعلى ذلك فقد انتهى بوبر إلى القول بأن ملحمة الأنا والانا العليا عند فرويد ليست أكثر قوة من أساطير هوميروس عن آلهة الأولمب وهى ليست نظريات علمية، ولكنها يمكن أن تكون نواة لنظريات علمية ما دام لا يعنينا من أى مصدر تبدأ المعرفة بقدر ما يعنينا المنهج الذى نسير عليه.

وكذلك تغير وضع نظرية المعرفة عند بوبر عما كان عليه فى تاريخ الفلسفة التقليدية فلم يعد بوبر يثير ما سبق للفلاسفة التقليديين إأ أثاروه من اشكاليات حول مصدر المعرفة هل هو الحواس كما قال التجريبيون وعلى رأسهم بيكون وهيوم، أم هو العقل كما قال العقليون وعلى رأسهم ديكارت ، وإنما وجه عنايته إلى البحث فى تطور المعرفة لا إلى مصدرها ، ونظر إلى حياة الفكر الإنساني على تحو ما نظر داروين إلى الكائنات الحية لم يبحث ما هو مصدر الحياة وإنما نظر فى حياة الكائنات وتطورها، فالمعرفة أيا كان مصدرها الحس أو العقل أو المدس أو الالهام، لاتعنى شيئا وإنما الذى عنى به بوبر هو كيف تصل إلى الحقيقة وكيف نستبعد مصادر الجهل والخطأ على السواء.

والبحث عن أسباب الخطأ كان مثار عنايته فشأنه هنا شأن الطبيب لايعرف ما هى الصحة بقدر ما يعرف كيف يستبعد ما يهددها ، يقول بوبر قد يرى البعض أن الجهل والخطأ من أسباب الوجود السلبى فكيف لى أن أبحث في مصادره (١١).

ولكن هناك قوة رهيبة وخفية تتآمر على معرفة الإنسان وتسميم عقله وتبدد مقاومته للخطأ ، وهي في أساسها ثقته واطمئنانه لكل ما تقدمه له حواسه وعقله وعدم اعترافه بحقه

<sup>1-</sup> K. Poper, Conjectures and Refutations Rputledge& Kegan Paul. 1976. p. 3-30.

فى الخطأ، ولذا فلابد له من اصطناع منهج الشك الدائم فى معرفته وإذا جاز للإنسان أن يشك فى معرفته على مستوى الحقيقة فكذلك ينبغى أيضا أن يوجه لنفسه هذا السؤال على مستوى حياته الاجتماعية والسياسية فيعترف بامكانية الخطأ وضرورة النقد والتصحيح لما يتصوره من قيم. فقد كان البحث فى الفلسفة التقليدية يتجه إلى تأمين حياة الإنسان الاجتماعية والبحث على ضوء فلسفة بوبر العقلانية النقدية لابد من الاعتراف مسبقا بحق الحكام فى الخطأ والعمل على تجنبهم الوقوع فيه ومن هنا فهو يرفض فى فلسفته السياسية والاجتماعية ما سبق أن رفضه على مستوى نظرية المعرفة من البحث عن مصدر يقينى نوليه ثقتنا ونركن بعد ذلك إلى اليقين فى كل ما يصدر عنه، فيستبدل فى كتابة المجتمع المفتوح وأعدائه بالسؤل القديم من هم أفضل الحكام القلة أم الكثرة ؟ السؤال الذى يتلخص فى البحث عن أى نظام سياسى أقدر على تجنيب حكامنا الخطأ.

وعلى هذا النحو يرى بوبر أنه كما لاتوجد مصادر مثالية للمعرفة لا يمكن بالتالى الحديث عن حكام مثاليين شغل الفلاسفة منذ أقدم العصور بالبحث عن صفاتهم وانتهى إلى القول بأن كل المصادر ممكن أن تؤدى بنا إلى الصواب أو إلى الخطأ على السواء، ولذا كان الأفضل دائما هو أن نبحث عن الضمانات التى تجنبنا الخطأ في المعرفة والشطط في الحياة السياسية.

إن الرصول إلى الحقيقة يفترض وجودها وجودا موضوعيا لا علاقة له بعالمنا الشعورى أو عالى المعلى الذي نحاول تفسيره، أو شأنه شأن عالم شعورنا الذاتي الخاص بنفوسنا.

ففى مقابل الثنائية القديمة بين عالم الواقع الطبيعى وعالم الشعور الذاتى يأتى بوبر بعالم ثالث يمثل عالم البناءات الفكرية Objective Structures والتى هى ثمرة ابداع الإنسان ولكنها تستقل بوجودها وقوانينها عنه ، وسابق على وجود هذا العالم الثالث بالنسبة للإنسان يوجد مثيل له فى عالم الحيوان يتمثل فى الأعشاش التى تبنيها الطيور أو النمل أو خلايا النحل أو بيوت العنكبوت ، وكلها بناءات معقدة مركبة من انتاج العالم الحيوانى ليتكيف الحيوان بواسطتها فى حياته وتصبح جزءا من بيئته وتوجه سلوكه، أما ما أنتجه الإنسان بيده وعقله من اختراعات غيز بيئته ، فلانهاية لها ، ومع تطور بيئته الفيزيائية تطورت ابداعاته الفكرية وكونت عالما قائما بذاته لاسيطرة له عليه. ومنتجات هذا العالم الثالث لا يخضع لتخطيط واع

من الإنسان وإنما تنشأ على نحو ما ينشأ طريق في الغابة شقه حيوان وسط الاحراش والأشجار ليصل إلى مكان أكله وشربه ثم تأتى حيوانات أخرى تسلك نفس الطريق ، فيتسع ويتحسن بالاستعمال، وعلى هذا النحو تنشأ جميع مبتكرات الإنسان. نعم قد يكون منشأها مقصودا وراعيا ولكن حياتها وتطورها يخضعان لقوانين أخرى موضوعية أملتها حياتها الذاتية وجودها الخاص المستقل عن من وضعه ويصدق هذا حتى على أكثر ما انتجه الإنسان من فكر مجرد بتمثل في عالم الحقائق الرياضية ، يقول بوبر أننى اتفق مع بروور Brouwer في أن تتابع الأعداد الطبيعية هو اختراع إنساني. ولكن على الرغم من أننا قد أبدعنا هذا التتابع، إلا أنه بدوره بخلق مشكلاته الذاتية، فالتفرقة في الأعداد بين أعداد فردية وأعداد زوجية لم نخلقها ولكنها ناتج عن غير مقصود عما سبق لنا أن ابتدعناه. وبالمثل أيضا نلاحظ أنه كثيرا ما تنشأ مشكلات كان من الصعب علينا أن نتوقعها من البدء نما يثبت أن ما أعنيه من أن العائم الثالث هو عالم مستقل بذاته عنا autonomous وإن كان من خلقنا(۱).

والعالم الثالث هو عالم الفكر كله يشمل العلم والفن واللغة والأخلاق والنظم- شامل لكل الثقافة الموروثة في حدود ما تحفظه عقول البشر وما تحفظه الكتب والالات والمسجلات على أي شكل كانت بل ، إن ما هو خفى في الآثار والتاريخ يفوق ما هو حاضر في عقول البشر وإلى هذا الرأى ينتهي صديق بوبر سيرجون اكلس Eccles حين يقول إن للإنسان لغة خاصة به لايستخدمها إلا أفراد لهم فكر تصوري متعلق بمكونات العالم الثالث وهو فكر يتجاوز ادراك الحاضر وهو ياقبل سلوك الحيوان المرتبط بالحاضر وفي هذا يختلف الإنسان تماما عن جنس الحيوان.

وتعد نظرية بوبر عن هذا العالم الثالث عالم ظواهر الخلق الإنسانى بكافة أنواعها من أكثر نظرياته اشكالية في الفلسفة ذلك لأنه لا يجعل الحقيقة وحدها مستقلة عن الإنسان بل أيضا عالم القيم التي ينشؤها الإنسان بسلوكه وابداعه من خير وجمال حتى في الفنون يحدث ما يحدث في العلم حين يجد الفنان نفسه في موقف مماثل لموقف العالم الذي يسعى للوصول إلى الحقيقة الموضوعية أي حين يكون الفنان في موقف البحث عن فكرته الفنية، وكلاهما في

<sup>1-</sup> Popper: Objective Knowledge, p. 118.

<sup>2-</sup> J.C. Eccles: Facing Reality: Philosophical Adventures by a Brain Scientist p. 170.

النهابة لا يختلف في موقفه عن موقف الأميبا حين تسعى في البحث عن غذائها ، كل يقوم بعمليات تعديل تدريجية ليصل من موقف مشكل يستبعد كل ما فيه من سلبيات ليصل في النهاية إلى غايته التي يرمى إليها من جهده.

وهكذا يتبنى بوبر دارونيه فكرية ترى أن الصراع فى عالم الفكر دائم بين الخطأ والصواب وبين الخير والشر وبين الكمال والنقص ومن خلال النقد العقلى والتجريبي تستبعد الجوانب السلبية لنصل إلى القيم الإيجابية ذات الوجود المثالي المستقل الشبيه بعالم المثل الافلاطونية، ولكنه ليس عالم الكائنات الثابتة لأنه عالم الانتشار والانبثاق تتولد فيه الحقائق من بعضها وتنبثق القيم من خلال بعضها، فلايكن للعقل أن يقف ثابتا ليتأمله، لكونه يثير العقل على أن يتسلح بالنقد والتجريب المستمر ليواكب التطور والتغير فيه، ومن هنا كان المنهج الذي اختاره بوبر لفلسفته هو المنهج النقدى التجريبي العقلي وهو المنهج الذي طبقه في كل مجالات فلسفته سواء في ذلك فلسفته في العلوم الطبيعية أو في العلوم الإنسانية أو في مجال القيم الجمالية.

ونستطيع أن ننتهى من فلسفة بوبر إلى نتائج وحلول جديده بمشكلات ظلت قائمة فى الفلسفة لأجيال عيده ومن أبرزه هذه النتائج ما توصل إليها بوبر من نظرية عن عالم القيم فبسهذه النظرية خرج بوبر على الثنائية القديمة التى دارت حول النظر إلى القيم الجمالية والأخلاقية . أما بوصفها ذاتية أو بوصفها موضوعية وانتهى بوبر إلى القول بأنها رغم صدورها عن الإنسان إلا أن لها وجودها الموضوعي ولها تاريخها الخاص وتطورها الذي يقتضى من العالم الكشف عن قوانينه الخاصة به.

ولقد كان لهذه النظرية البوبرية صداها الكبير في فكر ارنست جومبرتش Art and Illusion «الفن والوهم» دفعية فطبقها في تاريخه للفن وفي نقده الفني. وذهب في كتابه «الفن والوهم» التقليدية المتوارثة إلى تفسير تطور الفنون البصرية لآراء بوبر بالتعديل التدريجي للأشكال التقليدية المتوارثة وبحسب ما يستجد من مكتشفات في عالم القيم الجمالية، إذ رأى أن التطور في عالم القيم الجمالية لايسير كما يرى بعض المؤرخين على ضوء تعميمات ونظريات فلسفية أو اجتماعية أو سيكولوجيه ، ولايسير كما يرى بعض مؤرخي الفن من الاعتماد على الحواس إلى الاعتماد على الإدراك مثلا، ولابفضل تطور الحضارة، وإنما يسير التطور في عالم القيم الفنيه بفعل المدريجي من المواقف اللامحدودة المهوشة إلى المواقف الجديدة الأكثر تنظيما وتحديدا

وذلك بفضل المنهج النقدى التجريبي الذي يطبق في علم الفن كما يطبق أيضا في مجال البحث العلمي عن الحقيقة.

وكذلك أيضا استطاع بوبر أن يعمم فلسفته النقدية التجريبية على المجتمع السياسي حين رأى أن ما يجرى على مستوى حياة الفكر ينبغى أن يطبق على الحياة الاجتماعية والسياسية.

فالسياسة بدورها تقوم على فروض ونظريات يكشف الواقع عن صوابها وخطأها وتعديل الخطأ لايكون إلا بالنقد الذي يصحح الأخطاء في حين تخفيها النظم السلطوية التي تخشى النقد خاصة وأن كثيرا من الأهداف الخيرة قد يترتب عليها نتائج سيئة لايمكن توقعها من بادئ الأمر في مجال الحياة الاجتماعية.

فقى الحياة السياسية والاجتماعية قد تظهر نتائج غير مقصودة لسلوك معين مقصود فقد يريد فرد مثلا شراء بيت ولكن مجرد وجوده في السوق يرفع الأسعار، ومع أن هذا الارتفاع نتيجة مباشرة لسلوكه إلا أنه لم يكن غاية مقصودة من هذا الفرد. من هنا كان للمجتمع قوانينه الخاصة الموضوعية التي تؤثر في الظواهر السياسية والاجتماعية ، ولذا كان على الباحث أيضا أن يتسلح بما سماه بوير سياسة الاصلاح التدريجي Piecemeal engencering التي تفرض في الفلسفة السياسية والاجتماعية محاولة تعديل الفروض ورصد النتائج للوصول إلى الأفضل وتجنب الأخطاء التي تكشف عنها التجرية. ويترتب على هذه النظرة الاصلاحية عند بوير رفض التغيير الجذري الذي تأتي به الثورات الاجتماعية إذ يرى فيها محاولة لفرض الإرادة الإنسانية أو لفرض قوانين الواقع المادي في مجال ثالث له قوانينه الخاصة وهو عالم النظم الاجتماعية والحقائق العلمية والقيم الجمائية والأخلاقية ، وهو العالم الثالث في مقابل أظم الاجتماعية والجمائية والقيم الجمائية والكائنات الطبيعية من جهة أخى.

## فلسفة التحضارة عند عبد الرحمن بدوى (\*)

من العسير على باحث أن يلم إلمامًا تامًا بفكر وإنتاج المفكر والفيلسوف الكبير الأستاذ الدكتور عبد الرحمن بدوى، فدائرة معارف بدوى لاتقل فى حجمها عن دوائر المعارف الفلسفية المعروفة عالميًا ، بل تجل عن الحصر التام، إذ هو مبدع فى الأدب والشعر ، ومؤرخ وناقد لتراث الإنسانية بأجمعه، من العصر اليونانى إلى العصر الحاضر وله فى الإسلاميات باع المحقق الناشر للمخطوطات التى لم يسبقه إليها أحد، أما الترجمات فتكون روائع قصد أن يبلغ بها المائة.

ويكفى أن نقف عند لمحات من رؤيته للحضارات الإنسانية وعنايته بروحها ، وتأثره بأهم فلاسفاتها الألمان أمثال هيجلر واشبنجلر وشفيتزر.

ويداية بالفلسفة اليونانية ، رأى بدوى أن الفلسفة قُدَّر لها أن تبلغ فى هذه الحضارة اليونانية قمة (١)، وعلى الرغم مما جاءت به من مذاهب فى الوجود والأخلاق والسياسة والمعرفة إلا أن هناك مشاكل ظلت دون حل، على رأسها تلك الثنائية بين الروح والمادة أو بين الهيولى والصورة ، وهى الثنائية التى أكدها أفلاطون ولم يستطع أرسطو – رغم ما قام به من نقد لذهب أفلاطون – أن يقضى عليها. كذلك فإن المنهج العقلى الجدلى الذى ساد هذه الفلسفة شابه التجريد المطلق وعدم إمكان الرجوع إلى التجرية.

وحين غرت الأفكار الشرقية الروح اليونانية جاءتها بفكرة الانفصال بين المتناهى واللامتناهى، ووجدت فكرة المتوسطات مجالا واسعا في تصورات هذا العصر كما نجد في الغنوص السكندري ولم يكن الفكر اليوناني كذلك، لأنه لايميز غييزاً كبيراً بين الإنسان والآلهة بل يقول باتصال وتطور مستمر().

<sup>\*</sup> مقال نشر في الكتاب التذكاري لعبد الرحمن بدوى في عيد ميلاده الثمانين ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ١٩٩٧ .

١- خريف الفكر اليوناني، مكتبة النهضة، ص٣، إلى ص٨ طبعة ثانية.

٢- المرجع تفسد، المقدمة.

وإذا رجعنا للتمييز الذي يراه بدوى بين روح الحضارة في بدايتها وروحها في نهايتها، فإننا ننتقل من دور الخلق والإبداع- في الدور الأول- إلى دور الاستهلاك والتبديد- في الدور الثاني- الذي يطلق عليه اسم (دور المدنية)، ففي دور الحضارة لاينفصل المعقول عن اللامعقول، وعلى العكس من ذلك نجد النزعة العقلية التي تحلل وتنقد وتغلب على دور المدنية.

وحين يتناول نشأة الفلسفة اليونانية فإنه يحسم السؤال الخاص بما إذا كانت هذه الفلسفة قد نشأت بطبيعتها من تربة يونانية، أم من تأثرها بالأفكار الشرقية، ويرى أن نشأة هذه الفلسفة ترجع إلى طبيعة وخصائص الشعب اليونانى نفسه، ومن الظروف الحضارية التى وجدت فى القرن السادس قبل الميلاد فى بلاد اليونان، ويظهر تأثره بنيتشة فى قوله بالمصدر الصوفى الذى نشأت عنه الفلسفة ، كما نجد فى كتابه الفلسفة فى العصر التراجيدى لليونان ، ويظهر تأثره أيضًا بإروين روده فى كتابه عن النفس، حيث سادت الفلسفة اليونانية أفكار صوفية لاهوتية.

على أى الحالات يفسر بدوى هذه النشأة بفكرته عن روح الحضارة المسيطرة على فكره ، ويدلل على ذلك بأفكار مثل فكرة القدر والعدالة والقانون الكلى الذى يحكم الكون والإنسان على السواء.

وإذا كنا بصدد تلك الحضارة اليونانية فلابد أن نقف وقفه أخرى إزاء ما تعد لحظة هامة فى تاريخ اليونان الروحى والحضارى، لحظة نشأة النزعة السوفسطائية وتشابهها بعصر النهضة فى أوربا. فهاتان اللحظتان الحضاريتان – كما يقول «اشبنجلر» متوافقتان فى كل من الحضارة اليونانية والحضارة الأوروبية ، وقد قيزتا بنزعة إنسانية أرجعت المعايير للإنسان واحتفلت به احتفالا شديداً. فكذلك فعل السوفسطائيون حين نقلوا البحث من الطبيعة إلى الإنسان وأرجعوا إليه مصدر القيم، سواء فى ذلك قيم الحق أو الخير أو الجمال، بل إن ما قيز به عصر النهضة الأوروبية من عناية بالخطابة والنثر وجد أيضاً لدى السوفسطائيين.

ومع ذلك فإن حركة السوفسطائيين في القرن الخامس قبل الميلاد، وعصر التنوير في القرن الثامن عشر في الحضارة الأوروبية، يشتركان في صفات متشابهة تتلخص فيما يعرف بنزعة التنوير (Auskirrung) ومن أهم خصائها الإيمان بالتقدم المستمر نحو الفاعلية الأصلية للإنسانية وجعلها في العقل، واعتبار العقل حكما مطلقا في كل شئ وإخضاع التقاليد والعادات

الموروثة لحكم العقل، ثم النزعة الفردية التي تجعل من الفرد وحربته الأساس لكل تقويم، سواء في الفن أو في الأخلاق أو في المعرفة أو الدين، فهذه خصائص نجدها متوافقه في الفترتين (١).

وإذا كان لكل حضارة روح ، إذ الحضارات - فى رأى بدوى - كالكائنات الحية لها ما لكل كائن حى من ميلاد وغو وانحلال ، تنشأ - على حد قول اشبنجلر - فى اللحظة التى تستيقظ فيها روح كبيرة ، وتموت عندما تحقق هذه الروح كل ما بها من محكنات ، فترجع إلى الحالة البدائية ، أى بعد أن تنشأ شعوب ولغات ، ومذاهب فى الدين والفن ودول سياسية.

وتتلخص خصائص الروح اليونانية - في رأى بدوى - في الانسجام التام بين العالم الخارجي والعالم الباطني ، بين العالم الأكبر والعالم الأصغر، ونتيجة لهذه الروح لم تُعُن الفلسفة اليونانية - في بداية نشأتها - بالأخلاق الفردية، وإغا ظهرت في دور المدنية، حين زاد التمييز بين الذات الفردية ، وبين الواقع الخارجي ، أي بعد أن تخطت دور الحضارة إلى دور المدنية، أي بعد فتوح الإسكندرية الأكبر واختلاط هذه الحضارة اليونانية بثقافات الشرق، ونتيجة هذا التزاوج أصابها الاضمحلال الذي أدى بالفرد أن ينشد السعادة الخاصة بنفسه وانصرف عن الاشتغال بالسياسة وحقوق المواطنة . من هنا نفهم لم زادت العناية بالسلوك وقواعد الأخلاق والبحث عن السعادة الفردية ، على نحو ما نجد عند الرواقيين والأبيقوريين، اللذين كانوا ينشدون الطمأنينة السلبية على صورة (الأتراكيا) في الأبيقورية و (الأباثيا) في الرواقية ، في الرواقية ، ما التوقف وتعليق الحكم عند الشكاك.

وبعد أن يعرض فيلسوفنا لتاريخ الفكر اليونانى ، فى ربيعه وخريفه ، وقمته عند أفلاطون وأرسطو، يعنى بالإسهام الذى حققه هذا التراث اليونانى فى الحضارة الإسلامية ويفرد لهذا مساحة فائقة الحدود ، تتجلى فيما قام به من تحقيق ونشر لمخطوطات جمعها من أنحاء العالم، ومن ترجمات عن اليونانية ، فنذكر فى هذا المجال «منطق أرسطو» (٣ أجزاء ٩ ومقالات أرسطو فى العالم العربى (أرسطو عند العرب) ، «فن الشعر» لأرسطوطاليس وشروحه العربية «أرسطوطاليس الخطابة».

١- ربيع الفكر اليوناني مكتبة النهضة سنة ١٩٤٦ ص١٧٩، ص١٨٠.

«تلخيص الخطابة لابن رشد» «أرسطوطاليس في النفس» مع الآراء الطبيعية» لفلوطرخوس، وكتاب «النبات والحس والمحسوس» لابن رشد ، «أرسطاطاليس الطبيعة» بشروحه العربية القديمة «أرسطوطاليس في السماء والآثار العلوية» «مخطوطات أرسطو» «رسائل الأسكندر الأفروديسي»، و«المثل العقلية الأفلاطونيية»، «أفلوطين عند العرب» «الأفلاطونية المحدثة عند العرب» ، «الأصول اليونانية للنظريات السياسية في الإسلام».

ويأخذ - فى بحثه الخاص بأثر الحضارة اليونانية على الحضارة الإسلامية - بوجهة نظر شبنجلر من أن الحضارات مستقلة بنفسها تمام الاستقلال ، وأن ما يظهر من تشابه بين حضارة وأخرى إنما هو تشابه ظاهرى وحين تأخذ حضارة عن أخرى فإنما تأخذ بعد انتقاء وتمييز لأنها لا تأخذ إلا ما يتفق وروحها ، ولنا مثلا لذلك الحضارة اليونانية وتأثرها بالمصرية القديمة، فهى لم تأخذ من الفن المصرى أهرامه ومعابده أو مسلاته وإنما أخذت شيئًا من أسلوب الأعمدة والتماثيل ، وهذا أيضًا بدلته تبديلا، إذ ما أبعد الأعمدة المصرية عن الأعمدة الدورية.

كذلك إذا نظرنا إلى الصلة بين الحضارة الإسلامية والحضارة اليونانية فإننا نجد أن روح الحضارة الإسلامية لاتأخذ من الحضارة اليونانية إلا ما ليس بمقوم جوهرى لهذه الحضارة، تأخذ عنها العلوم التى هى قدر مشترك بين الناس جميعًا ولاتأخذ منها الفنون والعلوم الروحية، ويظهر التباين بين الحضارة اليونانية والحضارة الإسلامية فى أن الروح اليونانية تتميز بشعور الذات الفردية ، بينما نرى الذات فى الحضارة الإسلامية تفنى فى الكل، كل يعلو على الذوات كلها، ولذلك فالروح الإسلامية تنكر الذاتية، وإنكار الذاتية يتنافى مع إيجاد المذاهب الفلسفية كل المنافاة ، ولذلك فقد آتت الروح الإسلامية بفكرة الكلمة، الكلمة التى تفنى فيها الذوات جميعا ، ولما كانت الروح الإسلامية منافية لطبيعة الفلسفة ولاتنفذ إلى الروح اليونانية، فلم يكن لواحد من المشتغلين بالفلسفة اليونانية من المسلمين روح فلسفية بالمعنى الصحيح . وإلا لتمثلوا هذه الفلسفة وانتجوا فلسفة جديدة.

كذلك فالفن اليونانى مناف لطبيعة الروح الإسلامية، لأن الفن اليونانى – عامة – يقوم على الذاتية، بل من السخف القول بأن عدم إيجاد فن إسلامى يرجع إلى النواهى الدينية، لأن النواهى الدينية لم تنع أشياء أخطر من الفن آلاف المرات، مثل الإلحاد والطعن في الدين وفي النبوة.

إن السبب في عدم إيجاد فن إسلامي هو أن الفن مناف للروح الإسلامية، وليس الفن الإسلامي خليقًا بأن يسمى فنا، إنه نوع من التزويق..

ولذلك إذا أردنا أن نعرف مصادر الفرق الإسلامية فليس أمامنا أن نلتمسها في مذاهب اليونانية - صدرت اليونان وإنما نلتمسها في كلمة الله نفسها في القرآن فعنه - لا عن المذاهب اليونانية - صدرت الفرق الإسلامية المختلفة.

وأخيراً فإن ما أخذته الحضارة الإسلامية عن الحضارة اليونانية هو ما كان دخيلاً على هذه الروح اليونانية، فهى تأخذ تلك العناصر الشرقية التى امتزجت بالعناصر اليونانية، ولم تأخذ شيئًا مما يميز الروح اليونانية ، وفى ذلك تعليل واضح للنجاح الهائل الذى لقيته الأفلاطونية الجديدة فى العالم الإسلامي ، أما أرسطو اليوناني فلم تستطع الروح الإسلامية أن تهضمه ، واستعانت على هضمه بالأفلاطونية المحدثة (١).

وإذا انتقلنا - أخيراً إلى الحضارتين الإسلامية والأوروبية في تأثرهما بالحضارة اليونانية، فإننا نلاحظ أن التراث اليوناني قد نجح في أوربا في إيجاد النزعة الإنسانية ، بينما هذا التراث عينه لم يؤد إلى نزعة مشابهة في البلاد الإسلامية.

وإذا كانت الحضارتان الإسلامية والأوربية متأثرتين بالحضارة اليونانية الرومانية، إلا أن ثمار هذا الأثر قد جاءت مختلفة رعا لعوامل تاريخية وجغرافية وجنسية، أو إلى ما هو أهم من ذلك كله: اختلاف العقليتين، لأن العالم الإسلامي لم يأخذ من التراث اليوناني إلا ما كان ذا نزعة عقلية منطقية، فكل ما كان يونانيا بحتا ، كآلهة هوميروس والأدب المسرحي وكبار مؤرخي اليونان كل هذه ظلت أبوابها موصدة أمام الشرق، بينما تعلق عصر النهضة في أوربا أكثر ما تعلق بهذه الأشياء التي تعبر تعبيراً حميمًا عن الروح اليونانية ، وكان تعلقه بها هو الطابع الرئيسي لعصر النهضة ، لأن النهضة الأوربية لم تكن – في الواقع – علمية بقدر ما كانت فنية .

والواقع أن الباحثين - حين ذهبوا إلى القول بأن الحضارات تأخذ الواحدة منها عن الأخرى - أجهدوا أنفسهم في اكتشاف هذه الاستعارات والسرقات، حتى جعلوا الحضارات والناس -

۱- التراث اليوناني في الحضارة الإسلامية، دراسات لكيار المستشرقين ، دار العلم ببيروت طبعة سنة -۱۹۸۰ المقدمة.

جميعًا لصوص ناهبين، وأعمتهم هذه النزعة عن التمييز لصحيح، لذلك لايجب أن نخدع إذا بتأثير حضارة على أخرى ولانستطيع أن نرجع الحضارة الإسلامية ونعدها جزءا من الحضارة الأوربية ، وبهذه الرؤية اختلف بدوى عن رؤية طه حسين الذى عد الحضارة الإسلامية جزءًا من حضارة البحر المتوسط، أما الحضارة العربية فقد ورثت حضارات الفرس واليهود والكلدان، وبلغت أرجها بظهور الإسلام، وامتدت في المكان الذى بشمل كل منطقة الشرق الأوسط والأدنى حتى إيران وأنطاكية والاسكندرية وكل المنطقة التي صبغها الأسكندر بالهلينية ولكنها لم تؤذن بالذبول إلا حين طرق الصليبيون أبواب بيت المقدس.

وأهم ما يمبز هذه الحضارة من خصائص يتلخص في التفرقة بين النفس والروح ، وهي تفرقة تظهر في كل مظاهر هذه الحضارة من فن وعلم ودين وقانون وسياسة فالروح مصدرها الله أو الملكوت الأعلى، بينما النفس مختلطة بالجسم وتعلوها الظلمة ، الأولى مصدر الخير والثانية مصدر الشر، وكل ما صدر عن الأولى هو خير، وما صدر عن الثانية شر وقبيح ، والناس ينقسمون إلى نفسانيين وروحانيين ، ولما كانت الروح صادرة عن الله فهى واحدة بينما النفوس فردية، والجميل هو ما مثل هذه الروح، والمعرفة الحق تصدر عن هذه الروح المشتركة، أي عن الإجماع لا الحكم الفردي، ومن نتائج هذه القسمة في الفن فقدان الذاتية، فانعدمت الفنون التجسيمية في الحضارة الإسلامية من تصوير ونحت، لأن فن تصوير الجسم المستقل الشخصية المستقلة تعبير عن الذاتية ، وهذا مالايتفق وهذه الروح وإنما أنتجت هذه الروح نوعًا خاصًا هو أكبر توكيد للروح النافية للذاتية العاملة على القضاء عليها، وذلك النوع الذي يسميه الأوروبيون «الأرابيسك».

وفى الدين تكون التفرقة واضحة، أما فى القانون فإذا كان القانون اليونانى الرومانى صادرا عن الذاتية ، لأن الأفراد هم الذين يوجدونه نتيجة لتجاربهم العملية، إلا أن الروح العربية تعتبر القانون صادراً عن القوة العليا: عن الله . وإذا كان القانون صادراً عن الله فهو يصدر عن المقدس وإذا لم يكن فى كلام الله ما ينطبق على الحالات المعروضة على القاضى فليس له أن يحكم بنفسه بل لابد من الإجماع.

كذلك الحكم يكون مستمداً من القوة العليا، ولهذا اعتبر الحاكم دائما رجل دين، وجمع الحاكم في نفسه بين السلطة الدينية والسلطة الدنيوية، وجاءت فكرة الخلافة الإسلامية أوضح مثال لذلك، كما أن الدولة ليست في حدودها السياسة فحسب بل الدولة هي الأمة المؤمنة،

أما إذا رجعنا إلى العوامل الجنسية في الحضارة الإسلامية ظهر أن العرب هم الذين يكونون الشعب الرئيسي لهذه الحضارة، فما هي خصائص الرجل العربي؟

يرى فيلسوفنا أن الطابع المميز للعربى هو سيادة الإرادة على ملكتى العاطفة والعقل، لذلك كان صاحبها أقدر على الحياة العملية، أعجز في القيام بالأعمال الروحية والنظرية، ولذلك كان أصحاب هذه الحضارة أغنياء في العلوم العملية فقراء في العلوم النظرية.

وإذا كانت العاطفة في مرتبة وسطى، فصاحب هذا التركيب يعوزه الخيال، لأن الخيال مزيج من العاطفة والعقل، وإذا نظرنا إلى مظاهر هذه الحضارة نجد أن أهم مظهر للفن يتصف بالنقص في إنشاء الملاحم والروايات، لأن العربي يعرزه الخيال وهذا رأى طالما ردده المستشرفون.

وبلاحظ أن العلوم النظرية في الحضارة الإسلامية لم يشغل بها إلا غير العرب من فرس ومغول، فالعلة في ذلك هي تلك الخاصية التي ذكرناها وهي سيادة الإرادة وقيام العقل في المرتبة الأخيرة، وهذا ما يفسر – أيضًا – أن ثروة العرب كانت في الشريعة وهي علم عملي.

تلك - في النهاية- خلاصة فلسفة في الحضارة تقوم على نظرية أخذ بها بدوى، تأثر فيها بالمثالية الألمانية عند «هيجل» وأتباعه وعلى رأسهم «شبنجلر» وهي فلسفة عضوية ترى الحضارة على نحو أساسه خصائص الروح، أكثر مما تفسرها على ضوء الظروف المادية الخاصة بالظروف الاقتصادية والاجتماعية والانثروبولوجية.

## العقل والعقلانية عبر الحضارات

الحديث عن العقلانية في الفكر الإنساني هو حديث عن الفكر الفلسفي برمته منذ اليونان إلى حضارة الإسلام إلى ديكارت وكانط وهيجل حتى عصرنا الحاضر ولذلك فقد تعددت صور العقلانية باختلاف الحضارات والمذاهب والاتجاهات.

وبداية نذكر تفرقه وضعها الفرنسيون بين المعقول Le raisonable أى ما يتفق والمعايير العقلية في الأعمال والسلوك والعقلاني Le rationel وهو ما يتفق والمبادئ النظرية كما نقول مثلا النزعة العقلية عند سقراط وعلى العموم فإن المعقول والعقلاني كلاهما يمثلان غاية يتجه إليها الإنسان في السلوك والمعرفة تجنبا للوقوع في الشر أو في الخطأ، بل هي بمثابة المثل الأعلى للمعرفة وموقف معين في الحياة أو منهج للفكر العلمي.

وتاريخيا فقد وضع اليونان كلمة اللوجوس Logos لتعنى النطق lego أقول ولما كان الفكر والنطق شيئا واحدا انصرفت الكلمة إلى معنى العقل والبرهان العقلى Argument والتفسير الذي يرجع المسببات إلى الأسباب وينتهى إلى رد الجزئيات إلى الكليات وتجاوز الظواهر المحسوسة إلى المعقولات.

ولم يثبت للوجوس معنى واحد لدى جميع الفلاسفة منذ السابقين على سقراط إلى ما بعد أرسطو فقد كان اللوجوس يعنى عند هرقليطس القوة العاقلة المنظمة للكون ووحد بينها وبين النار مبدأ الوجود وعند انكساجوراس نجد العقل Nous مبدأ عاقلا غير مباطن للكون أما السفسطائيون وسقراط فاللوجوس عندهم يعنى الحوار والجدل والاثبات بالبرهان العقلى وقد جمع أفلاطون بين الجدل العقلى أو الديالكتيك والحدس العقلى المنال .

أما أرسطر فقد وضع نسقه المنطقى الذى أقامه على مبادئ الفكر الثلاثة، مبدأ الذاتية وما ترتب عليه من مبدأ عدم التناقض والثالث المرفوع.

وانتهى إلى وضع المقولات العشر اللازمة لقبام الأحكام العلمية التى تثبت محمولا لموضوع وتبغى معرفة الجوهر وأعراضه كذلك قدم أرسطو منطق القياس وهو الاستدلال الذى يثبت نتيجة تلزم ضرورة عن مقدمتين، أما الاستقراء فغايته الوصول إلى التصور الكلى من خلال حصر الجزئيات أى معرفة الماهية النوعية وراء الأفراد المتعددة.

ولاشك في أن بزوغ هذه النزعة العقلية في الفلسفة اليونانية إنما كان ثمرة انتقال الحضارة اليونانية من مرحلة الأساطير السائدة في المجتمع القبلي إلى مجتمع المدينة وسيادة طبقة جديدة من أثرياء التجارة تبنوا نظام الديمقراطية ووجهوا نقدهم العقلي لكثير من العادات والتقاليد الموروثة عن المجتمع القبلي وادخلوا مفاهيم جديدة عن القوانين والقيم وابدعوا في مجال الهندسة والفكر المجرد ولقد عرفت هذه النقلة في تاريخ الفكر بأنها نقلة عن سيادة الخرافة - الأسطورة Mythos إلى سيادة التفسير العقلي وعلى ذلك فقد عرف العقل عند اليونان بأنه الطرف المقابل للفكر الأسطوري.

## الاسطورة والعقل في الفكر اليوناني القديم

إن سيادة النزعة العقلانية فى الفكر والفلسفة اليونانية التى تميزت بها الحضارة اليونانية لم تكن سمة مطلقة وثابتة دائما فقد ظهر لمؤرخى الحضارات وعلماء الأنثربولوچيا أن الفلسفة اليونانية قد ورثت عن العصر القبلى القديم كثيرا من الأساطير المستمدة من طقوس السحر وأن اليونان القديمة لم تختلف كثيرا عن المجتمعات القبلية البدائية التى سادها الاعتقاد فى وجود روح كلية وراء الطبيعة هى التى عرفت باسم المانا Mana وقد تأثرت الفلسفة اليونانية فى نشأتها بهذه العقيدة عندما نسبت للطبيعة حياة واتصفت بالنزعة الحيوية التى نسبت الحياة لكل موجودات الطبيعة الطبيعة حياة واتصفت بالنزعة الحيوية التى نسبت الحياة لكل موجودات الطبيعة عندما نسبت للطبيعة حياة واتصفت بالنزعة الحيوية التى نسبت

وظهر لعلماء الانثربولوچيا أن وحدة المجتمع القديم ترجع إلى القبيلة فهى الأصل الذى تفرع عنه أفراد المجتمع وكذلك تصور الفلاسفة القدماء السابقون على سقراط وجود أصل أو مبدأ أول Arché هو الوحدة الأولى التي منها نشأت العناصر المختلفة التي تكونت منها موجودات الكون وإليها تعود على نحو ما تصور انكسيما ندروس اللانهائي أوالأبيرون أو المادة الأولى عند غيره من معاصريه.

وظهر أن طقوس السحر والعقائد السائدة في المجتمع القبلى القديم التي سبقت ظهور الآلهة الأولمبية مع هوميروس وهيزيود كانت تؤكد اتصال الروح الكلية بروح القبيلة التي يندمج فيها الأفراد وكان هذا الاتصال لايتم إلا بعد أن يمر الأفراد بأدوار كثيرة من طقوس الطهارة التي تصل الفرد بالكل أو تتصل القبيلة بالروح الكلية فيسرى إليها ما يسرى في الطبيعة من تحولات وأدوار وتسرى فيها الحركة المستمدة من دورات الزمان ويترتب على ذلك أن الخلود لم يكن ينسب للفرد بل ينسب للنفس الكلية وانتهى نقاد الأساطير اليونانية إلى

التمييز بين نوعين من المعتقدات معتقدات عن آلهة ترمز أساطيرها لروح الجماعة وتظهر خاصة في الأديان السرية كما نجد في أسرار النحلة الأورقية وأساطير أخرى عن آلهة تنفصل عن روح الجماعة وتتمثل في آلهة فردية كما نجد في أساطير الآلهة الأولمبية التي ظهرت متأخرة مع تطور المجتمع اليوناني وانتقاله من مجتمع القبيلة إلى مجتمع المدينة والأسرة الأبوية.

وقد ترتب على ذلك أن أصبحت الأساطير الأولمبية ترمز لمجتمع الأسرة التى تحدد لكل فرد فيها مكانه الذى لا يجب أن يتعداه وعكست الفلسفة هذه المعتقدات حيث تسكت بفكرة العسدالة Diké التى تقضى على الكائنات المحافظة على الحدود وتؤكد التصور الهندسي الثياتي في مقابل التصور الحركي الزماني في الأساطير البدائية ، وإلى هذه الثنائية بين أساطير المجتمع البدائي والأساطير الأولمبية ذهب الفيلسوف الألماني فريدريك نبتشه إلى القرل بوجود ميدأين أصليين سادا الفكر اليوناني مبدأ الحماسة الوجداني الذي يستلهم الروح الايوللونية ، الديونيسية ويظهر في فنون الرقص والغناء ومبدأ آخر عقلاني يستلهم الروح الابوللونية ، فالابداع والخلق على حد قوله لايتم إلا بفضل التوازن بين قوة لا - عقلانية قوة الإرادة والحماسة الصوفية التي تتمثل في النشوة الديونيسية وتعبر عنها فنون الرقص والغناء والموسيقي وقوة عقلانية تستلهم الروح الابوللونية رمز الوضوح العقلي والتي تتمثل في النشوة الديونيسية وتعبر عنها فنون الرقص والغناء الصور المرثية وفي الفنون التشكيلية التي يسودها مبدأ الفردية والمحافظة على النسب الهندسية في مقابل الاندماج في الكل وضياع الفرد في الجماعة على ضوء هذه الرؤية ذهب الفيلسوف الألماني نيتشه إلى القول بأن اليونان في أوج ازدهار حضارتهم كانوا يجمعون إلى اعرف عنهم من عقلانية وتأمل سكوني كانوا أيضا ذوى نزعة حماسية تسمح بالرؤية الحدسية والحماسة الصوفية.

وكذلك فكثير من السابقين على سقراط جمعوا بين المنطق والتصوف على حد قول برتراند رسل ومن أبرز هؤلاء فيثاغورس وبارمنيدس وانبادوقليس وأفلاطون كل أولئك الذين تأثروا بالنحلة الأورفية وريثة الأسرار الدينية وعبادة الإله ديونيسوس إله الخمر،

غير أن تغلب الفكر العقلانى والمنطق وسيادته خاصة فى القرن الخامس والرابع ق.م إغا يرجع إلى تطور الظروف الاجتماعية والسياسية التى واكبت انتصار سياسة الديمقراطية وتخلص مجتمع المدينة من كثير من بقايا العادات والتقاليد الموروثة عن المجتمع القبلى القديم الذى كان يسوده السحر والاعتقاد بوجود روح كلية سارية فى الطبيعة. ومع ظهور مجتمع المدينة أصبح للفرد دوره الهام فى سياسة أمور المدينة وتحقق له قدر أكبر من حرية التفكير خاصة بعد اتساع التجارة وازدهارها وظهور طبقة من المفكرين الذين وجهوا نقدهم للنظم والتقاليد الموروثة عن المجتمع القبلى القديم واستطاعوا أن يغيروا فى نظم الحكم ويأخذوا بنظام ما سموه بالديمقراطية التى تأخذ بقرارات الأغلبية فى السياسة والقضاء وتحد من سلطة رؤساء القبائل الذين كان لهم الحكم وقيادة الجيوش وإقامة الطقوس فى المجتمع القبلى القديم.

ومع نشأة الفلسفة البونانية تغلب الفكر العقلاتى على الفكر الأسطورى ووجه السابقون على سقراط نقدهم للميثولوچيا وآلهتها وعلى رأس هؤلاء يذكر اكسينوفان الذى أخذ على الأساطير الأولمپية نزعتها التشبيهية فى تصورها للآلهة الألهة التى تحدث عنها هوميروس وهيزيود ليست أكثر من أساطير ابتدعها الانسان ليصور بها الآلهة على شاكلته فالإثيوپيون يتصورون الآلهة فطس الأنوف سمر البشرة والتراقيون يتصورنهم زرق العيون شقر البشرة ولو فكر البقر لتصور الآلهة على شاكلته، كذلك هاجم هيراقليطس هوميروس وهيزبود لاعتادهم على الأساطير فى تفسير الطبيعة.

وعلى عهد سقراط والسفسطائيين كان الشك في الأساطير الدينية قد بلغ مداه، فيذكر في القرن الخامس ق.م نقد ديمقريطس لتفسير الطبيعة بالأساطير، فمن أقواله أن القدماء قد ابتدعوا هذه الأساطير لتفسير الظواهر الطبيعية التي تخيفهم مثل الرعد والبرق والصواعق ولبرويقوس السفسطائي نظرية مماثلة فقد عرف قوله إن القدماء قد الهوا ما يعود عليهم بالنفع والفائدة فمثلا الهوا ديميتر إلهة القمح والحصاد وديونيسوس إله الخمر وآلهة أخرى نسبوا لها الماء والنار لما لهذه العناصر من قيمة في نشأة الحياة واستمرارها.

وذهب بعض السفسطائيين إلى القول بأن الكهند والملوك قد اخترعوا الأساطير الدينية والعالم الآخر لكي يرغمروا الرعية على التزام الفضيلة والعدالة.

وإذا رجعنا إلى محاورات أفلاطون فيمكن أن نتتبع فيها الكثير حول تفسير الأساطير سواء لديه أو لدى غيره من معاصريد.

ومن أوضح الأمثلة على ما دار من تفسير للأساطير عند معاصرى السفسطائيين ما ورد في افتتاحية محاورة فايدروس التي ذكر فيها أسطورة بورياس إله الربح واختطافه للفتاة اوريثيا حين كانت تلهو عند سفح الجبال.

فالمشهد الذي روى فيه أفلاطون هذه الأسطورة يعد من أبلغ ما قيل في تأويل للأساطير عند معاصريه السفسطائيين وقد وجه نقده لهذا التأويل على لسان سقراط.

يروى أفلاطون أن فايدروس الشاب قد استدرج سقراط خارج أسوار المدينة وسار معه إلى ضفاف نهر اليسوس وهناك إذ تمدد سقراط وفايدروس تحت ظل شجرة صنار يستنشقان نسيم الصيف المنعش سأل فايدروس سقراط عم إن كان هذا هو المكان الذى روت عنه اسطورة بورياس إله الربح الذى اختطف الفتاة اوريثيا حين كانت تلهو فيه هناك فيجيبه سقراط بأن ما يقال في شأن هذه الأسطورة لدى معاصريه السفسطائين لايمكن له تصديقه فهم يقولون إن الفتاة أوريثيا كانت تلهو مع رفيقتها «فارماكيا» ثم دفعتها رياح الشمال إلى الصخور فسقطت ثم اختفت ومن هنا فقد جاءت الأسطورة التي تفسر اختفائها بأن إله الربح بورياس قد اختطفها.

ويعلق سقراط على هذا التأويل عند معاصريه السفسطائين بقوله إنه لاعيل إلى بذل المجهود في البحث عن التفسيرات التي يقول بها علماء عصره يقصد السفسطائيين لأنه مشغول بالبحث فيما هو أهم من ذلك ، وهو البحث عن معرفة نفسه كما ورد في نبوءة دلفي التي تتلخص في عبارة «اعرف نفسك» ويعلق أفلاطون بقوله إن هذه الأبحاث والتفسيرات لدى السفسطائيين والخطباء أشبه بعلم فع Rustic science (١). رغم أنهم كانوا يعدونها ثمرة معرفتهم بالحضارة والثقافة العالية وواضح إن منهجهم في التفسير كان منهجا عقلانيا أشبه بمنهج فلاسفة عصر التنوير وما ساده من نزعة وضعية علمانية.

وقد حفلت المحاورات الأفلاطونية بعدد كبير من التشبيهات المجازبة Allegories والأساطير من ذلك أسطورة ميلاد إيروس إله الحب في محاورة المأدبة.

وتصويره لعالم النفوس في محاورة فايدروس والأساطير الخاصة بطبيعة النفس البشرية والعالم الآخر وفي خلق الكون في محاورة تيماوس والغالب هو أن أفلاطون قد لجأ للأساطير في المجالات التي لم يكن فيها قادرا على اليقين واستعملها كفروض لاتقبل النفي ولا الاثبات وكان له موقف نقدى تجاه الشعراء الذين استخدموا الأساطير الأولمبية خاصة شعراء التراجيديا لما كانوا يسوقونه من أساطير عن الآلهة تتفشى فيها الرذيلة وكما كانوا يغرقون فيه من نزعة حسية بعيدة عن عالم الحقيقة المثالية التي يراها في عالم المثالي المقدس.

١- محاورة قايدروس لأفلاطون ترجمه د. أميرة حلمي مطر ، دار غربب سنة ٢٠٠٠ ص٣٧ .

يقول أفلاطون (٣٩٢ محاورة الجمهورية) إن الشعراء قد اقترفوا أشنع الأخطاء حين أكدوا لنا أن أشرارهم سعداء وأخيارهم تعساء وإن العدالة لاعاقبة لها إلا الغرم لصاحبها والغنم للغير».

وأكثر الشعراء تجديفا في حق الآلهة هم هوميروس وهيزيود حين ذكروا أن كرونوس انتقم من أبيه أورانوس وأن زيوس انتقم من كرونوس وبذلك برروا عقوق الأبناء للآباء.

ورغم نقد أفلاطون للأساطير الأولمبية إلا أنه قد تأثر بأساطير التيار الأورفى الصوفى الذى سرى أيضا إلى الفلسفة الفيشاغورية وهو تيار يكشف عن تعلقه بالتراث السحرى الدينى الأقدم من تراث الآلهة الأولمبية وما ارتبط به من نزعة مادية حسية تجعله على نقيض من تراث الأسرار الدينية تلك الأسرار التى لاينبغى الإفصاح عنها للعامة بل تظل سرا للمرتادين وهو تراث شفهى مقدس يلقن للخاصة Hieron logoi.

وقد ترتب على ذلك ضرورة الحفاظ على سرية هذا التراث وحجبه عن العامة ولاينبغى أن يعرض على الناس فى كتابات يقرأها الجميع ولعل هذا هو مغزى ما ورد على لسان أفلاطون فى محاورة فايدروس حين ذم فن الكتابة فقد روى أن قدماء المصريين وقد نسبوا فن الكتابة للإله تحوت الذى كانوا يرمزون له بالطائر إبيس Ibis وأن الفرعون تحتمس لم يسره هذا الاختراع الذى قدمه له الإله تحوتى لأن النص المكتوب أصم يقذف به من شخص إلى آخر بغير أنظر أفلاطون مايدروس ٢٧٥).

ولذلك فقد ادان في نفس المحاورة محاولات السفسطائيين في تفسير الأساطير تفسيرا عقلانيا ، ولقد كان استخدام أفلاطون للأساطير يخدم اتجاهه الصوفي وخياله الشعرى الذي حاول التخلص منه بتأثير اتصاله بسقراط وتأثره بفلسفته العقلانية إذ ظهرت عنايته بالعقل وجعله قائدا للنفس في الصورة التي صور بها النفس بعربة مجنحة يقودها جوادان أحدهما يرمز للعاطفة والآخر للشهوة وظهرت مكانه المعرفة العقلية في تفسيره لدرجات المعرفة في محاورة الجمهورية إذ ترتفع النفس درجات من الوهم إلى الحس ومن الفكر إلى العقل الذي يصلها بالحقائق المعقولة التالية وكان يرى أن في هذا الاتصال بعالم المثل سعادة وخلاصا يصلها بالحقائق المعقولة التالية وكان يرى أن في هذا الاتصال بعالم المثل الكلي والوصول إلي مبدأ الوجود ويرتفع الإنسان بالمعرفة مبدأ الوجود والمناف الكلي والوصول إلى مبادئها العقلية وذلك برؤية عقلية المحسوسة إلى مبادئها العقلية وذلك برؤية عقلية المحسوسة أشبه بالكشف وكثيرا ما كان يمتدح الإلهام عند الشعراء والصوفية والمتنبئين.

أما فلسفة أرسطو فقد ورثت عن أفلاطون الجانب العقلانى حين غسك بأن العلم هو بالوجود الثابت الكلى أو هو ادراك للصورة النوعية أو معرفة الماهية وحين جعل غاية العلم هى الوصول إلى تعريف التصورات كما غثلت نزعة أرسطو العقلانية في منهجه الاستنباطي الذي غايته الوصول إلى اليقين.

وقد عد النموذج لهذا الاستنباط القياسى البرهانى الذى ترتبط فيه النتائج بالمقدمات ارتباطا ضروريا فما دامت المقدمات يقينية تتم بحدس عقلى لابرهان عليه لأنها بديهيات فإن ما يترتب عليها من تتائج يكون يقينا وحتى الاستقراء عنده هو أيضا قياس يقينى لأنه احصاء لكل الأمثلة الجزئية التي يمكن الوصول منها إلى القضايا الكلية أو هو تعميم للأمثلة الجزئية.

وخلاصة القول هو أن ما عبر العقلانية القدعة عند اليونان يتلخص فى اليقين الذى هو فى الحقيقة لا وجود له فى نظر فلاسفة اليوم إلا فى عالم الرياضيات إذ كانت الهندسة والرياضيات هى المثل الأعلى لكل معرفة عند اليونان ولكن تطور الفكر العقلانى فى عصرنا الحديث لم يعد بحثا عن اليقين بل عن المحتمل ولم يعد الاستدلال استنباطا لمعلوم من معلوم بل كشفا للمجهول على نحو ما تبين نقاد المنطق الأرسطى منذ ديكارت إلى اليوم .

ب- العقلانية في العصر الحديث:

وقد سادت النزعة العقلية الحديثة أوربا في القرنين السابع عشر والثامن عشر إذ اعتقد مفكرو هذا العصر أنهم يعيشون أزهى عصور التاريخ ، لأن كل ما هو موجود هو صحيح ومعقول ورأوا أن العقلائية والتقدم مترادفان .

وساد القرنين المذكورين التفاؤل وكان أشهر المعبرين عن هذه النزعة التفاؤلية كوندورسيه (Condordocet) .

وكانت فلسفة ديكارت أوضح مثال لسيادة هذه النزعة العقلية ، فقد ذهب إلى القول بأن العقل الإنساني هو الحسى السليم le bon sens وإنه نور فطرى وأنه أكثر الأشياء قسمة بين الناسي.

وعند ديكارت نوعان من المعرفة العقلية الحدس العقلى وهو معرفة مباشرة. يوجد عندما تدرك النفس وجودها في الكوچيتو أنا أفكر فأنا إذن موجود.

والنوع الثانى استدلال يتم بالانتقال من قضية واضحة بذاتها إلى أخرى مترتبة عليها-وانتهى ديكارت إلى اثبات وجوده ووجود العالم اعتمادا على إثبات وجود الله ورأى أن الاستدلال الرياضي هو المثل الأعلى للمعرفة العلمية وليس منطق أرسطو القياسي.

ومن جهة أخرى تبين لفلاسفة العقل أن التجريبيين الإنجليز لوك وهيوم حين ركزوا اهتمامهم على المعرفة الحسية قد انتهوا إلى القول بأننا لانعرف إلا أفكارنا ولذلك فقد قدم كانط Kant على المعرفة جمع فيه بين التجريبية والعقلانية وذلك حين فرق في أحكامنا بين أحكام تحليلية وأحكام تركيبية فقولنا للمثلث ثلاثة أضلاع هو حكم تحليلي أما قولنا إن لمكتبى أربعة أدراج هو حكم تركيبي بعدى أي يضيف معرفة جديدة لاتعرف من مجرد تحليل موضوع العبارة وهي معرفة تستند إلى التجربة الحسبة واستطاع كانط أن يتبين في الأحكام التركيبية وفي التجربة الحسية عناصر أولية مصدرها العقل نفسه كصورتا المكان الزمان والمقولات التي على أساسها تقوم أحكامنا على ظواهر الطبيعة.

وقد سار اتباع الكانطية الجديدة Neo- Kantians على ضوء فلسفة كانط في المعرفة إذ لايرون أن العقل سلبى في تقبل ما تأتى به الحواس من الخارج ولكنه يعكس ما يراه بحسب الزوايا المرآتية إنه أشبه عرآة تشكل الحقيقة الخارجية أو المادة الخام يشكلها العقل بحسب قرالبه القبلية من مكان وزمان بها يتم الإدراك الحسى وبالمقولات التي تتركب أحكام الذهن أو الفسهم Vrestand أي التي تقع على الظواهر أما العقل الذي لايهدف إلى المعرفة العلمية بالظواهر وإنما يقدم مصادرات Postulats الأخلاق والدين يسميه (Vernuhfr).

لقد كانت عقلانية العصر الحديث ، سواء عند ديكارت وكانط بداية لتصور جيد للعقل هو تصور يختلف عن عقلانية منطق أرسطو القياسى – فالقياس فى رأى فلاسفة العصر الحديث عقيم لأنه لايؤدى إلى اكتشاف جديد ومن هنا جاءت ثورة بيكون على الأورجانون القديم لأنه منطق صورى يستدل من معلوم على معلوم وهو لايؤدى إلى كشف جديد بل يقف عند حدود البرهان على حقيقة معلومة وليس إلى اكتشاف حقيقة جديدة، أنه فى النهاية منطق اقناع بحقيقة معلومة سابقا وليس منطق اكتشاف.

وفى القرن التاسع عشر ظهر مفهوم آخر للعقل له دلالة تاريخية - وذلك حين شاهدت الحضارة الأوروبية مرحلة لعب التاريخ فيها دورا كبيرا وكان أبرز ممثلي هذا العقل التاريخي هو فريدريك هيجل الذي انتهى إلى القول بأن الذي يحدد معنى العقل ليس لحظة زمانية واحدة

ثابتة بل حركة التاريخ وهو تاريخ الوعى الإنسانى أيضا فالعقل يتطور بحسب لحظات ومراحل تسير من الفكر إلى تقيضها ثم يتم التأليف بينهما في مركب جديد وهو منطق الجدل الذي يسرى على الفكر والطبيعة والتاريخ وبموجب هذا الجدل تتوالى الحضارات ويتطور الوعى.

هذا المفاهيم الثلاثة للعقل ظهرت في حضن حضارات ثلاثة أوربية بدأت باليونان وعصر التنوير وعصر الإيديولوجيا سواء عند هيجل وماركس القائلين بالعقل الجدلي.

أما العقل العربي فقد تناوله بالبحث أعبلام الفكر في أبامنا المعاصرة وفي مقدمتهم استاذنا الجليل المرحوم الدكتور زكى نجيب محمود .

فقد تبنى سلاح التحليل في مؤلفاته العديدة وسلطه لنقد اللامعقول والكشف عما في تراثنا العربي القديم من دعوة إلى إعلاء شأن العقل ليكون هذا التراث منطلقا ومرجعا لعله يدفعنا إلى الأخذ بأسباب الحضارة العالمية المعاصرة.

فقد كانت مسيرة العقل في تراثنا الإسلامي القديم مسيرة دامت خمسة قرون من القرن السابع الميلادي إلى بداية القرن الثاني عشر(١).

يقول كانت فطرة البديهة هي السائدة في القرن السابع حين شغلت الحضارة الإسلامية بالبحث في إقامة دولة والبحث عن عدالة الحكم – وفي القرن الثامن انصرف البحث إلى القواعد والمبادئ العامة لتفسير ميادين الأدب والفن ثم انتهى القرن الحادي عشر والثاني عشر إلى سيادة التصوف واللامعقول لقد اكتشف في تاريخنا القديم كيف برزت مدرسة البصرة في القرن الثامن الميلادي بعد التجارب والحروب السياسية التي مر بها تاريخ الإسلام ونشأت نتيجة لها الفرق من شيعة وخوارج ومعتزلة – فيها نشأ الاعتزال على يدى الحسن البصري المتوفى حوالي ٧٢٧ ميلادية وفيها نشأت الدراسات العقلية الأولى للنحو واللغة التي هي من أروع الأمثلة التي نسوقها برهانا على حدة النظرة العقلية التحليلية في تراثنا الفكري وحسبنا أن يكون من تلك الجماعة الأولى سيبويه والخليل بن أحمد، لأول بمؤلفه الكتاب

والثانى بمعجمه العين اللذين يقول عنهما شارل بلا يعدان مع كتابى البيان والتبين والحيوان للجاحظ مفخرة أهل البصرة إنها البصرة كما يقول أثينا اليونان الأقدمين أو باريس الموسوعيين خلال القرن الثامن عشر أو هى والكوفة كأنهما كمبردج واكسفورد حين تميزت الأولى

١- زكى نجيب محمود : المعقول واللامعقول- في تراثنا الفكري دار الشروق ص٧٠ وما بعدها .

بدراساتها العقلية من رياضة وعلوم بينما غيزت الثانية بدراساتها ذات المسحة الفنية الأدبية التي تعتمد على ذوق ووجدان .

يقول د. زكى نجيب لما تولى العباسيون الحكم كان لتشجيعهم الترجمة عن اليونان وتأسيسهم لبيت الحكمة سياسة تبنوها ليقاوموا بها شعوذات الفرس اللا – عقلية وكانت ترجمة أرسطو واندفاعهم نحو النقل، لم يكونوا يريدون فقط مقايضة الثقافة الفارسية بقدر ماأرادوا مكايدة الثقافة العربية الخالصة التى قيزت بها ثقافة الأمويين شديدة التعصب للعرب والعروبة. لقد سلط زكى نجيب محمود سلاح التحليل المنطقى بغية الوضوح واستبعاد ما يعوق الفكر العقلاتي من لغو لفظى طغى على حضارتنا وقاد الدعوة إلى النظرة العلمية لأمورنا بعد ما تبين له كيف يغلب الوجدان على ثقافتنا وكان مذهبه على حد قوله هو التجريبية العلمية.

ومن أكثر الجديرين بالذكر هنا المفكر الكبير الدكتور محمد عابد الجابرى في مشروعه الضخم عن العقل في الثقافة العربية في تكوينه وبنيته ونقده يقول بحق أن الحضارات الثلاثة اليونانية والعربية والأوربية الحديثة هي أبرز ما انتج العلم بل أيضا نظريات العلم فقد ارتبط العقل في تلك الخضارات بالثقافة التي يتحرك داخلها ومن هنا فمن ثوابت العقل الغربي منذ هراقليطس إلى اليوم اعتبار العقل والطبيعة في علاقة مباشرة والإيمان بقدرة العقل على تفسيرها والكشف عن أسرارها – أما بالنسبة للعقل العربي فإنه يتمحور حول ثلاثة أقطاب الله والإنسان والطبيعة وفي حين يطلب من العقل الغربي سواء يوناني أو أوروبي المعرفة بالأسباب فإن العقل في اللغة العربية يحمل دلالات أخلاقية أي أن العقل العربي تحكمه النظرة المعارية للأشياء.

وإذا كانت الفلسفة هي معجزة اليونان فإن علوم اللغة العربية هي معجزة العرب ومنشأها الزماني هو عصر التدوين.

ولقد انتهى الجابري إلى التمييز بين ثلاثة حقول معرفية تميز كل منهم بالعقل المعرفي الذي يؤسس المعرفة داخله وهي البيان والعرفان والبرهان.

البيان يتركز حول تفسير الخطاب القرآنى والعرفان هو ما يقصد به الكشف والعيان أما البرهان فهو استدلال استنتاجى من مقدمات تلزم عنها نتائج وكحقل معرفى هو عالم المعرفة الفلسفية العلمية والمنحدر إلى الثقافة العربية مع ترجمة فلاسفة اليونان وكتب أرسطو ومنطقه على وجه الخصوص.

وقد تميز المغرب والأندلس في رأى الجابري بسمات عقلانية خاصة تجعله تجديدا وبعثا للعقل العربي يقاوم ظلامية العرفان وشكلية البرهان الذي ساد الفكر في المشرق العربي إند لحظة تاريخية خاصة ويمثل ابن رشد نقلة هامة حين حاول التماس الجواب على أسئلة ثلاثة رئيسية هي كيف يجب أن يقرأ القرآن وكيف يجب أن يفهم وأن يؤول وكيف يجب أن تقرأ الفلسفة فلسفة أرسطو أصل كل فلسفة ناضجة وصحيحة ثم كيف يجب أن تحدد العلاقة بين الدين والفلسفة بشكل يحفظ لها استقلالها(١١). يقول إن الجواب على هذه الأسئلة ضروري للنفاذ إلى عمق اشكالية الفلسفة إذ انطلق ابن رشد في تصوره المنهجي الجديد للعلاقة بين الدين والفلسفة من مبدأ أساسي هو الفصل بين عالم الغيب وعالم الشهادة فصلا جذريا أساسه أن لكل منهما طبيعته الخاصة التي تختلف جوهريا عن طبيعة الاخر وبالتالي تلافي خطأ ما وقع فيه فلاسفة المشرق من دمج الدين في الفلسفة ، فللدين مبادئ وأصول خاصة وللفلسفة كذلك مبادئ وأصول خاصة- وبناء على ذلك يؤكد ابن رشد على ضرورة قراءة القضايا الدينية داخل الدين والقضايا الفلسفية داخل الفلسفة- أما العقلانية في المشرق فهي تختلف عن التفكير العقلاني في المغرب لأنهم في المشرق كانوا ينتبهون دوما إلى نوع من التراجع والارتداد نحو نوع من التصوف والغنوصية وعلى هذا النحو فقد رفض ابن رشد نظرية الفيض التي تمسك بها فلاسفة المشرق ورأى في فكر ابن رشد اقترابا من فكر النهضة الأوروبية.

من جهة أخرى تبين الجابرى قاثلا بين لحظة الفارابى فى الحضارة العربية ولحظة أرسطو فى الحضارة اليونانية وللحضارة اليونانية حين الحضارة اليونانية وللحضارة اليونانية حين انتقلت من عبادة الأصنام والديانة الوثنية الأسطورية فى الجاهلية إلى دين التوحيد والعقل فى صدر الإسلام وانتقلت من مجتمع القبيلة واقتصادها الرعوى إلى مجتمع فكر تجارى واقتصادى واسع مع الامبراطورية الإسلامية.

وكان هذا التطور الاجتماعي الاقتصادي السياسي من أهم زسباب نقل علوم اليونان وأهمها منطق أرسطو وكان الفارابي من أهم من حاول التوفيق بين الفكر اليوناني بثوابته التي تقوم على مبدأ لا خلق من العدم وثوابت الحضارة الإسلامية القائلة بالخلق وكان من أهم من

١- محمد عابد الجابري ، تحن والتراث ص ٢٤١ ، ٣٤١ .

حاول الترفيق بين الملة والفلسفة ومن أبرز من عبر عن قوى التقدم فى عصره كما كان من دعاة حكم مركزى يسود فيه العقل ويمكن بواسطته توحيد المجتمع الإسلامى فكريا وسياسيا واجتماعيا ، ولقد ذهب الفارابي إلى القول بأن الفلسفة تسبق الملة وهذا واضح إذ أن الملة المسيحية جاءت بعد الفلسفة اليونانية وأن الإسلام كان تطورا للملة المسيحية وله فى ذلك كتاب الملة.

وفسر الفارابى النبوة بأنها اتصال العقل الفعال بالنبى عن طريق المخيلة وعن طريق عقل الفيلسوف وقد استفاد الفارابى من حركة الترجمة والنقل اليونانى فكان تابعا للمدرسة البغدادية ومعظم أعلامها مناطقه نصارى وسريان امثال بشر بن متى ويحيى بن عدى كل هؤلاء اهتموا بمنطق أرسطو وشراحه وأخذوا بالتفسير المغربى للأفلاطونية الجديدة التى تقول بالفيض الثلاثى المتأثر بأفلوطين والمسيحية السكندرية.

ولم يكن ابن سينا يمثل نفس لحظة الفارابى بل كان أقرب إلى لحظة أفلوطين فى الحضارة البونانية وجاء بنظرية فى الفيض مختلفة فهو يأخذ بنظرية الفيض العشرية وذهب إلى القول بعدد من النفوس والملائكة التى تتصل مباشرة بالعقل الأول ولذلك فإن ابن سينا يعطى لفكرة النفس أهمية كبرى إذ تتصل نفوس البشر بنفوس الكواكب على نحو ما ذهب صابئة حران ولقد كان هذا توظيفا مشرقيا مستمدا من مدرسة حران يعمل على دمج الدين فى الفلسفة شاع أيضا فى ثنايا فكر إخوان الصفا من قبل:

ويرى الجابرى أن الصراع الذى دار بين مدرسة خراسان ومدرسة العراق لم يكن سوى حلقة من حلقات صراع تاريخي خاضه الفرس مع جيرانهم المغربيين الروم أولا ثم العرب ثانيا (١١).

يقول كلنا يعرف أن العرب حاملى الدعوة الإسلامية هزموا الفرس عسكريا ولكنهم لم يهزموهم ثقافيا ولاحضاريا ، وبقيت فيهم نعرة قومية بعد إسلامهم ظهرت بعد ذلك في ثورة أبى مسلم الخراساني وثورة الزنج والقرامطة واكتساح البويهيون لبغداد وفي مناظرة أبى سعيد السيرافي وأبى بشر متى انتصر النحو على علم المنطق اليوناني.

والخلاصة هو أنه قد وضح تأثر ابن سينا بالأيديولوچيا الشيعية الاسماعيلية الأمر الذى يؤكد تأثره برسائل اخوان الصفا وتلاقى مصطلحاته ورموزه ونظريته فى النفس واتصالها بعالم السماوات مع فكرهم وايديولوجيتهم الشيعية الاسماعيلية لقد كرس اتجاها روحانيا .

١- المرجع نفسد، ص٥٨٥.

لقد كان ابن سينا خير عثل لما سماه الجابرى بالعقل المستقيل في مقابل العقل البرهاني رهو عقل منطقى تبدى في فقه الفقهاء وفي مذاهب الفلاسفة المسائين ، ولم يسلم تقسيم الجابرى للعقل العربي إلى بيان وعرفان وبرهان من نقد يتلخص في القول بأن العقلانية العربية تختلف عن معيار العقلانية اليونانية والأوروبية ولاينحصر العقل العربي في نسق ثابت مستمد من المنطق الأرسطى إذ ليس البرهان هو المعقول الوحيد ورعا كان الفيلسوف الحق ليس هو من يتقن البرهان وحدة الروية ومن يتقن البرهان وعرفان العقلانية المحسائية ليست هي مقياس العقل العربي إذ في التشيع مثل التسنن بيان وعرفان وبسرهان (١١). وعلى هذا النحو فقد جاء تصنيف الجابري للفرق الإسلامية على أساس السياسية فشمة عقل في مجتمع عبودي وغط أوروبي يرتبط بعصر الاقطاع في العصور الوسطى ورأسمالي في أوروبا الحديثة وهو رأى لانظن أنه فات على الجابري في تحليله الإجتماعي والسياسي لفلاسفة الإسلام وانتماء اتهم القومية على نحو ما ذهب في مؤلفه نحن التراث وما زلنا إلى البوم غين المذاهب على ضوء سمات العقل المتغيرة بتغير مواقف الفلاسفة من ظروف مجتمعاتهم ونظرتهم للكون والحياة.

فليست الايديولوجيا وحدها ولا الانتماءات القومية والسياسية هى المؤثر الوحيد فى تلوين العقل بل قد يكون للممارسة العلمية والفكرية عموما أثرها فى بزوغ عة للنية من نوع معين كما نجدها لدى واحد من أعظم فلاسفة العلم فى القرن العشرين هو كارل بوبر فقد تبنى ما سماه بالعقلانية النقدية التى تبناها فى مؤلفاته الهامة فى منطق الكشف العلمى وفى دفاعه عن الحرية الليبراليه ونقده لفلسفة أفلاطون وهيجل وماركس فى كتابه المجتمع المفتوح وقد تولى استاذية المنطق والمنهج العلمى فى جامعة لندن واتسعت مؤلفاته لنقد المعرفة وتقاعد عام مولى المعد أن حصل من ملكة بريطانيا على لقب من ألقاب الشرف.

١- على حرب مداخلات ، دار الحداثة ببروت طبعة أولى ١٩٨٥ انظر ص٧ إلى ص٩٧ ، وضح فى هذا المؤلف أن الفيلسوف الحق ليس هو فقط من يتقن البرهنة ويحكم أصول القياس بل هو أيضا من يتميز بصواب الحدس وصدق الرؤية ص٣٣ وهى صفات لاتوجد فى الفلاسفة والعلماء فقط بل فى الشعراء وفى كل مفكر حق ولعل وراء العقل البرهانى اللوغوس عقلا آخر أكثر شمولا به نحدس ونتوهم ونتخيل.

يرى كارل بوبر أن الوقوع فى الخطأ أمر إنسانى ولكننا لاغيل لتصحيحه وهو لايسير فى مسار الفلسفة التقليدية التى تبحث عما إذا كانت معرفتنا تعتمد على أسس صحيحة أو لا لأن المعرفة كلها تخمين يتعرض للنقد والتمحيص ، فإذا كان ما نتصوره يصمد أمام الاعتراضات فعندئذن يصلح أن نتمسك به.

وهر يؤكد أنه يقف في جانب العقلانية حتى أبعد احدود لأنه لايرى في ذلك خطرا إذا ما قورن بمن يقف على الجانب الآخر. وهو يفرق بين نوعين من المواقف العقلانية بين عقلانية عامة وعقلانية نقدية يتبناها ، فالعقلانية العامة لانقدية تتلخص في القول بأنني لست مستعدا أن أقبل أي رأى لايمكن اثباته بالبرهان العقلى Argument أو التجربة.

ولكن هذا المبدأ الذى يستند إليه اتباعها لايمكن اثباته بالعقل ولا بالتجربة لأن الأهم ليس البحث في صحة الافتراضات المبدئية للنظريا بل الأهم هو النظر في نتائج النظرية وهو الذي يسمح لنا بالتمسك بها أو برفضها.

ويرى أن الاعتماد على العاطفة والمواقف اللا-عقلانية يمكن أن تنتهى إلى اللامساواة بين البشر لأنها مواقف تقسم الناس إلى أصدقاء وأعداء إلى مقبولين وغير مقبولين لأننا لايمكن أن نوجه عاطفتنا نحو جميع الناس بالتساوى فتقسيم الناس إلى أصدقاء وأعداء يقوم على أساس العاطفة لذلك ينتهى بوبر إلى القول بأنه يقف إلى جانب العقلانية إلى أبعد حد.

ولأن العقلانية لاتقول بحقيقة مطلقة بل الحقيقة تختلف باختلاف وجهات النظر فهى ضد الدجماطيقية وهى تقبل النقد وبالتالى يمكن أن ينتفى العداء سواء بين الأمم المختلفة أو وجهات النظر المختلفة بين الأفراد (١١).

١- انظر مقالنا السابق عن كارل بوير.

ن: 7315 تاريخ استلام: 7315/21/20

رقم الإيداع ٢٣٢٦٣ / ٢٠٠٥

الترقيم الدولى 2 - 179 - 322 - 779 I.S.B.N. 977 - 322



ت: ۷۹۵۰٦۹۲ - ۷۹۵۲۳٦۲ ۵۳ شارع نوبار - باب اللوق

